**НОД «Пословицы, поговорки, сказки»**

Воспитатель: Яндолина Н.В

средняя группа «Звездочка»

Цель: Познакомить детей с понятием «фольклор». Закрепить знание о русских народных сказках, умение различать на слух присказку, зачин, концовку. Учить отличать загадку, пословицу, считалочку, скоро-говорку, потешку, песенку как составные части фольклора. Развивать внимание, воображение речь.

Ход занятия:

На доске демонстрационные картинки: собака, кит, арбуз, зонт, кот, игла.

- Здесь зашифровано слово, если вы его прочитаете, то узнаете, о чём мы будем беседовать на занятии (сказки) .

- О чём мы будем беседовать? (о сказках) .

- Верно, о русских народных сказках.

- Кто автор этих сказок? (народ)

- Верно, русский народ, так как есть и французские, английские, армянские, китайские сказки и сказки других народов.

- Какие вы знаете русские народные сказки? Назовите их.

- А кто написал загадки, пословицы, прибаутки, потешки, русские народные песенки?

- Верно, тоже русский народ.

- Хотите узнать, как все это народное творчество называют одним словом? Это слово – фольклор.

**Фольклор – это народная мудрость**.

Закрепите понятие с детьми. А теперь определите среди фольклора загадку, пословицу, поговорку и т. д.

1. Учись доброму, худое на ум не прейдет. (Пословица)

А какие пословицы вы знаете?

2. Раз. два, три, четыре, пять, будем в пятерки играть.

Звезды, месяц, луг, цветы – поводи пойди-ка ты. (Считалки)

А какие считалки вы знаете?

3. Белая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе. (Загадка)

А какие загадки вы знаете?

4. Люли, люли, люленьки – летят сизы гуленьки.

Летят гули вон-вон, несут Маше сон-сон.

Стали гули ворковать, стала Маша засыпать. (Песенка)

А какие песенки вы знаете?

5. Трах, трах, тарарах,

Едут мышки на ежах.

- Подожди колючий ёж,

Больше ехать невтерпёж.

Очень колешься ты ёж. (Прибаутка)

А какие прибаутки вы знаете?

6. Сшила Саша Саньке шапку! (скороговорка)

А какие скороговорки вы знаете?

Игра: «Кто придумает конец, тот и будет молодец! ».

Очень вкусный пирог!

Я хотел устроить бал и гостей к себе … (позвал)

Я взял муку и взял творог, испек рассыпчатый … (пирог)

Пирог, ножи и вилки тут, но что-то гости не … (идут)

Я ждал пока хватило сил, потом кусочек … (откусил)

Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту … (съел)

Когда же гости подошли, то даже крошек не нашли.

Почему сказки, фольклор, сложенные народом живут до сих пор?

**Игра:**

«Правильно – неправильно».

Гречка в печке, валенки на завалинке. (правильно)

Валенки в печке, на завалинке – гречка. (неправильно)

Гречка в валенке, завалинка в печке. (неправильно)

**Игра «Начало – конец».**

Голоден, как (волк). Здоров, как (бык) .

Хитра, как (лиса). Упрямый, как (осёл).

Труслив, как (заяц). Болтливый, как (сорока) .

Нем, как (рыба). Колючий, как (ёж).

Грязный, как (поросенок).