**НОД «Пословицы, поговорки, сказки»**

Воспитатель: Яндолина Н.В

средняя группа «Звездочка»

Цель: Познакомить детей с понятием «фольклор». Закрепить знание о русских народных сказках, умение различать на слух присказку, зачин, концовку. Учить отличать загадку, пословицу, считалочку, скоро-говорку, потешку, песенку как составные части фольклора. Развивать внимание, воображение речь.

Ход занятия:

 На доске демонстрационные картинки: собака, кит, арбуз, зонт, кот, игла.

 - Здесь зашифровано слово, если вы его прочитаете, то узнаете, о чём мы будем беседовать на занятии (сказки) .

- О чём мы будем беседовать? (о сказках) .

 - Верно, о русских народных сказках.

- Кто автор этих сказок? (народ)

- Верно, русский народ, так как есть и французские, английские, армянские, китайские сказки и сказки других народов.

- Какие вы знаете русские народные сказки? Назовите их.

- А кто написал загадки, пословицы, прибаутки, потешки, русские народные песенки?

 - Верно, тоже русский народ.

 - Хотите узнать, как все это народное творчество называют одним словом? Это слово – фольклор.

 **Фольклор – это народная мудрость**.

 Закрепите понятие с детьми. А теперь определите среди фольклора загадку, пословицу, поговорку и т. д.

 1. Учись доброму, худое на ум не прейдет. (Пословица)

 А какие пословицы вы знаете?

 2. Раз. два, три, четыре, пять, будем в пятерки играть.

 Звезды, месяц, луг, цветы – поводи пойди-ка ты. (Считалки)

 А какие считалки вы знаете?

 3. Белая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе. (Загадка)

 А какие загадки вы знаете?

 4. Люли, люли, люленьки – летят сизы гуленьки.

 Летят гули вон-вон, несут Маше сон-сон.

 Стали гули ворковать, стала Маша засыпать. (Песенка)

 А какие песенки вы знаете?

 5. Трах, трах, тарарах,

 Едут мышки на ежах.

 - Подожди колючий ёж,

 Больше ехать невтерпёж.

 Очень колешься ты ёж. (Прибаутка)

 А какие прибаутки вы знаете?

 6. Сшила Саша Саньке шапку! (скороговорка)

 А какие скороговорки вы знаете?

 Игра: «Кто придумает конец, тот и будет молодец! ».

 Очень вкусный пирог!

Я хотел устроить бал и гостей к себе … (позвал)

Я взял муку и взял творог, испек рассыпчатый … (пирог)

 Пирог, ножи и вилки тут, но что-то гости не … (идут)

 Я ждал пока хватило сил, потом кусочек … (откусил)

 Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту … (съел)

Когда же гости подошли, то даже крошек не нашли.

Почему сказки, фольклор, сложенные народом живут до сих пор?

**Игра:**

 «Правильно – неправильно».

 Гречка в печке, валенки на завалинке. (правильно)

 Валенки в печке, на завалинке – гречка. (неправильно)

 Гречка в валенке, завалинка в печке. (неправильно)

**Игра «Начало – конец».**

 Голоден, как (волк). Здоров, как (бык) .

 Хитра, как (лиса). Упрямый, как (осёл).

 Труслив, как (заяц). Болтливый, как (сорока) .

 Нем, как (рыба). Колючий, как (ёж).

 Грязный, как (поросенок).