План урока по самопознанию

Школа: школа – гимназия № 38

Дата: « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Тема урока: Мудрые сказки Андерсена

**Ценность:** Праведное поведение.

Качества: Уважение, честность, ответственность

ФИО учителя: Юнусова А.С.

Класс: 2 «Е» класс.

Количество присутствующих:

 отсутствующих

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: расширение представления о Праведном поведении как общечеловеческой ценности через знакомство с мудростью творче­ства Г. X. Андерсена.Задачи:1.Раскрыть значимость проявления уважения, отзывчивости и доброты в мыслях, словах и поступках.2.Развивать стремление выполнять свой долг – быть честным, по­могать, быть искренним3. 3. Воспитывать умение вести себя ответственно, бескорыстно, проявлять послушание и добродетельность. | Ресурсы: музыкальное сопровождение, интернет, хрустальная грусть, учебник, карандаши, рабочая тетрадь |
| 1. **Организационный момент.**

**Позитивный настрой.** **Концентрация на дыхании.**Прошу вас сесть прямо. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени.Вдо- о-ох…, вы – ы- ыдох… (9-10 раз, медленно). | Хрустальная грусть, композиция |
| 1. **2.Проверка домашнего задания**

Пятеро из одного стручка ( По Г.Х. Андерсену)1.Все ли горошины достигли того, о чем мечтали?Кто из них « пошел дальше всех»? Почему?2.Чего вы хотели бы достичь в жизни?Во время ответов на вопросы, учителю необходимо **обратить внимание на действия Г.Х. Андерсена, которые указывают на такие качества как уважение, честность, ответственность.** | Стр. 16-18 учебник |
| 1. **3. Позитивное высказывание (цитата)**

*Доброта лучше красоты**Г.Гейне**Генрих Гейне – немецкий поэт, публицист.**Как вы понимаете цитату?* |  |
| 1. **4. Подарок учителя.**

**Сказка о дружбе**В далекой-далекой стране, где никогда не бывает зимы, жил маленький слоненок, и звали его Мосиком. Необычное имя для слона, конечно. Но такое ему дали мама и папа. Из-за этого имени никто не хотел дружить со слоненком.Мосик – длинный носик,Уходи ты спать. Не мешай играть, - дразнились другие слонята и не принимали его в свои игры.А Мосик очень хотел иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесет подарки на день рождения.Решил Мосик найти себе друга в дальних краях. Рано утром, когда все еще спали, слоненок ушел из дома. Конечно, все знают, что уходить из дома плохо. И даже вредно. Но слоненок Мосик был маленький и глупый. Он даже не подозревал, что вдали от дома его могут ожидать всякие опасности. Мосик просто хотел найти друга.Слоненок шел очень долго. Солнце поднялось на самую середину неба и жарко палило сверху. Мосику очень хотелось пить.Вдруг он увидел озеро. Мосик готов был припустить со всех ног к озеру, чтобы испить прохладной водички, как вдруг услышал тоненькое и жалобное:- Помогите! Помогите!Слоненок замер и оглянулся, но никого не увидел.- Помогите! Помогите! – послышалось снова словно из-под самой земли.Мосик нагнулся и заметил маленький цветочек на длинном стебельке. Цветок склонил головку и почти завял.Слоненку очень хотелось пить, и озеро было совсем рядом. Но он не побежал к нему, а спросил у цветка:- Тебе помочь?Цветок слабо-слабо покивал головкой, у него совсем не осталось сил, и почти прошептал:- Солнце… Оно такое яркое.Мосик подумал и воскликнул:- Я спасу тебя!Слоненок своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветок от солнца. Цветку стало легче, он поднял головку и сказал:- Спасибо тебе, слоненок. Ты настоящий друг.- Как ты меня назвал? – удивился Мосик.- Другом. Настоящим, - подтвердил цветок.- А если я скажу, что меня зовут Мосиком, ты перестанешь быть моим другом? – осторожно спросил слоненок.- Нет, конечно. Ведь друзей выбирают не по имени, а по тем поступкам, что они совершают, - сказал цветок.Слоненок засмеялся. Он стал самым счастливым слоненком на свете. Ведь у него появился друг1. О чем мечтал слоненок? ( очень хотел иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, поговорить. И никто не принесет на день рождения подарки )
2. Почему цветок назвал слоненка другом? (Слоненок прикрыл цветок от солнца своими ушами )
3. Что сказал цветок слоненку? (Друзей выбирают не по имени, а по поступкам )
4. А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них.
 |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа**Задание (1 группа «Сказочники»)– учитель раскладывает перед учащимися героев из разных сказок, а дети должны выбрать героев сказок Г.Х. Андерсена и написать название этих сказок.Задание ( 2 группа «Журналисты») - дети представляют, что они оказались в гостях у Г.Х.Андерсена, составляют вопросы сказочнику.Задание ( 3 группа « Мудрецы») – дети должны написать письмо благодарности Г.Х. Андерсену, ответив на вопрос: чему учат его сказки?. | А 3, фломастеры |
| **6. Домашнее задание**Нарисовать рисунок из любой сказки Г.Х. Андерсена |  |
| **7.Групповое пение**Сл. М. ПляцковскогоМуз. Б. СавельеваЖивут волшебники на светеОни приносят радость намИх в гости ждут с восторгом детиИ знают всех по именамПРИПЕВ:И где-то рядом сказки бродятКогда звучат их голосаВолшебники приходятПриходят и уходятНо остаются чудеса ( 3-и посл. строчки 2 раза)2.Живут волшебники земныеТепло своих сердец даряУ них улыбки озорныеНо остаются чудесаПРИПЕВ:3Живут волшебники и верятЧто детство- праздник без концаЧто правде все открыты двериИ все распахнуты сердцаПРИПЕВ: | Музыка, интернет |
| **8.Заключительная минута урока.** Закрыли глаза. Спасибо за ваши искренние слова, сохраните в сердце самое доброе, искреннее. До свидания. Открыли глаза. | Звучит спокойная музыка |