План урока по самопознанию

Школа: школа – гимназия № 38

Дата: « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Тема урока: Мудрые сказки Андерсена

**Ценность:** Праведное поведение.

Качества: Уважение, честность, ответственность

ФИО учителя: Юнусова А.С.

Класс: 2 «Е» класс.

Количество присутствующих:

отсутствующих

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: расширение представления о Праведном поведении как общечеловеческой ценности через знакомство с мудростью творче­ства Г. X. Андерсена.  Задачи:  1.Раскрыть значимость проявления уважения, отзывчивости и доброты в мыслях, словах и поступках.  2.Развивать стремление выполнять свой долг – быть честным, по­могать, быть искренним  3. 3. Воспитывать умение вести себя ответственно, бескорыстно, проявлять послушание и добродетельность. | Ресурсы: музыкальное сопровождение, интернет, хрустальная грусть, учебник, карандаши, рабочая тетрадь |
| 1. **Организационный момент.**   **Позитивный настрой.**  **Концентрация на дыхании.**  Прошу вас сесть прямо. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.  Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза, спинки прямо, руки можно положить на колени.  Вдо- о-ох…, вы – ы- ыдох… (9-10 раз, медленно). | Хрустальная грусть, композиция |
| 1. **2.Проверка домашнего задания**   Пятеро из одного стручка ( По Г.Х. Андерсену)  1.Все ли горошины достигли того, о чем мечтали?  Кто из них « пошел дальше всех»? Почему?  2.Чего вы хотели бы достичь в жизни?  Во время ответов на вопросы, учителю необходимо **обратить внимание на действия Г.Х. Андерсена, которые указывают на такие качества как уважение, честность, ответственность.** | Стр. 16-18 учебник |
| 1. **3. Позитивное высказывание (цитата)**   *Доброта лучше красоты*  *Г.Гейне*  *Генрих Гейне – немецкий поэт, публицист.*  *Как вы понимаете цитату?* |  |
| 1. **4. Подарок учителя.**   **Сказка о дружбе**  В далекой-далекой стране, где никогда не бывает зимы, жил маленький слоненок, и звали его Мосиком. Необычное имя для слона, конечно. Но такое ему дали мама и папа. Из-за этого имени никто не хотел дружить со слоненком.Мосик – длинный носик, Уходи ты спать. Не мешай играть, - дразнились другие слонята и не принимали его в свои игры. А Мосик очень хотел иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, не с кем поговорить. И никто не принесет подарки на день рождения. Решил Мосик найти себе друга в дальних краях. Рано утром, когда все еще спали, слоненок ушел из дома. Конечно, все знают, что уходить из дома плохо. И даже вредно. Но слоненок Мосик был маленький и глупый. Он даже не подозревал, что вдали от дома его могут ожидать всякие опасности. Мосик просто хотел найти друга. Слоненок шел очень долго. Солнце поднялось на самую середину неба и жарко палило сверху. Мосику очень хотелось пить. Вдруг он увидел озеро. Мосик готов был припустить со всех ног к озеру, чтобы испить прохладной водички, как вдруг услышал тоненькое и жалобное: - Помогите! Помогите! Слоненок замер и оглянулся, но никого не увидел. - Помогите! Помогите! – послышалось снова словно из-под самой земли. Мосик нагнулся и заметил маленький цветочек на длинном стебельке. Цветок склонил головку и почти завял. Слоненку очень хотелось пить, и озеро было совсем рядом. Но он не побежал к нему, а спросил у цветка: - Тебе помочь? Цветок слабо-слабо покивал головкой, у него совсем не осталось сил, и почти прошептал: - Солнце… Оно такое яркое. Мосик подумал и воскликнул: - Я спасу тебя! Слоненок своими большими ушами, как зонтиками, прикрыл цветок от солнца. Цветку стало легче, он поднял головку и сказал: - Спасибо тебе, слоненок. Ты настоящий друг. - Как ты меня назвал? – удивился Мосик. - Другом. Настоящим, - подтвердил цветок. - А если я скажу, что меня зовут Мосиком, ты перестанешь быть моим другом? – осторожно спросил слоненок. - Нет, конечно. Ведь друзей выбирают не по имени, а по тем поступкам, что они совершают, - сказал цветок. Слоненок засмеялся. Он стал самым счастливым слоненком на свете. Ведь у него появился друг   1. О чем мечтал слоненок? ( очень хотел иметь друга. Жить без друзей тяжело. Не с кем поиграть, поговорить. И никто не принесет на день рождения подарки ) 2. Почему цветок назвал слоненка другом? (Слоненок прикрыл цветок от солнца своими ушами ) 3. Что сказал цветок слоненку? (Друзей выбирают не по имени, а по поступкам ) 4. А у вас есть друг или друзья? Расскажите о них. |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа**  Задание (1 группа «Сказочники»)– учитель раскладывает перед учащимися героев из разных сказок, а дети должны выбрать героев сказок Г.Х. Андерсена и написать название этих сказок.  Задание ( 2 группа «Журналисты») - дети представляют, что они оказались в гостях у Г.Х.Андерсена, составляют вопросы сказочнику.  Задание ( 3 группа « Мудрецы») – дети должны написать письмо благодарности Г.Х. Андерсену, ответив на вопрос: чему учат его сказки?. | А 3, фломастеры |
| **6. Домашнее задание**  Нарисовать рисунок из любой сказки Г.Х. Андерсена |  |
| **7.Групповое пение**  Сл. М. Пляцковского  Муз. Б. Савельева Живут волшебники на свете Они приносят радость нам Их в гости ждут с восторгом дети И знают всех по именам ПРИПЕВ: И где-то рядом сказки бродят Когда звучат их голоса Волшебники приходят Приходят и уходят Но остаются чудеса ( 3-и посл. строчки 2 раза) 2. Живут волшебники земные Тепло своих сердец даря У них улыбки озорные Но остаются чудеса ПРИПЕВ: 3 Живут волшебники и верят Что детство- праздник без конца Что правде все открыты двери И все распахнуты сердца ПРИПЕВ: | Музыка, интернет |
| **8.Заключительная минута урока.**  Закрыли глаза. Спасибо за ваши искренние слова, сохраните в сердце самое доброе, искреннее. До свидания. Открыли глаза. | Звучит спокойная музыка |