КГУ средняя школа № 6 им А.С. Макаренко с дошкольным мини - центром**\_  
(наименование организации образовании)  
Краткосрочный (поурочный) план урока**

**Урок 64**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | «Моя семья и друзья» | | | | |
| Ф.И.О педагога: | | Тагаева Ш.Е. | | | | |
| Дата: | | 23.11.2023 г. | | | | |
| Класс: 1 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **В кругу семьи**  **Звуки [в’], [в]. Буква В в** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | познакомить со звуками [в], [в,] и буквами В в; научить понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений – многозначные слова (с помощью учителя); учить составлять и писать простые предложения на заданную тему | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся со звуками [ в ], [ в’], буквой  **В в**. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Мы пришли сюда учиться  Не лениться, а трудиться  Работаем старательно  Слушаем внимательно!  **-** У каждого на парте есть смайлики, которые показывают наше настроение, этими смайликами мы будем показывать как мы с вами работаем. А нука, покажите мне ваше настроение. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **Оценивание эмоционального состояния** |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  Прежде чем начать урок хотела задать несколько вопросов.  -что такое речь, какая бывает речь, что значит устная речь? Что значит письменная речь? из чего состоит наша речь, чем звук отличаются буквы?  - давайте повторим с вами вчерашний наш текст открыли стр..  **(К)** **Работают в коллективе**  На какие группы можно разделить эти буквы: О К Л о л К  Чтобы узнать кто будет у нас в гостях , нам нужно к буквам ОЛК – добавить одну букву чтобы получилось слово. (волк)  - Волк, ребята потерял дорогу в лес.  - давайте, познакомимся в волком.  А зовут его Витек. Но он не знает с какой буквой начинается слово ВОЛК и ВИТЕК. Поможем познакомить с буквой «в» и найти дорогу в лес?  Тогда произнесите слово ВОЛК, назовите первый звук В.  - какой этот звук? (согл, твердый)  - а теперь слово ВИТЕК. (согл, мяг.) звуковой анализ.  - правильно эти звуки обозначают букву «В» (вэ)  - Сегодня мы с вами познакомимся с новой буквой Вв, научимся писать, читать слоги с этой буквой.  - отправился волк и по пути встретил слоговой мостик, нам нужно научит волка читать, но на нем огни, нам нужно потушить, для этого что нам нужна? (вода) потушив огни мы сможем прочитать слоги. (ва, ву, ве, ви, вы, ув, ов)  **Парная работа**  Кто помог нам потушить огонь?  Вода приготовила Вам подарок «аквариум» там спряталось слово, вам нужно прочитать это слово и сделать звуковой анализ.  ***Проверка у доски с комментарием.***  - идет волк дальше и вдруг полил дождь, давайте покажем как идет дождь.  **Физминутка.**  **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи.**  - а теперь, для того чтобы волк смог писать свое имя, мы должны показать, как пишется буква В в тетради.  - посмотрите на доску и сравните печатную и прописную букву (прописная пишется с наклоном)    - строчная буква «в» состоит из двух элементов: из петельки и неболшого овала.  - начинаем писать с петли немного ниже верхней линии рабочей строки. Ведем наклонную вверх, округляем петлю и ведем вниз. Не доводя до нижней линии начинаем закруглять вправо, пишем небольшой овал.  - а сейчас, попробуем написать строчную букву «в» в воздухе, повторяя за ручкой.  - а теперь давайте узнаем немножко о волке, прочитав текст.  Волк – дикое животное. Волк живет в лесу. Морда у волка шире, чем у собаки. Он умён – ловко уходит от врагов. Волк живет в норе | | **Дескриптор:**  Читают текст, отвечают на вопросы.  **Дескриптор:**  Учащиеся, отвечают I группа печатные - прописные. II группа согласные - гласные. III группа заглавные строчные.  **Дескриптор:**  Находят все предметы, в названиях которых есть звуки [в], [в’]  **Дескриптор:**  Формулируют тему урока, определяют цель урока  **Дескриптор:**  Читают слоги  **Дескриптор:**  Выполняют звуковой анализ слов  Повторяют движения за учителем  **Дескриптор:**  Заселяют новую букву в звуковой домик  **Дескриптор:**  Прописывают буквы  **Дескриптор:**  Читают текст и отвечают на вопросы | | **Оценивают работу смайликами**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)**      **Оценивают работу смайликами** | **Учебник**  **Карточки**  **Пропись**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **40 - 45 мин** | Итог урока.  Повторение.  - давайте составим с вами слова с звуком «в».  - Звук В, какой этот звук?  - звук В может быть ….? Твердым и мягким, может стоять в начале слово, в конце и в середине слова.  смайлики | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.** |







