|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім: 9/ Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер. М.Әуезов «Көксерек»** | Мектеп: «Кеңес Одағының Батыры И.М.Бережной атындағы Келлер орта мектебі» КММ, СҚО, Тайынша ауданы, Келлер ауылы |
| **Педагогтың аты-жөні:** | Мухамеджанов Ергали Квайдуллович |
| **Күні :** | Қазақ тілі мен әдебиеті (Т 2) |
| **Сынып: 8** | Қатысушылар саны  | Қатыспағандар саны  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | М.Әуезов «Көксерек» (үзінді) / 8 сабақ |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.8.2.5.1-пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру. 8.5.1.2 -еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты**  | **Барлық оқушылар:** деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді.**Көптеген оқушылар**: берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді.**Кейбір оқушылар:** берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. |
| **Бағалау критериі**  | * тыңдалым материалдарының мазмұны бойынша ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтайды;
* берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді;
* деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді;
* еліктеу сөздерді ауызша жұмыстарда қолданады.
 |
| **Алдыңғы бөлім** | * М. Әуезовтың өмірбаяны, шығармалары туралы біледі
 |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Басы 6 минут****3 минут****3 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі :Сәлемдесу,Түгендеу (Ұ) Бастапқы ынталандырушы материал Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Шаттық шеңбері» әдісі** **Жұмыс ережесімен келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** «Миға шабуыл»**Мұғалім сұрақ қояды** Н.Погодин: «Қазақстан үшін екінші Абай» деп кімді айтқан? (Әуезов).М.Әуезов туралы қайталаймыз. **Сұрақтарға жауап беру.** **М.Әуезов кім? Қандай шығармаларын білесіңдер? М.Әуезовты қандай жазушы деп атайды?** | Оқушылар бір-біріне бүгінгі сабаққа тілектерін білдіредіОқушылардың жауабыоқушылар сұрақтарға жауап береді | ҚБ «Ауызша мадақтау»«Бас бармақ»  | Түрлі – түсті стикерлерСурет Слайдтар |
| **Ортасы 31 минут****4 минут****7 минут****4 минут** | **Жаңа сабақ: Слайдтағы сөздер арқылы М.Әуезовтың шығармасымен танысамыз.**  **«Ойлан, тап!» әдісі****Арлан, табиғат, жыртқыш, қасқыр, бөлтірік****Талқылауға арналған сұрақтар:****-Жазушының қай әңгімесімен танысамыз? (Көксерек)****Мұғалім түсіндіреді. «Көксерек»** — адам мен табиғат арасындағы байланысты көрсететін шығарма. Бұл әңгіме 1929 жылы жазылған.Жазушының «Көксерек» шығармасын ерекше шығармалар қатарына қоса отырып, іргелі, классикалық туынды ретінде қарастыруға болады.Кейіпкерлері: Құрмаш, әжесі, Қасен, ауыл адамдары, Көксерек, Аққасқа.**«Көксерек»- мультфильмін көру.****1-тапсырма:** Мультфильм мазмұны бойынша ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтаңдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дұрыс** | **Бұрыс** |
| «Көксерек» әңгімесі – адам мен табиғат арасындағы байланысты көрсететін шығарма |  |  |
| Жұмаш Көксеректі күшік кезінен асырайды. |  |  |
| «Көксерек» әңгімесі 1929 жылы жазылды. |  |  |
| Көксерек ауыл иттерімен бірге қасқырларға шауып, ауыл малдарына жолатпай қояды. |  |  |

 | Сөздер арқылы тақырыпты ашады.Оқушылар мультфильм көреді.Мультфильм мазмұны бойынша ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтайды. | «Бас бармақ» **Дескриптор**:* дұрыс ақпаратты анықтады;
* бұрыс ақпаратты анықтады.

жалпы 2 бҚБ «Гүл сыйлау» | Суреттер .Слайд https://www.youtube.com/watch?v=P3ZADXu5IEQКарточкалар  |
| **7 минут**  | **2– тапсырма: Дәлелді жауап беру. «Қима қағазы» тәсілі арқылы топқа бөлу (Құрмаш пен Көксеректің суреттері қиылған).** 1. **Құрмаш тобы - Құрмаштың іс- әрекетін сипаттайды**
2. **Көксерек тобы – Көксеректің іс- әрекетін сипаттайды**
3. **Айырмашылығын, ұқсастығын дәлелдеп жауап береді**
 | Сынып қима суреттер бойынша екі топқа бөлінеді Картинки по запросу топтық жұмыс фотоДеректерді келтіре отырып, еліктеу сөздерді қолданып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды, айырмашылығы мен ұқсастығын анықтайды. | Дескриптор: -деректерді келтірді; -еліктеу сөздерді қолданып, дәлелді жауап берді;-айырмашы лығын, ұқсастығын ажыратты. -3 б ҚБ «Гүл сыйлау» | Қима қазаз.  |
| **9 минут** | **3-тапсырма. «Құрмаштың өліміне Көксерек кінәлі»** мәселе бойынша пікірталасқа қатысу. Пікірталас шарттарымен таныстыру. **Б/о** - өз пікірін білдіре алады; **Б/б** -қойған сұрақтарға еркін жауап бере алады;**К/о** өз пікірін дәлелдей алады.**Барынша қолдау:** пікірталас шарттарымен таныстыру**Орташа қолдау:** жетек сұрақтар қою, бағыт бағдар беріледі**Аз қолдау:** видео кадр көрсетіледі; толық жауап беруді ескерту, | Қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қарсы топтың қойған сұрақтарына еркін жауап береді. -1-топ – келісеміз-2-топ - келіспейміз | Дескриптор: - өз пікірін білдірді; -пікірін дәлелдеді;-қойған сұрақтарға еркін жауап берді. -3 б ҚБ «Гүл сыйлау» | Слайд  |
| **Сабақтың соңы 8 минут****5 минут****3 минут**  | **Сабақты қорытындылау. «Бос микрофон» әдісі**—      Мультфильмді көргенде қандай әсер алдыңыздар?—       Көксерек туралы ауыл адамдарының пікірі не болды?\_\_    Ауыл иттерінің үйренбеуінің себебі неде?\_\_\_ Ауылға келген күшіктің жағдайы не болды? \_\_\_   Жазушы осы шығармасы арқылы нені айтқысы келді?  —--   Әңгімеден қандай ой түйдің?«Инсерт» әдісі | Сұрақтарға жауап беру арқылы тақырып бойынша ой қорыту жасайдыБүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды | Дескриптор: -тақырып бойынша ой қорыту жасады.жалпы - 2 бҚБ «Гүл сыйлау»C:\Users\ProBook 2012\Desktop\WhatsApp Image 2022-09-12 at 09.01.21.jpeg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге тапсырма**  | 62 бет – 8 тапсырма |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |