|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім: Визуалды өнер** | **Қысқа мерзімді жоспар Пән: Көркем еңбек** |
| **Күні: 18.10.2022.** | Мұғалімнің аты жөні::Садуакасова К.А. |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Анимация. Қозғалатын элементтер (ермексазды анимация, көлеңкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар). |
| **Сынып : 6** | Қатысқандар:  | Қатыспағандар:  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары**. | 6,1,2,1Әлемдік және қазақтың ұлттық мәдениетіндегі дизайн, қолөнер мен өнер туындыларының ерекшеліктерін түсіну мен білімін көрсету6.1.2.4-Таңдаған тәсілдерінің қасиеттерін ескере отырып, көркемөнер материалдарын, техникаларын пайдалану және эксперимент жүргізу.  |
| Сабақ мақсаттары | Визуалды бейнелерді қимыл-қозғалысқа келтірудің әдістерін зерттеу;Театр қуыршақтарын жасаудың әдісімен таныстыру;  |
|  | Сабақтың барысы |  |  |  |
| Сабақтың кезеңі\уақыты  | Педагогтің әрекеті  | Оқушының әрекеті | Бағалау  | Ресурстар |
| Ұйымдастыру3 минСабақтың басы5 минут | Оқушылармен сәлемдесу.Ұйымдастыру кезеңі. **Психологиялық ахуал қалыптастыру**:«Жүрек жылуы»Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау. **«Миға шабуыл»** әдісі.Видео ролик көру. Не байқадыңдар? Анимация.Сабақтың оқу мақсаттары мен таныстыру. | Оқушылар арасында жақсы қарым-қатнас орнату.Оқушылар видео роликті көреді, сабақтың тақырыбын болжайды | Мұғалімнің ауызша бағалауыҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалайды. | Суреттер,қима қағаздарОқулық, видероликhttps://youtu.be/xqK-w9MGhz8 |
| ОртасыЖаңа білім17 минСоңы Бекіту9 мин | **«Сұрақтар жаңбыры»** әдісі.1. Анимация қашан пайда болды?
2. Қазақстандық алғашқы мультфильм қалай аталады?
3. Анимацияның қандай түрлерін білесің?
4. Бейнені қалай қозға -лысқа келтіреміз?

Дискриптор:Анимацияның түрлерін атайды;Қуыршақтың түрлерін біледі;Қозғалысқа келтіруді біледі;**Тәжірибелік тапсырма:** Бұл тапсырма топпен орындауға беріледі.Топпен келісе отырып анимация түрін таңдайды.Шығармашылық жұмыс орындайды. Тапсырманың дискрипторы: * Анимация кейіпкерлерін жасайды,оқиға құрастырады.
* Қимыл-қозғалыстың әсерін жасайды.

 * Оқиғаның тақырыбына сәйкес фон дайындайды.
* Шығармашылық жұмыстарын сыныптастарына таныстырады.

Тәжірибе: Оқушылар топқа бөлініп жұмыс жасайды. Мұғалім қауіпсіздік ережесін сақтауды ескертеді.1-топ Сұлба анимациясын жасайды.Көлеңке театры.2-топ Қуыршақ анимациясын жасайды.Саусақ театры.3-топ Ермексаз анимациясын жасайды. Интернет желісін пайдаланып, тапсырманы орындаңдар. Бірнеше нобайлар мен долбарлар салып, нұсқасын таңдауда оқушылар өздерінің шешімдерін қабылдап, жұмыс орындайды.Көркемдік тәсілдерді қолданып, өз идеяларын жүзеге асырады.Жұмыс барысында оқушылар бір- бірінің жұмыстарын талдап, мұғалім кеңесін алып, берілген ұсыныстар негізінде аяқтайды.Дескриптор: Композициялық заңдылықтарын ұстанады.Қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.**Сергіту сәті.** «Трендтегі би»**Бекіту.**Оқушылар шығармашық жұмыс нәтижесі ретінде көрме-вернисаж ұйымдастырадыОқушылар өздерінің шығармашылық жұмыстарын таныстырып, жұмыста қолданған материалды, техниканы түсіндіреді. | Оқушылар сұраққа жауап береді. Оқушылар сұраққа жауапты оқулықта берілген ақпаратты оқу арқылы жауап бередіҚозғалмалы бейнелердің жасалу әдісін зерделейді; Оқушылар қауіпсіздік ережесін сақтай отырып топпен тапсырманы орындайдыБірін бірі бағалай алады.Дәлелдемелер мен дәйекте мелер келтіруде нақты мәліметтерді салыстыр.Музыкаға билейдіОқушылар өз ойын айтып, сұраққа жауап береді.Топтық жұмысты қорғайды | Смайликтермен бағаланады.Композиция заңдылықтарын ұстанады.Топ бір-бірін бас бармақ әдісі арқылы бағалайды Смайликтермен бағаланады.Топ бір-бірін бас бармақ әдісі арқылы бағалайды Мұғалімнің ауызша бағалауыМұғалімнің ауызша бағалауы | Стикерлер, фломастер, қарындаштар. Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проектРепродукциялар,суреттер,ермексаз,тақтайша,түрлі түсті қағаздар.Анимация жұмыстарын қарау үшін электронды ақпарат көздерін қолданадыПрезентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проектЕрмексазФломастерА4 формат.Презентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проектОрындалған шығармашылық жұмыстарПрезентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект |
| Кері байланыс3 минБағалау3 мин | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**Кері байланыс** «Ұстазға хат» әдісі **Бағалау.**Оқушылардың жинаған смайликтері арқылы оқушыларды бағалау. Оқушыларға сабаққа белсенді қатысқаны үшін алғыс айтылады. | Кері байланыс жасайды- нені білдім- нені үйрендім- нені түсінбедім **C:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg** | «Ұстазға хат» арқылы оқушылар кері байланыс береді**Смайлик санын санап, бағалау.** | «Ұстазға хат» кері байланыс.әдісі кері байланыс парағыПрезентация &quot;Психологиялық ахуал&quot; – скачать проект |