|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | | Ахметова Аманкуль Сейдуллаевна | |
| Предмет/ класс | | Русский язык, 2 класс. | |
| № урока/ № недели | | Урок № 14, неделя № 8 | |
| Название раздела | | Традиции и фольклор | |
| Тема урока | | В гости к сказке «Теремок». | |
| Цели обучения | | 2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий;  2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя. | |
| Время | Текст спикера | | Использованные видео, слайды, презентации, задания |
| 30 сек. | - Здравствуйте, дорогие ребята!  - Сәлеметсіздерме, балалар!  - Good morning, children!  С неба звездочка упала.  Я желанье загадала,  А желанье вот такое:  Будем думать и читать  И пятерки получать.  И небесная звезда  Всем сказала: «Да, да, да!» | | Слайд № 1 |
|  | Перед тем как начать урок, отгадайте загадку:  Домик в поле появился,  Он в жилище превратился.  Для квакушки и волчонка,  Зайца, лисы и мышонка. | | № 2 |
|  | Молодцы, ребята-это  **теремок – үйшік** | | № 3 |
|  | Тема урока: В гости к сказке «Теремок»  Сегодня на уроке:  \* Ты будешь знать приметы волшебных сказок;  \* Научишься выразительно произносить слова и фразы из сказки; | | № 4 |
|  | Ребята, чтобы нам открылись двери в волшебный мир сказки, мы должны расшифровать слово: **ш ы м а к** | | № 5 |
|  | Молодцы! Это слово – мышка. Добро пожаловать в сказку «Теремок» ! | | № 6 |
|  | Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает: Кто в теремочке живет? Никто не отзывается. Вошла мышка-норушка в теремок и стала там жить. | | № 7 |
|  | Чтобы продолжить сказку, ответьте на вопрос:  Кто КВАКАЕТ в пруду?  Прекрасно! Это лягушка! | | № 8 |
|  | Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает: Кто в теремочке живет? — Я, мышка-норушка! А ты кто? — А я лягушка-квакушка.   Иди ко мне жить! Лягушка-квакушка прыгнула в теремок. **Стали они вдвоем жить.** | | № 9 |
|  | Ребята, посмотрите на картинку и скажите, кто это?    Молодцы, это ЗАЯЦ! | | № 10 |
|  | Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: Кто в теремочке живет? — Я, мышка-норушка!  — Я, лягушка-квакушка! — А ты кто? — А я зайчик-побегайчик.  - Иди к нам жить! Заяц-побегайчик скок в теремок!  **Стали они втроем жить.** | | № 11 |
|  | Ребята, следующая страница сказки откроется нам, если мы отгадаем героиню по описанию:  она хитрая рыжая с пушистым хвостом  Да, вы правильно догадались-это ЛИСА | | № 12 |
|  | Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: Кто в теремочке живет?  — Я, мышка-норушка.   — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — А ты кто? — А я лисичка-сестричка.   - Иди к нам жить! Забралась лисичка-сестричка в теремок. **Стали они вчетвером жить.** | | № 13 |
|  | Ребята, а кого мы называем «серый бочок»  Молодцы, ребята-это ВОЛК. | | № 14 |
|  | Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает: Кто в теремочке живет? — Я, мышка-норушка.    — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — Я, лисичка-сестричка. — А ты кто? — А я волчок - серый бочок.  — Иди к нам жить! Волчок –серый бочок влез в теремок.  **Стали они впятером жить.** | | № 15 |
|  | Выполнив следующее задание, мы перейдем к заключительной части сказки.  Отгадайте загадку:  Зимой спит,  Лапу сосет,  Весной просыпается,  Мед искать собирается. Ну, конечно, это МЕДВЕДЬ | | № 16 |
|  | Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, остановился и громко заревел:  -Кто в теремочке живет?  — Я, мышка-норушка. — Я, лягушка-квакушка. — Я, зайчик-побегайчик. — Я, лисичка-сестричка. — Я, волчок-серый бочок. — А ты кто? — А я медведь косолапый.  — Иди к нам жить!  Медведь и полез в теремок. Но никак не мог влезть и говорит:  - Я буду на крыше жить! | | № 17 |
|  | ВЛЕЗ МЕДВЕДЬ НА КРЫШУ И РАЗДАВИЛ ТЕРЕМОК.    Еле выскочили звери. Все целы и невредимы. | | № 18 |
|  | Ответь на вопросы:   1. Назови персонажей сказки «Теремок», которые разговаривают. 2. Какие слова и фразы часто повторяются в сказке?   **Дескрипторы:**  1.Называет персонажей сказки;  2.Произносит слова и фразы из сказки | | № 19 |
|  | Назови время, род и число глаголов:  Прискакала лягушка, постучала лисичка, заглянул волчок, заревел медведь    **Дескрипторы:**  Знает время, род и число глаголов. | | № 20  Таблица чертится заранее. |
|  | Отвечают на тестовые вопросы на платформе Classtime https://www.classtime.com/code/RK95MP | | № 21 |
|  | Желаем сказочным друзьям,  Построить новый дом большой,  Чтоб дружно жили, не тужили,  Чтоб помогали и  друг-друга защищали | | № 22 |
|  | Вот и сказке конец,  а кто слушал – МОЛОДЕЦ! | | № 23 |
|  | РЕФЛЕКСИЯ. Нарисуйте в тетради: | | № 24 |
|  | Итог урока:  - вы познакомились с русской народной сказкой «Теремок»;  - слушали текст, отвечали на вопросы;  - определили время, род, число глаголов;  - смогли придумать другой конец сказки.  Вы – молодцы! | |  |
|  | Наш урок подошёл к концу. Я прощаюсь с вами. До свидания! | |  |