**«Структурные единицы языка» для учащихся 5 классов**

***(учебная программа факультативного курса)***

**Составитель:** Шайхина Альмира Бахытжановна, учитель английского языка, педагог-исследователь «Структурные единицы языка» для учащихся 5 классов. Учебная программа факультативного курса. Астана. 2023 г, - 17 с.

*Аннотация*

Данная учебная программа позволит учащимся овладеть необходимыми умениями и навыками работы с грамматическими упражнениями и текстами разной сложности на английском языке, расширит лексический запас, а также позволит учащимся совершенствовать и практиковать умения и навыки грамотной речи. Данный курс предназначен для учащихся 5 классов школ с углубленным изучением английского языка, а также служит для построения индивидуального образовательного пути одаренных и способных детей.

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………...3

Календарно-тематическое планирование ………………………………………6

Содержание учебной программы………………………………………………..8

Список использованной литературы …………………………..……………...17

**Пояснительная записка**

Востребованность английского языка в современном мире сейчас актуальна для всех. Английский язык играет важную роль в таких областях человеческой деятельности, как наука, техника, экономика, торговля, дипломатия и туризм. При изменении целей и ценностей образования меняется не только характер образовательного процесса, но и позиция и роль учителя в этом процессе. Это включает в себя изменения в структуре, содержании и стиле педагогической деятельности. Калжанова Г. М. утверждает, что «модернизация государства должна начинаться с модернизации обучения в школе. Именно дети - будущее Казахстана, им предстоит строить государство и вести его к прогрессу. Именно педагог воздействует на умы и сознание детей и молодежи, формирует их отношение к жизни государству, обществу. Учитель - ключевая фигура в модернизации образования». [1]

 Обучение английскому языку считается одним из важных направлений в рамках модернизации школы. Основной концепцией обучения на данном этапе развития является индивидуально-ориентированный подход, который ставит ученика как личность в центр образовательного процесса, учитывая его способности, умения, навыки и таланты. Данный курс позволит учащимся овладеть необходимыми умениями и навыками работы с грамматическими упражнениями и текстами повышенной сложности на английском языке, расширит лексический запас, а также позволит учащимся совершенствовать и практиковать умения и навыки грамотной речи. Эта программа предназначена для учащихся 5 классов школ и гимназий с углубленным изучением английского языка, способствует более глубокому изучению базового курса английского языка.

**Новизна:** заключается в возможности использовании различных форм речевого взаимодействия для индивидуализации процесса обучения и углубления знаний по предмету «Английский язык» 5 класса, а также служит для построения образовательного пути одаренных и способных детей.

**Актуальность программы:** Развитие всех видов речевой деятельности в области чтения, аудирования, практического использования языка и говорения – основная задача обучения в 5 классах, где закладываются основы будущей личности учащегося. В связи с выявлением проблемы недостаточного вокабуляра, лексического запаса и грамматических основ на уроке для уверенного и самостоятельного высказывания мыслей и ощущения в процессе речевого общения, произношения, понимания на слух необходимо развитие всех видов речевой деятельности для устранения данной проблемы.

Наиболее актуальными вопросами, рассматриваемыми в данной программе, являются:

* улучшение качества знаний и подготовки учащихся по английскому языку;
* понимание важности дальнейшего изучения английского языка для будущей карьеры;
* совершенствование и развитие уровня знаний по языку;
* повышение заинтересованности к изучению английского языка;
* распространение и использование авторской программы курса «Структурные единицы языка» для учащихся 5 классов среди коллег школы, города, района, как помощь учителю при проведении уроков, факультатива, кружков, внеклассных занятий, подготовка к олимпиаде по английскому языку.

Данная программа также направлена на формирование и улучшения следующих навыков:

* **коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся ситуациях общения);
* **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
* **информационных** (умение извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
* **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль).

Программа курса выстроена в соответствии с учебником для 5 класса English Plus под редакцией Ben Wetz, Diana Pye, Oxford University Press. Это формирует более подходящие предпосылки для дальнейшего развития учащихся в усвоении учебного материала.

**Цели курса:**

1. Развить творческие способности и интерес к английскому языку.
2. Обеспечить углубленное изучение грамматических явлений.
3. Обогатить словарный запас учащихся.
4. Совершенствовать практические умения и навыки учащихся.
5. Формировать языковую и коммуникативную компетенцию, используя адаптированную детскую литературу на английском языке.

**Задачи:**

 1.Сделать процесс обучения эффективным при проведении уроков, факультатива, кружков по английскому языку.

2.Развивать устную монологическую и диалогическую речь при помощи пересказа текстов.

3.Обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках английского языка.

4. Способствовать развитию речи и мышления учащихся.

5. Формировать высокий уровень функциональной грамотности у учащихся.

Данная программа включает 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана для учащихся 5 классов с углубленным изучением английского языка.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

 **Главные приемы и виды работы:**

 - объяснение учителя;

- создание проблемно-поисковой ситуации;

- работа с учебными текстами;

- различные виды грамматических упражнений;

- работа с использованием таблиц, рисунков;

- дискуссия, диалог, беседа;

- работа с использованием карточек;

- написание и проверка словарных диктантов;

- самостоятельное выполнение упражнений для текста.

**Предлагаются различные формы деятельности:**

* игровая;
* проектная;
* информационно-коммуникационного обучения;
* здоровьесберегающая.

**Данный курс построен на основе принципа:**

* опоры на межпредметные знания и умения учащихся с такими дисциплинами как русский язык (образование и формирование языкового восприятия устной речи, развитие культуры речевого поведения, совершенствование умения, связанных с коммуникативными, познавательными и мыслительными процессами);
* математика (развитие мышления: логического и образного, восприятие временных рамок, навыков сопоставления, сравнения и обобщения).

 **Ожидаемые результаты:**

* учащиеся приобретают навыки целенаправленного чтения и пересказа текста, владеют необходимым лексическим запасом;
* ученики совершенствуют функциональные навыки чтения, письма и аудирования;
* развивают творческие способности и логическое мышление;
* повышают интеллект, критическое мышление, тренируют память;
* раскрывают свой внутренний языковой потенциал и коммуникативные навыки на основе представленных заданий;
* участвуют в диалоге, соблюдая речевые правила и умеют отвечать на вопросы к тексту, высказывая свое мнение;
* понимают аудио и видео материалы к диалогам.

 **Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **1 Term** |
| **Module 1. Present and past** |
| 1 | Present Simple | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 2 | Present Continuous | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 3 | Stative verbs | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 4 | Past Simple | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 5 | Past Continuous | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 6 | Past Simple\Past Continuous | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 7 | Present Perfect | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 8 | Present Perfect | 1 | Discussion. Practical exercises |
| **2 term** |
| **Module 2.** **Future, Articles, Nouns and Adjectives** |
| 9 | Future forms | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 10 | Will\be going to | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 11 | Present Simple and Present Continuous to talk about the future | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 12 | Degrees of comparison of adjectives | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 13 | Degrees of comparison of adjectives | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 14 | Compound adjectives and adjectives as participles | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 15 | Articles | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 16 | Articles | 1 | Discussion. Practical exercises |
| **3 term** |
| **Module 3.** **Pronouns, Modals and Relative clauses** |
| 17 | Countable\uncountable nouns | 1 | Discussion. Practical exercises. Listening. Speaking. |
| 18 | Possessive and reflexive pronouns | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 19 | Defining relative clauses | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 20 | Defining relative clauses | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 21 | Zero Conditional | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 22 | If \unless First Conditional | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 23 | First Conditional | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 24 | Second Conditional | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 25 | First Conditional\ Second Conditional | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 26 | Modals | 1 | Discussion. Practical exercises |
| **4 term** |
| **Module 4. Passive, Questions and auxiliary verbs** |
| 27 | Present Simple Passive | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 28 | Past Simple Passive | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 29 | Present Simple Passive\ Past Simple Passive | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 30 | Present Perfect Passive | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 31 | Present Perfect Passive | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 32 | Types of questions | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 33 | Types of questions | 1 | Discussion. Practical exercises |
| 34 | Round-up lesson | 1 | Discussion. Practical exercises |

 **Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Темы и задания** | **Методы обучения** | **Источники** |
| **Module 1. Present and past.** | **1. Present Simple.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Present Simple tense.  | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, выполнение практических упражнений после и во время чтения текста. | <https://www.elllo.org/class/A2/A2-01-Present-Simple.html> |
| **2. Present Continuous.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Present Continuous tense. | Практические методы: упражнения. Словесные методы. Объяснение, работа с источниками, наглядные. Работа в парах, говорение, аудирование. | <https://www.elllo.org/class/A2/A2-03-Present-Continuous.html> |
| **3.Stative verbs.** Изучение глаголов состояния или положения.  | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, наглядные. | <https://lingbase.com/en/english/grammar/stative-verbs><https://lingbase.com/en/english/grammar/present-continuous-and-present-simple/exercises> |
| **4. Past Simple.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Past Simple- Regular, Irregular, правилами прозношения.  | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, наглядные. Работа в парах – диалог, говорение, аудирование, чтение.  | <https://www.elllo.org/class/A2/A2-06-Past-Tense-Ed.html> |
| **5.Past Continuous.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Past Continuous. | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, наглядные. Работа в парах – диалог, говорение, аудирование, чтение.  | <https://www.elllo.org/video/grammar/L5-14-Shantel-Morning-Past-Continuous.html> |
| **6.Past Simple\Past Continuous.**Использование и употребление времен, различия. | Практические методы: упражнения, наглядные. Работа в парах – диалог, говорение выполнение упражнений после и во время чтения текста, аудирование, чтение. | <https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/10/PAST-PROGRESSIVE-STORIES.pdf><https://www.elllo.org/class/A2/A2-Worksheets/ELLLO-A2-07C-Past-Tense-Irregular.pdf> |
| **7-8. Present Perfect** Знакомство учащихся с образованием и употреблением Present Perfect. Образование вопросительной и отрицательной формы. | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, наглядные. Работа в парах – диалог, говорение, аудирование – выполнение задания к упражнению. | <https://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab_Exercise_23_present_perfect.html>[https://beausejour.ecolesaintlaurent.ca/wp- content/uploads/2020/06/90\_Present-Perfect-Stories\_US\_Student-6th-grade.pdf](https://beausejour.ecolesaintlaurent.ca/wp-%20content/uploads/2020/06/90_Present-Perfect-Stories_US_Student-6th-grade.pdf) |
| **Module 2.** **Future, Articles, Nouns and Adjectives.** | **9. Future forms.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной формы. | Словесные методы. Объяснение, работа с источникам и, наглядные, дискуссия. Работа в парах, говорение, метод разыгрывания ролей, аудирование. Чтение текста, выполнение заданий к тексту. Выполнение викторины. | <https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/10/Simple-Future-Stories-and-Exercises.pdf><https://www.elllo.org/class/A2/A2-Worksheets/ELLLO-A2-04C-Will.pdf> |
| **10.Will\be going to**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Will\be going to. Образование вопросительной и отрицательной формы. | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, исправление ошибок в примерах, наглядные. Работа в парах – диалог, говорение, аудирование – выполнение задания к упражнению. | <https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/09/SIMPLE-FUTURE-STORIES.pdf><https://www.elllo.org/class/A2/A2-Worksheets/ELLLO-A2-05C-Going-to.pdf> |
| **11. Present Simple and Present Continuous to talk about the future.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением Present Simple and Present Continuous to talk about the future. | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, наглядные, говорение, чтение текста, выполнения задания.  | <https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7688><https://autoenglish.org/tenses/futurepresentcontinuous.pdf><https://www.englishgrammar.org/simple-present-present-continuous-or-simple-future/> |
| **12-13.Degrees of comparison of adjectives.**Знакомство учащихся с образованием и употреблением степени сравнения имени прилагательного, превосходной и сравнительной формы. | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, исправление ошибок в примерах, наглядные. Работа в парах – диалог, говорение, аудирование – выполнение задания к упражнению. | <https://www.learnenglish-online.com/grammar/readings/comparativeadjectivesreading.html><https://www.elllo.org/class/A2/A2-09-Comparatives.html> |
| **14. Compound adjectives and adjectives as participles.**Знакомство учащихся с образованием сложных прилагательных и прилагательных в форме причастий. | Словесный - объяснение, практический - работа с грамматическими упражнениями, наглядные. Работа в парах – диалог, метод разыгрывания ролей, говорение, аудирование – выполнение задания к упражнению. | <https://www.teach-this.com/images/resources/compound-adjective-practice.pdf><https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Reading-A1-Holiday%20home%20adverts.pdf><https://www.elllo.org/class/A2/A2-Worksheets/ELLLO-A2-08C-Adjectives.pdf> |
| **15-16.Articles**Знакомство учащихся с образованием определенного и неопределенного артикля.  | Практический метод - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, выполнение викторины, метод разыгрывания ролей, работа с текстом. | <https://www.careerpower.in/articles-in-english-grammar.html><https://lingua.com/pdf/english-text-letter-to-a-friend.pdf><https://www.elllo.org/class/A1/A1-worksheets/elllo-A1-24C-Articles.pdf> |
| **Module 3.** **Pronouns, Modals and Relative clauses.** | **17.Countable\uncountable nouns.**Знакомство учащихся с образованием исчисляемых и неисчисляемых существительных. | Практический метод - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, выполнение викторины, метод разыгрывания ролей- Поход в ресторан, работа с текстом. | <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/nouns-countable-uncountable><https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_countable_and_uncountable_nouns_-_exercises_2.pdf><https://lingua.com/pdf/english-text-going-to-restaurant.pdf><https://www.youtube.com/watch?v=5sVpVytmrLA> |
| **18. Possessive and reflexive pronouns.**Знакомство учащихся с образованием притяжательных и возвратных местоимений. | Практический метод - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, выполнение викторины, метод разыгрывания ролей, работа с текстом. | <https://lingua.com/pdf/english-text-at-school.pdf><https://www.elllo.org/class/A1/A1-worksheets/elllo-A1-17C-Possessives.pdf> |
| **19-20.Defining relative clauses.**Знакомство учащихся с относительными предложениями.  | Практический метод - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, выполнение викторины, метод разыгрывания ролей, работа с текстом. | <http://englishintermediatejl.blogspot.com/p/a-clause-is-statement-or-question-that.html><https://www.teach-this.com/images/resources/defining-relative-clauses-practice.pdf><https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/relative-clauses> |
| **21.Zero Conditional**Знакомство учащихся с условными предложениями нулевого типа, образование и правила. | Словесный и практический методы- работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, выполнение викторины, работа с текстом. | <https://www.e-grammar.org/download/zero-conditional-exercise-1.pdf><https://www.e-grammar.org/download/zero-conditional-exercise-2.pdf><https://www.e-grammar.org/download/zero-conditional-exercise-3.pdf><https://www.e-grammar.org/download/zero-conditional-exercise-4.pdf><https://www.elllo.org/grammar/B1-09-Zero-Conditionals-Sarah-Moods.htm><https://store.really-learn-english.com/pages/reading-text-with-conditional-sentences> |
| **22. If \unless First Conditional.**Знакомство учащихся с условными предложениями If \unless первого типа, образование и правила. | Словесный и практический методы- работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, работа с текстом, аудирование. | <https://langster.org/en/grammar/english/a2/first-conditional/><https://www.e-grammar.org/pdf/first-conditional-exercise-1.pdf><https://www.elllo.org/grammar/B1-10-First-Conditional-Class-President.htm> |
| **23.First Conditional**Знакомство учащихся с условными предложениями первого типа, образование и правила. | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, работа с текстом, аудирование. | <https://www.elt-els.com/2014/04/conditional-sentences-first-conditional.html><https://www.e-grammar.org/pdf/first-conditional-exercise-5.pdf><https://bbresources.s3.amazonaws.com/sites/3/Grammar2-FirstConditional_2633.pdf><https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/09/First-Conditonal-Stories.pdf><https://www.elllo.org/class/B1/B1-10-First-Conditional.html> |
| **24. Second Conditional**Знакомство учащихся с условными предложениями второго типа, образование и правила. | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, работа с текстом, аудирование. | <https://www.e-grammar.org/download/second-conditional-exercise-1.pdf><https://www.e-grammar.org/download/second-conditional-exercise-2.pdf><https://www.e-grammar.org/download/second-conditional-exercise-3.pdf><https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/04/Second-Conditional-Stories.pdf><https://test-english.com/listening/a2/if-i-were-a-millionaire-second-conditional-a2-english-listening-test/> |
| **25.First Conditional\ Second Conditional**Знакомство учащихся с условными предложениями первого и второго типа, образование и правила. | Практический метод - выполнение грамматических упражнений, чтение выполнение упражнений к тексту, аудирование – интервью, метод разыгрывания ролей, метод круглого стола. | <https://www.e-grammar.org/download/second-conditional-exercise-4.pdf><https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/04/Second-Conditional-Stories.pdf><https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/09/First-Conditonal-Stories.pdf><https://soundgrammar.com/learn/L5-CEFR-B2/L5-05-second-conditional.htm> |
| **26.Modals**Знакомство учащихся с образованием и правилами использования модальных глаголов- Can, May, Must - Need not.  | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, с текстом, говорение, работа в парах, аудирование. | <https://www.e-grammar.org/download/can-cannot-exercise-1.pdf><https://bbresources.s3.amazonaws.com/sites/3/Grammar4-Modals_2656.pdf><https://www.esl-lounge.com/student/reading/1r21-elementary-reading-the-hodgsons-can-missing-word.php><https://www.elllo.org/class/A2/A2-Worksheets/ELLLO-A2-20C-Can-Requests.pdf> |
| **Module 4. Passive, Questions and auxiliary verbs.** | **27. Present Simple Passive.** Знакомство учащихся с образованием и правилами использования Пассивного (страдательного) залога в настоящем времени. | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями, аудирование. | <https://www.e-grammar.org/pdf/present-simple-passive-worksheet-1.pdf><https://www.learnamericanenglishonline.com/Listening_Lab/Listening_Lab_Exercise_41_Present_Tense_Passive_Voice.htm> |
| **28. Past Simple Passive**Знакомство учащихся с образованием и правилами использования Пассивного (страдательного) залога в прошедшем времени. | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями.  | <https://www.e-grammar.org/pdf/past-simple-passive-worksheet-1.pdf> |
| **29. Present Simple Passive\ Past Simple Passive.**Знакомство учащихся с правилами использования Пассивного (страдательного) залога в настоящем и прошедшем времени. | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями, чтение текста выполнение заданий. | <https://bbresources.s3.amazonaws.com/sites/3/Grammar3-Passive_2646.pdf><https://oxford-institute-education.com/wp-content/uploads/2022/12/Passive-Voice-Stories.pdf><https://www.elt-els.com/2018/05/present-and-past-passive-multiple.html> |
| **30-31.Present Perfect Passive.**Знакомство учащихся с правилами использования Пассивного (страдательного) залога в совершенном времени. | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями. | <https://www.e-grammar.org/pdf/present-perfect-passive-worksheet-1.pdf> |
| **32-33.Types of questions.**Знакомство учащихся с правилами использования типов вопросов- 1. Общий
2. Специальный
3. Альтернативный
4. Разделительный
 | Словесный и практический методы - работа с грамматическими упражнениями, работа с источниками, с текстом, говорение, работа в парах, аудирование. | <https://topenglishgrammar.com/types-of-questions/><https://www.english-grammar.at/worksheets/question-negation/qn2.pdf><https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_question_words_-_exercises.pdf><https://www.elllo.org/class/A1/A1-worksheets/elllo-A1-05C-Verb-Yes-No-Questions.pdf><https://www.esl-lounge.com/student/reading/1r8-tims-day.php><https://www.esl-lounge.com/student/reading/1r1-toms-day.php> |
| **34. Round-up lesson**Итоговый урок - выполнение теста, обобщение по теме. | Практический метод - работа с тестом. | <https://www.englishgrammar.org/passive-voice-exercise-present-perfect-tense/><https://infourok.ru/test-po-angliyskomu-yaziku-prednaznachenniy-dlya-opredeleniya-urovnya-znaniy-uchaschihsya-klassa-2365014.html> |

**Контроль уровня обученности**

Виды контроля

* Индивидуальный
* Групповой
* Итоговый
* Текущий

**Формы контроля:**

1. Самостоятельная работа с текстом с выполнением заданий на поиск правильного ответа, дополнить предложения, заполнения пропусков необходимым ответом, перевести слова, отметить в тексте «правда» и «ложь», ответить на вопросы.

2. Тестовый контроль.

3. Выполнение заданий при прослушивании аудио.

4. Разыгрывание ролей в диалоге.

5. Участие в олимпиадах.

 **Список использованной литературы:**

1. Брюсова Н.Г. “English for fun” Москва, изд. «Дрофа» 2001г.- 207 с.
2. Волкова Л.В. Практический английский для школьников и студентов. Астана, 2001 – 80 с.
3. Гарбалев А.Н. – Практикум по чтению. Английский язык: 5 класс - Мозырь: Белый Ветер, 2015-71с.
4. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учебное пособие, 2-е изд., испр. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 304 с.
5. Калжанова, Г. М. Модернизация системы образования в Казахстане - Краснодар: Новация, 2016. - С. 52-55
6. Jenny Dooley & Virginia Evans. Grammar way 1-2, Express Publishing, 2004-192p.
7. Raymond Murphy Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Fifth Edition. - University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, 2019-394 p.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=16325&ysclid=lovpwudok7273774315>
2. <http://grammar-tei.com/present-simple-uprazhneniya-na-otrabotku-s-otvetami-the-present-simple-tense-exercises-with-answers/>
3. <https://s-english.ru/uprazhneniya/state-verbs-action-verbs>
4. <https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/10/Simple-Future-Stories-and-Exercises.pdf>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/nouns-countable-uncountable>
6. <https://lingua.com/pdf/english-text-food.pdf>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=5sVpVytmrLA>
8. <https://www.e-grammar.org/download/zero-conditional-exercise-1.pdf>
9. <https://infourok.ru/test-po-angliyskomu-yaziku-prednaznachenniy-dlya-opredeleniya-urovnya-znaniy-uchaschihsya-klassa-2365014.html>
10. <https://infourok.ru/igry-na-urokah-anglijskogo-yazyka-dlya-5-klassa-4402955.html?ysclid=lpf4ih82ke925253671>
11. <https://elena-naumova.jimdofree.com/>