|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Визуалды өнер** | | **Қысқа мерзімді жоспар Пән: Көркем еңбек** | | | | |
| **Күні: 18.10.2022.** | | Мұғалімнің аты жөні::Садуакасова К.А. | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Анимация. Қозғалатын элементтер (ермексазды анимация, көлеңкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар). | | | | |
| **Сынып : 6** | | Қатысқандар: | | | Қатыспағандар: | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары**. | | 6,1,2,1Әлемдік және қазақтың ұлттық мәдениетіндегі дизайн, қолөнер мен өнер туындыларының ерекшеліктерін түсіну мен білімін көрсету  6.1.2.4-Таңдаған тәсілдерінің қасиеттерін ескере отырып, көркемөнер материалдарын, техникаларын пайдалану және эксперимент жүргізу. | | | | |
| Сабақ мақсаттары | Визуалды бейнелерді қимыл-қозғалысқа келтірудің әдістерін зерттеу;  Театр қуыршақтарын жасаудың әдісімен таныстыру; | | | | | |
|  | Сабақтың барысы | |  |  | |  |
| Сабақтың кезеңі\уақыты | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  3 мин  Сабақтың басы  5 минут | Оқушылармен сәлемдесу.  Ұйымдастыру кезеңі.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру**:«Жүрек жылуы»  Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.  **«Миға шабуыл»** әдісі.  Видео ролик көру.  Не байқадыңдар?  Анимация.  Сабақтың оқу мақсаттары мен таныстыру. | | Оқушылар арасында жақсы қарым-қатнас орнату.  Оқушылар видео роликті көреді, сабақтың тақырыбын болжайды | Мұғалімнің ауызша бағалауы  ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалайды. | | Суреттер,қима қағаздар  Оқулық,  видеролик  https://youtu.be/xqK-w9MGhz8 |
| Ортасы  Жаңа білім  17 мин  Соңы  Бекіту  9 мин | **«Сұрақтар жаңбыры»** әдісі.   1. Анимация қашан пайда болды? 2. Қазақстандық алғашқы мультфильм қалай аталады? 3. Анимацияның қандай түрлерін білесің? 4. Бейнені қалай қозға -лысқа келтіреміз?   Дискриптор:  Анимацияның түрлерін атайды;  Қуыршақтың түрлерін біледі;  Қозғалысқа келтіруді біледі;  **Тәжірибелік тапсырма:**  Бұл тапсырма топпен орындауға беріледі.  Топпен келісе отырып анимация түрін таңдайды.Шығармашылық жұмыс орындайды.  Тапсырманың дискрипторы:   * Анимация кейіпкерлерін жасайды,оқиға құрастырады. * Қимыл-қозғалыстың әсерін жасайды.      * Оқиғаның тақырыбына сәйкес фон дайындайды. * Шығармашылық жұмыстарын сыныптастарына таныстырады.   Тәжірибе: Оқушылар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Мұғалім қауіпсіздік ережесін сақтауды ескертеді.  1-топ Сұлба анимациясын жасайды.Көлеңке театры.  2-топ Қуыршақ анимациясын жасайды.Саусақ театры.  3-топ Ермексаз анимациясын жасайды.  Интернет желісін пайдаланып, тапсырманы орындаңдар.  Бірнеше нобайлар мен долбарлар салып, нұсқасын таңдауда оқушылар өздерінің шешімдерін қабылдап, жұмыс орындайды.  Көркемдік тәсілдерді қолданып, өз идеяларын жүзеге асырады.  Жұмыс барысында оқушылар бір- бірінің жұмыстарын талдап, мұғалім кеңесін алып, берілген ұсыныстар негізінде аяқтайды.  Дескриптор:  Композициялық заңдылықтарын ұстанады.  Қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.  **Сергіту сәті.** «Трендтегі би»  **Бекіту.**  Оқушылар шығармашық жұмыс нәтижесі ретінде көрме-вернисаж ұйымдастырады  Оқушылар өздерінің шығармашылық жұмыстарын таныстырып, жұмыста қолданған материалды, техниканы түсіндіреді. | | Оқушылар сұраққа жауап береді.  Оқушылар сұраққа жауапты оқулықта берілген ақпаратты оқу арқылы жауап береді  Қозғалмалы бейнелердің жасалу әдісін зерделейді;  Оқушылар қауіпсіздік ережесін сақтай отырып топпен тапсырманы орындайды  Бірін бірі бағалай алады.  Дәлелдемелер мен дәйекте мелер келтіруде нақты мәлімет  терді салыстыр.  Музыкаға билейді  Оқушылар өз ойын айтып, сұраққа жауап береді.  Топтық жұмысты қорғайды | Смайликтермен бағаланады.  Композиция заңдылықтарын ұстанады.  Топ бір-бірін бас бармақ әдісі арқылы бағалайды  Смайликтермен бағаланады.  Топ бір-бірін бас бармақ әдісі арқылы бағалайды  Мұғалімнің ауызша бағалауы  Мұғалімнің ауызша бағалауы | | Стикерлер, фломастер, қарындаштар.  Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект  Репродукциялар,суреттер,ермексаз,тақтайша,түрлі түсті қағаздар.  Анимация жұмыстарын қарау үшін электронды ақпарат көздерін қолданады  Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект  Ермексаз  Фломастер  А4 формат.  Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект  Орындалған шығармашылық жұмыстар  Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект |
| Кері байланыс  3 мин  Бағалау  3 мин | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  **Кері байланыс**  «Ұстазға хат» әдісі  **Бағалау.**  Оқушылардың жинаған смайликтері арқылы оқушыларды бағалау. Оқушыларға сабаққа белсенді қатысқаны үшін алғыс айтылады. | | Кері байланыс жасайды  - нені білдім  - нені үйрендім  - нені түсінбедім  **C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg** | «Ұстазға хат» арқылы оқушылар кері байланыс береді  **Смайлик санын санап, бағалау.** | | «Ұстазға хат» кері байланыс.  әдісі кері байланыс парағы  Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект |