|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: 9/ Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер. М.Әуезов «Көксерек»** | Мектеп: «Кеңес Одағының Батыры И.М.Бережной атындағы Келлер орта мектебі» КММ,  СҚО, Тайынша ауданы, Келлер ауылы | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** | Мухамеджанов Ергали Квайдуллович | | | | |
| **Күні :** | Қазақ тілі мен әдебиеті (Т 2) | | | | |
| **Сынып: 8** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | М.Әуезов «Көксерек» (үзінді) / 8 сабақ | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.  8.2.5.1-пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.  8.5.1.2 -еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді.  **Көптеген оқушылар**: берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді.  **Кейбір оқушылар:** берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. | | | | |
| **Бағалау критериі** | * тыңдалым материалдарының мазмұны бойынша ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтайды; * берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қойылған сұрақтарға еркін жауап береді; * деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді; * еліктеу сөздерді ауызша жұмыстарда қолданады. | | | | |
| **Алдыңғы бөлім** | * М. Әуезовтың өмірбаяны, шығармалары туралы біледі | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы 6 минут**  **3 минут**  **3 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі :Сәлемдесу,Түгендеу (Ұ) Бастапқы ынталандырушы материал Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Шаттық шеңбері» әдісі**  **Жұмыс ережесімен келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** «Миға шабуыл»  **Мұғалім сұрақ қояды** Н.Погодин: «Қазақстан үшін екінші Абай» деп кімді айтқан? (Әуезов).  М.Әуезов туралы қайталаймыз.  **Сұрақтарға жауап беру.**  **М.Әуезов кім? Қандай шығармаларын білесіңдер? М.Әуезовты қандай жазушы деп атайды?** | | Оқушылар бір-біріне бүгінгі сабаққа тілектерін білдіреді  Оқушылардың жауабы  оқушылар сұрақтарға жауап береді | ҚБ «Ауызша мадақтау»  «Бас бармақ» | Түрлі – түсті стикерлер  Сурет  Слайдтар |
| **Ортасы 31 минут**  **4 минут**  **7 минут**  **4 минут** | **Жаңа сабақ: Слайдтағы сөздер арқылы М.Әуезовтың шығармасымен танысамыз.**  **«Ойлан, тап!» әдісі**  **Арлан, табиғат, жыртқыш, қасқыр, бөлтірік**  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  **-Жазушының қай әңгімесімен танысамыз? (Көксерек)**  **Мұғалім түсіндіреді. «Көксерек»** — адам мен  табиғат арасындағы байланысты көрсететін шығарма. Бұл әңгіме 1929 жылы жазылған.  Жазушының «Көксерек» шығармасын ерекше шығармалар қатарына қоса отырып, іргелі, классикалық туынды ретінде қарастыруға болады.  Кейіпкерлері: Құрмаш, әжесі, Қасен, ауыл адамдары, Көксерек, Аққасқа.  **«Көксерек»- мультфильмін көру.**  **1-тапсырма:** Мультфильм мазмұны бойынша ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтаңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Дұрыс** | **Бұрыс** | | «Көксерек» әңгімесі – адам мен табиғат арасындағы байланысты көрсететін шығарма |  |  | | Жұмаш Көксеректі күшік кезінен асырайды. |  |  | | «Көксерек» әңгімесі 1929 жылы жазылды. |  |  | | Көксерек ауыл иттерімен бірге қасқырларға шауып, ауыл малдарына жолатпай қояды. |  |  | | | Сөздер арқылы тақырыпты ашады.  Оқушылар мультфильм көреді.  Мультфильм мазмұны бойынша ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтайды. | «Бас бармақ»    **Дескриптор**:   * дұрыс ақпаратты анықтады; * бұрыс ақпаратты анықтады.   жалпы 2 б  ҚБ «Гүл сыйлау» | Суреттер .  Слайд  https://www.youtube.com/watch?v=P3ZADXu5IEQ  Карточкалар |
| **7 минут** | **2– тапсырма: Дәлелді жауап беру. «Қима қағазы» тәсілі арқылы топқа бөлу (Құрмаш пен Көксеректің суреттері қиылған).**     1. **Құрмаш тобы - Құрмаштың іс- әрекетін сипаттайды** 2. **Көксерек тобы – Көксеректің іс- әрекетін сипаттайды** 3. **Айырмашылығын, ұқсастығын дәлелдеп жауап береді** | | Сынып қима суреттер бойынша екі топқа бөлінеді  Картинки по запросу топтық жұмыс фото  Деректерді келтіре отырып, еліктеу сөздерді қолданып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды, айырмашылығы мен ұқсастығын анықтайды. | Дескриптор: -деректерді келтірді;  -еліктеу сөздерді қолданып, дәлелді жауап берді;  -айырмашы лығын, ұқсастығын ажыратты.  -3 б ҚБ «Гүл сыйлау» | Қима қазаз. |
| **9 минут** | **3-тапсырма. «Құрмаштың өліміне Көксерек кінәлі»** мәселе бойынша пікірталасқа қатысу.  Пікірталас шарттарымен таныстыру.  **Б/о** - өз пікірін білдіре алады;  **Б/б** -қойған сұрақтарға еркін жауап бере алады;  **К/о** өз пікірін дәлелдей алады.  **Барынша қолдау:** пікірталас шарттарымен таныстыру  **Орташа қолдау:** жетек сұрақтар қою, бағыт бағдар беріледі  **Аз қолдау:** видео кадр көрсетіледі; толық жауап беруді ескерту, | | Қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдейді және қарсы топтың қойған сұрақтарына еркін жауап береді.  -1-топ – келісеміз  -2-топ - келіспейміз | Дескриптор:  - өз пікірін білдірді;  -пікірін дәлелдеді;  -қойған сұрақтарға еркін жауап берді.  -3 б ҚБ «Гүл сыйлау» | Слайд |
| **Сабақтың соңы 8 минут**  **5 минут**  **3 минут** | **Сабақты қорытындылау. «Бос микрофон» әдісі**  —      Мультфильмді көргенде қандай әсер алдыңыздар?  —       Көксерек туралы ауыл адамдарының пікірі не болды?  \_\_    Ауыл иттерінің үйренбеуінің себебі неде?  \_\_\_ Ауылға келген күшіктің жағдайы не болды?   \_\_\_   Жазушы осы шығармасы арқылы нені айтқысы келді?  —--   Әңгімеден қандай ой түйдің?  «Инсерт» әдісі | | Сұрақтарға жауап беру арқылы тақырып бойынша ой қорыту жасайды  Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды | Дескриптор:  -тақырып бойынша ой қорыту жасады.  жалпы - 2 б  ҚБ «Гүл сыйлау»  C:\Users\ProBook 2012\Desktop\WhatsApp Image 2022-09-12 at 09.01.21.jpeg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге тапсырма** | 62 бет – 8 тапсырма |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |