**Исследовательский проект в средней группе "Лук-зеленый друг! »**

 **Богомолова О.А. , д/с «Гнездышко», п.Чапаево, Илийский р-н, Алматинская обл.**

***Лук, лук, лук,***

***Ты наш зеленый друг.***

***Ты быстрей расти***

***И здоровью помоги.***

**Цель проекта:**Расширение знаний детей о способах и условиях выращивания зеленого лука на подоконнике, о влиянии солнечного света на окраску зелени лука, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта. Выявить влияние солнечного света на рост и окраску растений. Воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях, на экологических знаниях**.**

**Объект  исследования:**лук репчатый.

**Предмет исследования**: выращивание лука репчатого на перо.

**Гипотеза:**существует мнение, что если знать лечебные свойства лука репчатого, то можно избежать некоторых заболеваний  в зимне-весенний период**.**

**ЗАДАЧИ:**

формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц;

фиксировать представления детей об изменениях роста и развития растения в разных условиях;

активизировать инициативу, внимание, память, обогащать словарный запас;

учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, учить видеть результат своего труда;воспитывать правильное, бережное отношение к природе.

**Проблема проекта:**Выяснить, как влияет  солнечный свет на рост и окраску лука. Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука

**Участники проекта:** дети ивоспитатель**.**

**Вид проекта**: познавательно – исследовательский**.**

**Продолжительность**: 2 месяца февраль-март.

**Материал:** земля, вода, лук, контейнеры для посадки, палочки для рыхленияземли, ножницы**.**

В 18.02.мы принесли лук и обрезали им верхушки . Лук поместили в контейнеры с землѐй, водой, создав при этом одинаковые условия (свет, полив, температурный режим).Первые корешки у лука появились в контейнере с водой. Мы их рассмотрели: обратили внимание на цвет и длину. Уточнили с детьми для чего растению нужны корни.

**НАБЛЮДЕНИЯ:**Прошла неделя и мы вместе с детьми рассмотрели контейнеры с луком, растущим в воде, земле. Отметили изменения произошедшие с луковицами. У лука, растущего в воде, появились первые «пёрышки» зелени. Спустя два дня зелень появилась и у лука растущего в контейнере с землѐй,перышки были толше,зеленее.Созданные условия притом были одинаковые. Спустя ещѐ неделю «пѐрышки» лука во всех контейнерах заметно подросли.На протяжении всего времени дети с удовольствием ухаживали за луком, с интересом наблюдали за происходившими изменениями**.**

1. Рассмотрели корни лука во всех контейнерах. Побеседовали с детьми оих необходимости и нужностирастениям. Сделаливывод, что, благодаря им, лукпитается, растёт и живёт. Используя полоски цветной бумаги, мы с ребятами решили измерить длину зелёных «пёрышек» лука во всех контейнерах и сравнить их между собой.
2. По окончанииэксперимента, выяснилось,что самые длинные«пёрышки» улука, растущегов земле, короче– в воде.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику**.**

**Заключение:**

* Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети рассматривали влияние солнечного света на рост и окрас  лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
* Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
* Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.

Проведённая работа дала много знаний о репчатом луке, его выращивании и значении для здоровья человека.   Дети узнали, что в свежем зелёном луке содержится витамин С (аскорбиновая кислота), который очень нужен при простудных заболеваниях. А вещества – фитонциды очищают воздух в помещении и не дают человеку заболеть гриппом.

На заключительном этапе проектной деятельности 10.03. ребятишки срезали лук

**И С УДОВОЛЬСТВИЕМ СЪЕЛИ ЕГО НА ОБЕД.**