(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план по русскому языку

Род и число имён существительных. Музыка - язык души.

(тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Искусство | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: |  | |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Род и число имён существительных. Музыка - язык души. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.1.2.1 - определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты;  3.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова;  3.3.8.2 - определять род, число, падеж имен существительных и правильно употреблять их в речи;  3.3.7.10 - писать ь после шипящих на конце имен существительных женского рода | |
| Цели урока | Вспомнить об изменении имён существительных по числам, о роде имён существительных. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Проверь-ка, дружок,  Ты готов начать урок?  Все ль на месте,  Все ль в порядке:  Учебник, ручка и тетрадка? | Дети приветствуют учителя. |  | <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1735> |
| Середина урока  4-40 мин | 1. Проверка домашнего задания  2.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  -Послушайте стихотворение.  Род мужской, конечно, мой:  Мой сад, мой брат, стул мой.  Женский род, помню я,  То, про что скажу - моя:  Моя ручка, моя тучка  И тетрадь моя.  Средний род – оно, моё;  моё окно, село моё.  -Определите тему урока.  **3. Работа над лексической темой урока.**  А) Минутка чистописания  1. Оформление тетрадей  **\_\_\_\_\_\_\_\_февраля**  **Классная работа**  2.Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений.  **Мир без музыки, что птица без крыльев.**  Работа с пословицей по плану:  1. Чтение пословицы.  2. Объяснить значение непонятных слов.  3. Выяснить смысл пословицы в целом: о чем она и чему учит?  4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу.  Б) с. 22 № 6  -Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.  -Какую роль играет музыка в жизни вас и вашей семьи?  -Выпишите из текста выделенные имена существительные. Определите их число.  **Физминутка**  **4. Работа над грамматической темой урока.**  А) Работа с правилом.  -Прочитайте правило.  -Как узнать число имён существительных?  Б) с. 22 № 7. Работа в паре.  -Прочитайте. Определите число имён существительных.  -Запишите слова, употребляя каждое имя существительное во множественном числе. Выделите в словах окончания, подчеркните изученные орфограммы.  В) с. 23 № 8.  -Восстановите последовательность частей текста. Спишите вторую часть, вставляя пропущенные буквы. Определите род и число имён существительных.  -Сравните тексты упражнений № 6 и 8 по пунктам: тема, основная мысль, тип текста. | Слушают стихотворение.  Определяют тему урока  Оформляют тетради  Работают с пословицей по плану.  Дети читают текст. Отвечают на вопрос.  Выполняют задание.  Читают правило. Отвечают на вопрос.  Определяют число имён существительных. Выделяют окончания, подчёркивают орфограммы.  Восстанавливают структурные части. Списывают вторую часть. Сравнивают тексты по пунктам. | ФО. Оценивается уровень развития речи.  ФО  Оценивается каллиграфия.  ФО. Оценивается уровень развития речи.  ФО № 6  Оценивается в 10 баллов.  Минус по 1 б. за-неверно определённое число.  ФО № 7  Критерии оценивания:  1 б. - за каждое слово во мн. числе.  1 б. –подчеркнул орфограммы, выделил окончания.  ФО № 8  1 б. – сравнил темы.  1б.- сравнил основную мысль.  1 б.- сравнил тип текста.  7 б.- списал 2 часть без ошибок.  Минус по 1 б. за каждую ошибку. | В. Волина  «Весёлая грамматика»  тетрадь  Учебник с.22-23 |
| Конец урока  41-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.**  Доскажите слово.  Большинство имён существительных имеют форму … и …числа. Существительные в единственном числе обозначают …, а во множественном - …Чтобы определить род существительного, нужно…. На конце существительных женского рода после шипящих….  **Домашнее задание**: с. 23 № 9, № 10. | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик  hello_html_77b341c5 |