**Автор: Боташева Алма Нуржановна**

**Настольная дидактическая игра «Синквейн-game»**

**(обучающая игра для детей от 5-ти лет и старше)**

Уважаемые педагоги, родители, логопеды и дефектологи!

Я рада представить Вам свою авторскую развивающую игру методического приема «Синквейн» технологии критического мышления. Игра предназначена для занятий дома и в детских дошкольных учреждений для воспитателей, логопедов, дефектологов.

Играть можно подгруппой, по два человека и индивидуально.

Учитывая, что ведущая деятельность у дошкольников — игровая, организовать процесс познания новых слов проще в игре. А составление дидактического синквейна — это увлекательная и интересная игра.

Итак, что же такое синквейн?

Изначально синквейн возник в США как стихотворная форма. Разработала его в начале 20 века американская поэтесса Аделаида Крэпси, опираясь на японскую поэзию. Традиционный синквейн состоит из пяти строк. Нас, учителей-предметников, интересует дидактический синквейн – приём технологии критического мышления через чтение и письмо.

**СИНКВЕЙН** – это средство творческого самовыражения.

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.

Для чего используется:

обогащает словарный запас;

подготавливает к краткому пересказу;

учит формулировать идею (ключевую фразу);

позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом;

получается у всех.

Правила написания синквейна таковы:

На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.

На второй строчке пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

На третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

На четвертой строчке размещается целая фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которых учащийся характеризует тему в целом, высказывает свое отношение к теме. Таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.

Пятая строчка – это слово-резюме, слово-ассоциация, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение учащегося к теме.

Чёткое соблюдение правил составления синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.

**Описание игры**

Перед детьми разложены карточки, схемы и камни. Игрок бросает кубик и на выбранный цвет выбирает любую карточку. Говорит, что нарисовано и выбирает любую схему синквейна по которой будет отвечать взрослому.

*Предположим, что на карточке будет «Деревья»*

1 Что это? (это яблоня)

2 Яблоня какая? ( яблоня ветвистая, яблоня высокая)

3 Что можно сделать с яблоней? (собрать с яблони плоды, обрезать ветки, полить корень)

4 Составь предложение со словом «яблоня» (У бабушки в деревне в саду растет яблоня)

5 Назови другим словом (дерево, деревце).

*Лексическая тема «Посуда»*

1 Что это? (кастрюля)

2 Какая она? ( металлическая, большая)

3 Что мы с ней можем сделать? ( Помыть, поставить на плиту, замарать).

4 Составь предложение. ( Мама варит суп в кастрюле).

5 Назови другим словом. ( Посуда)

За каждое правильное составление рассказа по схеме поощряется камнями-марблс.

Игра заканчивается тогда, когда игрок соберет карточки разного цвета. Выигрывает тот, кто собрал марблса больше и безошибочно отвечал.

**Пособие имеет:**

1. **60 карточек, разделенные на 6 разделов по цветам**

**Голубой цвет – профессии,**

**Зеленый цвет – растительный мир,**

**Красный цвет – животный мир,**

**Синий цвет – сюжетные иллюстрации,**

**Желтый цвет – предметный мир,**

**Розовый цвет – сюжеты из сказок.**

1. **Так же имеется кубик состоящий из голубого, зеленого, красного, синего, желтого, розового цвета.**
2. **6 схем синквейна.**
3. **60 камней марблс.**

Приложение



