**Алматы құрылыс және халықтық кәсіпшілік колледжі**

**Маткасимова Сая Жанатбековна**

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,**

**химия пәні оқытушысы**

****

**БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ:**

**КРЕДИТ-МОДУЛЬДІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ**

***Аннотация:*** Бұл мақалада автор кәсіптік-техникалық білім беруге бағдарланған кредиттік-модульдік оқытуды ұйымдастыру мәселесін қарастырады.

***Негізгі сөздер:*** Модуль, модульдік жүйе, кредиттік, кредиттік-модульдік оқыту.

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін дамыту тұжырымдамасы ТжКБ білім беру жүйесіне кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізуге ықпал етті. Әлемдік тәжірибе көрсеткендей, АҚШ пен Еуропаның көптеген елдерінің университеттерінде кең таралған кредиттік-модульдік білім беру жүйесі ең икемді және тиімді болып табылады. Ол академиялық ұтқырлықты және тез өзгеретін еңбек нарығы жағдайында түлектерге сұранысты қамтамасыз етеді. Бұған негізінен еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталған жұмыс бағдарламаларын икемді жоспарлау, бәсекелестік жағдайында оқыту сапасын арттыру, оқу үдерісін белсендіру, ақпараттық жүйелерді енгізу, студенттердің өзіндік жұмысының рөлін арттыру арқылы қол жеткізіледі.

Қазақстандағы білім беру жүйесі қарқынды дамып келеді және жаһандану мен ақпараттандырудың жеделдетілген әлемдік процестеріне лайықты жауап беруге қабілетті.

Қазақстан Республикасы Орталық Азия аймағында алғашқылардың бірі болып Болон декларациясының мүшесі және еуропалық білім кеңістігінің толыққанды қатысушысы болды. 2002 жылдан бастап ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық деңгейде мойындау, студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын күшейту, сондай-ақ білім сапасын арттыру және білім берудің барлық деңгейлері мен кезеңдерінде сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында елімізде модульдік-кредиттік оқыту технологиясы енгізілді[1].

Модульдік оқыту – білім беру ақпараты модульдерге (толық және тәуелсіз бірліктер, ақпарат бөліктері) бөлінген оқу процесін ұйымдастыру. Модуль – оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, мақсатты іс-әрекет бағдарламасын және алға қойылған мақсаттарға жетуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын ақпарат блогы. Модуль тұжырымдамасы оқу материалының белгілі бір көлемін қамтиды, соның арқасында кез келген нақты жұмысты орындау үшін белгілі бір теориялық және практикалық дағдыларды бастапқы меңгеру қамтамасыз етіледі. Модульдік оқытудың мәні оқыту мазмұны автономды ұйымдастырушылық-әдістемелік блоктарға – модульдерге біріктіріледі, олардың мазмұны мен көлемі дидактикалық мақсаттарға, студенттердің бейіндік және деңгейлік саралануына, студенттердің таңдауға деген ұмтылысына, оқу курсы бойынша қозғалыстың жеке траекториясына байланысты өзгеруі мүмкін. [2 ].

Модульдердің комбинациясы оқыту үшін қажетті нақты оқу материалын таңдау кезінде қажетті икемділік пен еркіндік дәрежесін қамтамасыз етуі керек. Кредиттік-модульдік жүйе – модульдік оқыту технологиялары мен білім алушының оқу жүктемесінің өлшем бірліктері ретінде мазмұнды модульдерді меңгеруге қажетті кредиттер бірлігіне негізделген оқу процесін ұйымдастырудың үлгісі.

Оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі мыналарды көздейді:

• білім беру бағдарламасының модульдік құрылымы;

• еңбек сыйымдылығын бағалау үшін сынақ - кредиттерді пайдалану;

• білімді бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесін пайдалану;

• студенттердің жеке оқу жоспарын құруға қатысуы; оқу процесінде өзіндік жұмыс үлесін арттыру;

• білім беру бағдарламаларының икемділігін арттыру.

Кредиттік-модульдік жүйені енгізудің мақсаты – «ағымдағы қажеттіліктерді қанағаттандыруға кепілдік беретін және жаңа қызығушылық векторын анықтайтын» оқытуды мазмұны бойынша да, ұйымдастыруда да икемді білім беру құрылымдарын құру.

Кредиттік-модульдік білім беру жүйесінің негізгі міндеті – қажетті білімді беріп қана қоймай, білім алушыны үздіксіз кәсіптік білім беру және өзіндік білім беру жүйесіне мүмкіндік беретін оқытудың жаңа формалары мен әдістерін таңдау. Кредиттік-модульдік оқыту жүйесі әлеуметтік ортаға көбірек бейімделеді. Ол классикалық білімнен айырмашылығы адамның жеке білім беру қажеттіліктерін жүзеге асырады. Бұл жерде, керісінше, жеке қажеттіліктермен сәйкес келе бермейтін ұжымдық адам қажеттіліктерінің жүзеге асуы орын алады.

Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы студенттерді оқытуды дараландыру негізінде өздігінен білім алу және білімді шығармашылықпен игеру деңгейін арттыруға бағытталған. Осыған байланысты білім беру жүйесі қажетті ақпаратты өз бетінше алатын, өңдейтін, талдай алатын және қажетті уақытта тиімді пайдалана алатын жаңа типті маманды қалыптастыруды мақсат етуі керек[3]. Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде студенттердің жұмысы мен жеке оқу траекториясын таңдауды қамтамасыз ететін модульдік-кредиттік оқытуды жүзеге асыру үшін жағдай жасалған, сәйкесінше оқу процесін ұйымдастырудың дәстүрлі жүйесінің орнына белсенді тәуелсізді ынталандыратын кредиттік-модульдік оқыту жүйесі енгізілген. [4].

Олай болса, кредиттік-модульдік жүйе қоғам талабына сай мамандарды дайындап қана қоймай, жаңа мәдени құндылықтарды тәрбиелеп, енгізіп, студенттердің ақыл-ой және танымдық белсенділігін күшейтеді. Бұған оқу үлгерімімен қатар оқу процесінде тұлғалық ұстанымды белсендіруге, оқушының рухани-адамгершілік қалыптасуына тиісті көңіл бөлінсе, қол жеткізуге болады [5]. Біздің ойымызша, «кредиттік-модульдік жүйе» ұғымы жаңа білім беру жүйесінің мәнін барынша дәл көрсетеді, өйткені Қазақстандағы жұмыс істейтін білім беру бағдарламаларының негізін «толық, логикалық аяқталған блок» ретіндегі модуль құрайды.

**ӘДЕБИЕТТЕР:**

1.Государственная программа развития образования в Республике Казахстан

на 2020-2025 годы. <https://strategy2050>. kz/static/files/pr/p5.docx (дата обращения: 22.12.2021г.)

2.Омирбаев С.М. О ходе внедрения принципов Болонского процесса в Казахстане. (Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики Казахстан. Сборник статей). Астана, 2015.

3.Амреева Т.И. Болонский процесс: практика внедрения в вузах Республики

Казахстан. Сборник статей. Астана, 2016.

4.https://www.altstu.ru/media/f/Kreditnomodulnye-OOP.pdf (дата обращения: 22.12. 2021г.)

5.https://kaznmu.kz/press/2014/09/25/ (дата обращения: 22.12.2021г.)