Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:**№15 мектеп-лицей | | |
| **Күні:** | | | Мұғалімнің аты-жөні: Дуйсекова Гулжан Сапарқызы | | |
| **Сынып:** 2 | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қош келдің, Наурыз !  Мәтін : Наурыз мерекесі. Наурыздағы тілек  Қ. Жұмаділов Ұзынсары | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну  2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Дыбыстың таңбасы | | | | |
|  | **Наурыз көже- Наурыз коже - Nauryz kozhe;** | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Наурыз мерекесі жылдың қай мезгілінде тойланады? 2.Наурыз мерекесінде қандай тағамдар дайындалады? 3. Қазақ халқының қандай салт дәстүрлерін білесіңдер? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ұйықта, бөпем, жата ғой ! | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  «Сен қайдасың?» тренинг  Сәлем достым! / қол береді/  -Здраствуй, друг  -Сен қалайсың? /иықтарын қағады/  -Как дела?  -Қайда болдың? /құлақтарын тартады/  -Где ты был?  -Мен сені сағындым /мұрындарын тартады/  -Я по тебе соскучалась  -Сен келдің /қолдарын жаяды/  -Ты пришел  -Жақсы болды! /құшақтайды/  -Как хорошо!  -Сіздерге сәттілік!  /ағылшын тілінде айтады/ good luck to you  **«Еркін әңгіме**» коммуникативті дағдыны қалыптастыру мақсатында 1 минуттық еркін әңгіме айдарын ұсынамын. Оқушылар екі-екіден жұптасып қалаған тақырыпта әңгімелеседі. Алдыңғы білімдерін бекіту мақсатында **«Эпицентр»** әдісі арқылы алдыңғы білімдерін бекітемін.  Топ басшылар үй тапсырманы тексереді;  Балаларды сабақ мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстырамын. Білім алушыларды 4 топқа бөлемін.  Топтарға ат қою:  **І топ : Бәйтерек**  **ІІ топ: Алтын адам**  **ІІІ топ: Мәңгілік ел**  **ІV топ: Қазақ елі**  **1- тапсырма: ҰЖ «Идея жинағы»**  **Дескриптор:** 1. Мәтінді түсініп оқиды, сұраққа жауап береді; 2. Наурыз мерекесі туралы өз ойларымен әңгімелейді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды;  **Кері байланыс: «Жұлдызшалар»**  **ҚБ «Қошемет»** | | | **Ресурстар**    Житондар, жұлдызшалар  А4 парақтары, маркерлер  Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау,тиімді кері байланыс орнату  Картинки по запросу "Бәйтерек фото""Картинки по запросу "Алтын адам фото""  Картинки по запросу "Мәңгілік ел монументі фото""Картинки по запросу "Қазақ елі монументі фото"" |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Үштік» әдісі**  **Дескриптор:**  1. Өлеңді мәнерлеп оқиды; 2. Өлең мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді; 3.Мәтін мазмұнын түсініп оқиды; 4. Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұраққа қояды; 5. «Ұзынсары» сөзінің мағынасын түсінеді; 6. Бір-бірін тыңдап толықтырады;  **Кері байланыс:** **«Жұлдызшалар»**  **ҚБ «Бір-бірін қолпаштау» (Бір-бірінің арқаларын қағып, ризашылығын білдіреді.)**  **Тыңдалым: ТЖ.«Кинолента» әдісі.**  Наурыз мерекесі туралы видеоматериал көрсетемін. Балалар тұжырымдайды, ой пікірлерін білдіреді.  Шарты: Бейнетаспадағы видео үзінді тоқтап қалғанда, мен «Лента үзілді» деймін, оқушылар «Мен актермын» деп келген жерінен ары қарай жалғастырады. Осылай бірнеше рет қайталанады.  **Дескриптор:**  1.Тізбектеп өз сөзімен пікірлерін білдіреді;  2. Материал мазмұнының желісін сақтайды;  3. Бір-бірін тыңдап толықтырады;  **ҚБ. Актер болған оқушыларға лента тағылады.**  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Әңгімеле»ӨЖ Дескриптор:**  1. Әңгіменің авторын атайды;  2. Сызбаға сүйеніп автор туралы әңгімелейді; 3. Автор туралы қосымша мәліметпен танысады;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; **Кері байланыс: «Жұлдызшалар»**  **ҚБ «Өз сөзім» (жарайсың, тамаша, ризамын)**  **4-тапсырма: «БФЕ» ТЖ** Картинки по запросу "Наурыз мейрамы фото"  Картинки по запросу "Наурыз мейрамы фото"  **(барлық факторларды ескеру)**  Суретке мұқият қара. Суреттің сыры неде? Кімдер бейнеленген? Барлық факторларды ескеріп өз пікіріңді дәлелде.  **Сипаттамасы:** Бұл әдіс оқушылар шешім қабылдағанда немесе қандай да бір идеяны ойлағанда, оларды барлық сәйкес келетін факторларды ойлауға шақырады. Шешім қабылдап, белгілі бір әрекет барысын жоспарламас бұрын қолданылған жағдайда бұл әдіс пайдалы болмақ. Топта берілген сюжет бойынша мәлімет жинап, топтар ауысып талқылайды. Соңында фактор бойынша қорытынды жасайды.  **Дескриптор:**  1.Топта талқылайды, талдайды, БФЕ сауалнамаларын толтырады;  2. Сюжет бойынша мәтін құрастырып, мазмұнын толық түсінеді, кейбір тұстарын нақтылайды; 3. Топтар арасында ауысып, басқа топтар айтқан факторларды қарастырып талқылайды;  4.Оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қояды және жауап береді; 5. Өзара бағалау тәсілін қолданады;  **Кері байланыс:** **«Жұлдызшалар»**  **ҚБ «Қошемет»**  **5-тапсырма: «Сахналау» ТЖ**  **Әр топ наурыз мерекесіне жайылатын дастарқанды сипаттап, сахналайды.**  Картинки по запросу "Наурыз дастарқаны фото" **Дескриптор:**  1.Наурыз мерекесінде дайындалатын тағам түрлерін атайды; 2. Дастарқанға қандай тағамдар қоятынын айтады;  3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды;  **Кері байланыс:** **«Жұлдызшалар»**  **ҚБ «Қошемет**» (бір-біріне шапалақ ұрып бағалайды)  **Сабақты бекіту: «МИКС» жаттығуы ТЖ**.  Тақтаға 5-6 наурыз мерекесіне байланысты сөздер жазылады. 1-ші топ – өлең шығару, 2-ші топ – суреттеу, 3-ші топ – сахналық көрініс, 4-ші топ – бір әннің мелодиясына салып, топпен орындау  Ұлыстың ұлы күні, наурыз мейрамы т.б  **Дескриптор:**  **1.** Әр топ алған білімдерін дәлелдейді;  2 . Идеяларды жинақтап, түйіндейді;  3. Әр топ шығармашылық көзқарас білдіреді.  **Кері байланыс: «Жұлдызшалар»**  **ҚБ «Қошемет»** | | | Тілдік мақсатта айтқызып өтемін  **Наурыз көже- Наурыз коже - Nauryz kozhe;**    **Айтылым**  **Тыңдалым**    Абайдың 175 мерейтойына орай, «Желсіз түнде жарық ай» әнінің 1 шумағын білім алушыларға хормен айтқызамын  **Жазылым**    Әр топқа А4 парақтарындағы дайын БФЕ шаблоны, маркерлер таратылады; |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Құттықтау хат жаз  **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз, бір тілек » арқылы сабақ түсінгенін, не түсінбегенін білдіру. | | |  |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

**Қабілетті оқушыларға карточкалар:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Туған тілім-бабам тілі деп жырлаған қай ақын? Жауабын жаз. | 1. |
|  |
|  |
| 2. Мұқағали Мақатаев туралы мәлімет жаз. | 2. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Туған тілім-бабам тілі деп жырлаған қай ақын? Жауабын жаз. | 1. |
|  |
|  |
| 2. Мұқағали Мақатаев туралы мәлімет жаз. | 2. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Туған тілім-бабам тілі деп жырлаған қай ақын? Жауабын жаз. | 1. |
|  |
|  |
| 2. Мұқағали Мақатаев туралы мәлімет жаз. | 2. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**БФЕ шаблоны : Пікір/ Сұрақ/ Талқыланатын мәселе**:

|  |
| --- |
| Артықшылықтар /иә |
| Кемшіліктер/ қарсы |
| Қызықты факторлар |

1-фактор

2-фактор

|  |
| --- |
| Артықшылықтар /иә |
| Кемшіліктер/ қарсы |
| Қызықты факторлар |

|  |
| --- |
| Барлық факторларды талқылағаннан кейін … деп ойлаймын. |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------