**Введение:**

Современный урок физической культуры, включает в себе развитие всех систем организма, совершенствование свойственных каждому ученику физических качеств и связанных с ними способностей, направленных на повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.

В учебной программе по физической культуре среднего и старшего звена, среди базовых видов спота, наибольшее количество времени отведено разделу спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол). Я же хочу остановиться на одном виде баскетбол и предоставить несколько видов вспомогательных игр.

Для наиболее результативного решения задач проводимого урока, нужно подобрать вспомогательные подвижные игры, во время которых учащиеся овладевают умениями быстрее и лучше мыслить, анализировать складывающуюся обстановку, принимать самостоятельные решения.

В рамках запланированных педагогом задач урока, помогающие их решению, подвижные игры нужно применять в тесной взаимосвязи с другими средствами физического воспитания, путем комплексного использования с ОРУ, подводящими и специальными упражнениями. При планировании конкретной игры нужно обязательно учитывать нагрузку урока и определять его основную цель, время и место среди других используемых упражнений и заданий, а также необходимо учитывать соблюдение общепринятых норм и правил техники безопасности.

Содержательная направленность практического игрового материала, заключается, прежде всего, в следующем:

***Если мы хотим развития быстроты***, следует подбирать игры требующие мгновенных ответных реакций на звуковые или тактильные сигналы. Игры должны включать в себя упражнения с ускорением, внезапными остановками, стремительными рывками, бегом на короткие дистанции.

***Для развития ловкости*** необходимо использовать игры на координацию движений и быстрого согласования с партнером по команде.

***Для выносливости*** надо найти игры с большой затратой сил и энергии, с частыми повторами составных двигательных операций, обусловленными правилами игры.

С помощью этих не затейливых игр, можно осуществить необходимую физическую подготовку. Эти игр составлены так, что в них участвуют все учащиеся (фронтальный метод), а само содержание игр можно варьировать - усложнять или упрощать в зависимости от возрастных и физических способностей.

**Игры для развития быстроты, ловкости, внимания.**

Основная цель всех представленных игр: развитие быстроты, координация движений и внимания. И используются в качестве подводящих упражнений для учебных заданий с передачами мяча в баскетболе, хотя эти многие упражнения можно применять и для другого вида.

 *1.* ***Преследование.***

Игра начинается с того, что класс делится на 4 команды, на половине баскетбольного поля на каждом углу стоит стойка. Команды становятся внутри каждая у своей стойки в колонну по одному. Капитан каждой команды становится с мячом за свою стойку, являющейся стартом и финишем ( после обведения всех игровых стоек).

 По сигналу учителя, капитаны начинают ведение мяча против часовой стрелки, стараясь догнать впереди бегущего игрока оббегая стойки снаружи (если касание и потеря мяча происходит, то дается одно очко команде осалившей игрока), игрок потерявший мяч, должен его достать и продолжить ведение. Затем следующий игрок выполняет то же самое и т.д. выигрывает та команда, набравшая наибольшее количество очков.

***2.Десять ударов пас.***

Класс делится на 3-5 шеренг, Интервал 2-2,5 метра, Каждая шеренга это отдельная команда. Первый игрок стоит с баскетбольным мячом вначале своей шеренге, по сигналу игрок выполняет десять ударов мяча на месте об пол, на одиннадцатый предаёт пас (отскок)следующему игроку, тот без остановки выполняет то же самое и так до последнего игрока в шеренге. Последний игрок, получивший мяч поднимает его, вверх показав, что команда выполнила задание.

***3.Передал, садись.***

Класс делится на 4-6 команд, команды становятся в колону друг за другом, первый игрок выходит впереди свой команды на расстояние 4-5 метров с мячом в руках. По сигналу капитан выполняет бросок мяча от груди игроку, стоявшему напротив него в колоне, игрок, получив мяч, выполняет обратный бросок от груди и садится, капитан, получив мяч, выполняет обратный бросок следующему игроку, то в свою очередь выполняет то же самое, что и первый игрок и так до последнего игрока. Последний игрок выполняет обратный пас капитану, капитан поднимает мяч вверх. Игра может продолжаться дальше со сменой игроков по очереди, до последнего игрока.

***4.Пока летит мяч.***

Класс делится на равные команды 6-8 человек, которые разомкнуты на вытянутые руки шеренгами одна за другой на всей или половине площадки. На расстоянии 1-1,5 метра от шеренги на стойках (можно взять стойки для прыжков в высоту) натягивается или флажки , или разноцветный шнур, игрока первой шеренги раздаются по одному мячу (можно баскетбольные, волейбольные, теннисные).

По команде игроки первой шеренги перебрасывают свой мячи через шнур и быстро бегут, пробежав под ним должны поймать свой мяч. Если игрок не поймал мяч, он выбывает. Дальше это же задание выполняют следующие шеренги. Можно усложнить игру передвинув стойки на больше расстояние. Выигрывает команда, у которой больше осталось игроков.

***5.Быстрые передачи***

Класс делится попарно, назначаются судья в зависимости, сколько образовалось пар, На боковые линии напротив друг друга встают пары и у каждой пары есть судья, а также баскетбольный мяч. Сразу же оговаривается способы передачи мяча.

По сигналу учителя каждая пара в течение (30сек.-1 мин), выполняют максимальное количество взаимных передач мяча, при этом судья регистрирует все передачи, а также фиксирует ошибки. Какие передачи можно выполнить: (передача от груди двумя руками, передача об пол, от плеча). Судьи меняются в той паре, где он судили и так т.д, если места меньше , то команды могут просто меняться .

Выигрывает та пара, которая выполнила за определенный период времени наибольшее количество взаимных правильных передач.

***6.Игра на внимание.***

Класс делиться на тройки, у пары мячи, третий игрок судья. На полу лежат разноцветные 2-3 фишки. Игроки стоят напротив друг друга, между фишек. Игра начинается по сигналу, пары начинают выполнять удары мяча на месте, судья в любой момент называет цвет фишки, задача игроков успеть первому схватить и вернуть на место фишку того или иного цвета, игра продолжается до 3 побед, и происходит смена судьи и игрока, который набрал 3 очка.

***7.Перехват мяча.***

Класс размыкается на вытянутые руки в большой круг (можно выполнить и на два круга в зависимости от количества учащихся).У одного игрока в руках баскетбольный мяч, а в центр круга встает перехватчик (учащийся), по сигналу учителя ребята начинают выполнять различные передачи мяча, перехватчик бегая в центре круга старается перехватить мяч в полете, на полу или отнять мяч у владеющего им игрока. Если перехватчик смог поймать мяч, то он меняется с тем игроком, который потерял мяч. И игра продолжается. Время для этой игры 5-8 минут.

***8.Самый меткий.***

Класс делится в зависимости от баскетбольных щитов в зале. Можно разделить на 2 колонны или на 4. Игроки становятся друг за другом за линией штрафных бросков, у капитана каждой команды баскетбольный мяч, по сигналу первый игрок выполняет прицельный бросок в корзину и бежит к щиту подбирает мяч, выполняет передачу следующему игроку, а сам возвращается обратно в конец колоны, затем игра продолжается.

Выигрывает команда, игроки которой забросят как можно больше количество мячей. Игру можно выполнять за определенное время.

Андреева Н.Е учитель физической культуры

 г.Экибастуз

КГУ СОШ№23