(наименование организации образования)

 Краткосрочный (поурочный) план по русскому языку

Род и число имён существительных. Музыка - язык души.

 (тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Искусство |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 3 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Род и число имён существительных. Музыка - язык души. |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.2.1 - определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты; 3.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова;3.3.8.2 - определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи;3.3.7.10 - писать ь после шипящих на конце имен существительных женского рода |
| Цели урока | Вспомнить об изменении имён существительных по числам, о роде имён существительных. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**Проверь-ка, дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте,Все ль в порядке:Учебник, ручка и тетрадка? |  Дети приветствуют учителя. |  | <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1735> |
| Середина урока4-40 мин | 1. Проверка домашнего задания2.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**-Послушайте стихотворение.Род мужской, конечно, мой:Мой сад, мой брат, стул мой.Женский род, помню я,То, про что скажу - моя:Моя ручка, моя тучкаИ тетрадь моя.Средний род – оно, моё;моё окно, село моё.-Определите тему урока.**3. Работа над лексической темой урока.**А) Минутка чистописания 1. Оформление тетрадей **\_\_\_\_\_\_\_\_февраля****Классная работа**2.Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений.**Мир без музыки, что птица без крыльев.**Работа с пословицей по плану:1. Чтение пословицы. 2. Объяснить значение непонятных слов. 3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чем она и чему учит? 4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу.Б) с. 22 № 6-Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.-Какую роль играет музыка в жизни вас и вашей семьи?-Выпишите из текста выделенные имена существительные. Определите их число.**Физминутка****4. Работа над грамматической темой урока.**А) Работа с правилом.-Прочитайте правило.-Как узнать число имён существительных?Б) с. 22 № 7. Работа в паре.-Прочитайте. Определите число имён существительных.-Запишите слова, употребляя каждое имя существительное во множественном числе. Выделите в словах окончания, подчеркните изученные орфограммы.В) с. 23 № 8.-Восстановите последовательность частей текста. Спишите вторую часть, вставляя пропущенные буквы. Определите род и число имён существительных.-Сравните тексты упражнений № 6 и 8 по пунктам: тема, основная мысль, тип текста. | Слушают стихотворение.Определяют тему урокаОформляют тетрадиРаботают с пословицей по плану.Дети читают текст. Отвечают на вопрос.Выполняют задание.Читают правило. Отвечают на вопрос.Определяют число имён существительных. Выделяют окончания, подчёркивают орфограммы.Восстанавливают структурные части. Списывают вторую часть. Сравнивают тексты по пунктам. | ФО. Оценивается уровень развития речи.ФООценивается каллиграфия.ФО. Оценивается уровень развития речи.ФО № 6Оценивается в 10 баллов.Минус по 1 б. за-неверно определённое число.ФО № 7Критерии оценивания:1 б. - за каждое слово во мн. числе.1 б. –подчеркнул орфограммы, выделил окончания.ФО № 81 б. – сравнил темы.1б.- сравнил основную мысль.1 б.- сравнил тип текста.7 б.- списал 2 часть без ошибок.Минус по 1 б. за каждую ошибку. | В. Волина«Весёлая грамматика»тетрадьУчебник с.22-23 |
| Конец урока41-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.**Доскажите слово.Большинство имён существительных имеют форму … и …числа. Существительные в единственном числе обозначают …, а во множественном - …Чтобы определить род существительного, нужно…. На конце существительных женского рода после шипящих….**Домашнее задание**: с. 23 № 9, № 10. | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайликhello_html_77b341c5 |