Конспект занятия по вариативному курсу

«Чудеса родной природы»

во 2 младшей группе «Теремок»

**Тема: «Зимующие птицы»**

**Цель:** Уточнение и расширение представлений детей о птицах родного края.

**Задачи:**

Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. Оказывать посильную помощь в трудное для них время.

Формировать представления детей о разнообразии птиц; знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров). Расширить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, об их жизни в осенний период.

Способствовать развитию связной речи. Активизировать словарь. Развивать наблюдательность, внимание, слуховую и зрительную память.

**Оборудование:** презентация, иллюстрации зимующих птиц из электронного альбома «Край родной», разрезные картинки к игре «Собери картинку», кормушка, корм для птиц.

**Словарная работа:** зимующие и перелётные птицы, зимовать, перья, пух, стайки птиц, чирикают, щебечут, воркуют,

**Полиязычие:** здравствуйте - сәлеметсізбе, осень – күз, ветер – жел, дождь – жаңбыр, птица –құс, воробей – торғай, снегирь - суық торғай, голубь – көгершін,

**Индивидуальная работа:** Ткачишина Н. – найти среди предложенных картинок воробья.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Дети входят под музыку «Осень» в групповую комнату.

**СЛАЙД 2**. На слайде – картина поздней осени.

В. – Дети, поздороваемся с нашими гостями!

**2. Основная часть.**

В. – Вы знаете, какое сейчас время года?

Д. – Осень. Поздняя осень.

В. – А как можно понять, что насупила осень? (Обращаемся к слайду 1)

Д. – Солнце появляется на небе всё реже, меньше греет, воздух становится холоднее, чаще идёт холодный дождь, дует резкий порывистый ветер, с деревьев облетают все листья (листопад), исчезли насекомые (мухи, комары, кузнечики,…).

В. – Ооо! Кто – то стучится к нам в окно! Слышите? Кто это может быть?

Птичка – невеличка! (птица -құс). Откуда она? Она говорит, что в лесу стало очень холодно – она замёрзла. Она переживает, что дети ничего не знают про птиц, и все птицы могут погибнуть, если им не помочь!

В. – Успокоим птичку – невеличку? Давайте ей расскажем, что мы знаем про птиц и как мы умеем им помогать!

– А каких птиц вы наблюдали на нашем участке или у своего дома?

Д. – Воробьи, синицы, сороки, вороны, голуби.

**СЛАЙД 3.**

В. – Чем птицы отличаются от остальных животных? (Я взяла картинку синички)

Д. – У всех птиц есть крылья, голова, клюв, хвост, лапки.

Птицы летают, у них есть крылья, клюв, несут яйца, высиживают детёнышей, вьют гнёзда, клюют, есть перья…

**Д/и «Сравни»**

В. – Давайте сравним человека, животных и птиц.

-У человека дети, а у птиц? Дети: - Птенцы.

- У кошки шерсть, а у птиц? Дети: - Перья.

- У собаки нос, а у птиц? Дети: - Клюв.

- У человека руки, а у птиц? Дети: - Крылья.

- Заяц бегает, а птицы? Дети: - Летают.

– Молодцы!

В. – Сейчас, с переменой погоды, с наступлением холодов, некоторым птицам трудно раздобыть себе корм (насекомых, семена и плоды растений), трудно выжить в таких условиях, поэтому некоторые птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. Как называются такие птицы?

Д. – Перелётные птицы.

В. – Каких перелётных птиц вы знаете?

**СЛАЙД 4.**

Д. – Ласточки, журавли, утки, гуси, лебеди ( Посмотрите на слайд)

В. – Но не все птицы улетели. Не все птицы боятся морозов. Есть птицы, которые ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Питаются зимой птицы в основном семенами растений, плодами, насекомыми, которые спрятались в трещинах коры.

– Как называются птицы, которые остаются зимовать вместе с нами?

Д. – Зимующие птицы.

В. – А каких зимующих птиц вы знаете?

Д. – Воробьи, синицы, сороки, вороны, голуби.

В. – Я приготовила для вас картинки зимующих птиц, но налетел ветер и перепутал все картинки.

– Сможем разобраться, кто нарисован?

**СЛАЙД 5**

**Д/и «Собери картинку» (индивидуальная работа, работа в парах).**

Вика, Марк, Дамир – индивидуальная работа;

Саша, Алина, Савелий, Алёна, – коллективная работа;

Нелли – «Какая птица?» - называние по картинке.

**СЛАЙД 6**

Просмотр презентации.

По ходу просмотра - **Д/и «Назови ласково»**

Птица – …птичка,

Воробей –… воробышек,

Синица –… синичка,

Голубь – …голубок,

Ворона –… воронушка.

Это птица синица. Грудка у синицы жёлтая, на голове черная шапочка, на щёчках белые пятна, на шее чёрный галстук. Синицы приносят очень большую пользу лесам, паркам и садам.

Под моим окном две птички -

Желтогрудые синички

Долго громко щебетали,

И в окно стучаться стали.

Д: Это птица воробей. У него серая грудка, а крылья и хвост коричневого цвета. короткий хвостик, тонкие лапки, он маленький, но шустренький.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

- Киньте крошек воробью –

Я вам песенку спою.

Чик-чирик! Чик-чирик!

Д: Это птица сорока. У сороки есть прозвище — белобока. Грудка белая, а голова, крылья и хвост чёрные. Очень красив у сороки хвост — длинный.

Прилетела к нам сорока

Белогруда, белобока,

Потрещала, поскакала,

Хвостик в луже помочила,

Потом пёрышки встряхнула,

Разбежалась и вспорхнула!

Д: Это ворона.

 У вороны голова, шея, хвост, клюв и ноги черные, а грудка серая.

Окраской – серовата,

Повадкой – воровата,

Крикунья хрипловатая

Известная персона.

 Серая ворона!

Д: Это голубь. У голубя голова, грудка, крылья и хвост голубого цвета. Клюв и лапки розового цвета. Живёт голубь возле жилья человека.

 Кто воркует во дворе?

Крылья, словно в серебре,
Ходит очень важно,
Не боится даже.
Можно близко подойти,

Не свернет смельчак с пути.

Д: Это птица дятел. Дятел птица лесная. Эти птички очень красивые. Дятел носит красную шапочку, пёстрые крылья белая грудка.

У деревьев доктор свой,
Не обычный, а лесной,
Разговаривает просто
Он с берёзой и сосной.

Прилетел и сел на сук.

–Как здоровье? тук-тук-тук.

Д: Это птица снегирь.

В: Расскажите, чем эта птица отличается от других?

Д: У снегиря грудка красная, спинка серая, на голове шапочка, крылышки и хвостик чёрные.

Снегирь

Зиму вовсе не боится.

В зиму в гости прилетает.

Холодов не замечает.

В. – А сейчас покажем птичке – невеличке, как мы умеем отдыхать.

**Физминутка «Маленькие птички, птички невелички»**

Маленькие птички, птички – невелички

По небу летают, песни распевают.

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло.

**СЛАЙД 13-16**

**Д/и «Какой птички не стало?»**

В. – Посмотрите на картинку. Назовите птиц. Запомните их.

– Какая птица «спряталась»?

– Сорока, воробей, синичка.

– Ворона, снегирь, воробей.

В. – Нелегко будет птицам зимой. Во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Не холодом страшна зима, а голодом. Если птичка сыта, то и тепло ей под пухом и перьями. Чем же мы можем помочь пернатым друзьям? (можем делать кормушки, развешивать их на деревьях, подкармливать птиц).

**СЛАЙД 17**

В. –Посмотрите на слайд, какие можно делать кормушки. И для нашего сада в подарок сделали кормушки ребята из СШ № 1.

– А как будем кормить птичек?

**Пальчиковая гимнастика «Птички»**

Птичка – птичка,

Вот тебе водичка,

Вот тебе крошки на моей ладошке.

Давайте подойдем к столу и узнаем, чем же можно подкармливать птиц. То, что им можно – будем складывать в корзинку, а то, что нельзя, – в тарелочку.

**Игра «Чем питаются птицы?» (групповая работа)**

**(**раскладываем перепутанный корм в две тарелочки – семена растений, семечки, зёрна, крошки, кусочек сала, пуговицы, веточки, конфета, камешки).

Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, арбуза. Нельзя давать жареные семена. Можно крошки белого хлеба. Охотно едят птицы творог. А у синицы – любимое лакомство – несоленое сало.

**Воробьи** питаются зёрнышками, крошками

**Синицы** питаются зёрнышками, крошками, пшеном.

**Вороны** питаются очистками, остатками пищи.

**Голуби** едят семена, ягоды, плоды деревьев.

**Снегири** едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.

В. – Сегодня мы с вами пойдём на прогулку, повесим вот эту кормушку и насыплем в неё корм для разных птиц, а за это они нас летом отблагодарят замечательными песнями.

**Игра – театрализация**  по стихотворению (дети одевают шапочку птицы, воспитатель читает стихотворение, та «птица», которая услышит о себе, «прилетает на кормушку»).

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

Воробьи к нам прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

не ждали их к обеду,

 а в четверг со всех краёв –

Стая жёлтеньких синиц.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

 А в субботу, воскресенье было общее веселье.

В. – Какие замечательные птички были у нас в гостях!

**3. Итог занятия.**

В. – Зачем нужны птицы? Чем они полезны для людей? (Птицы помогают людям сохранить урожай, спасают леса от вредных насекомых, радуют жителей своим пением)

– Какие птицы остаются у нас зимовать?

– Сейчас, поздней осенью, чем люди могут помочь птицам? (Подкармливать птиц крошками, семенами растений.).

– Птичке – невеличке понравилось, что вы так много знаете про птиц, она надеется, что вы будете помогать птицам в трудное для них время. И она дарит вам раскраски с птичками (красивый подарочный конверт).