|  |  |
| --- | --- |
| История Казахстана | V Раздел. Казахстан в годы ВОВ Тема: Участие Казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны |
| Педагог | Изимова Светлана Адильхановна |
| Дата |  |
| Класс |  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | Оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне |
| Цель урока | Дать оценку победы Казахстанцев во Второй мировой войне |
| Критерии оценивания | Анализирует участие Казахстанцев в боевых операциях  Оценивает вклад Казахстанцев в победу во Второй мировой войне |
| Уровень мыслительных навыков | Навыки высокого порядка |
| Навык исторического мышления  Исторический концепт | значимость |
| Ученики с ООП |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ход урока | | | | |
| Этапы урока | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока 6м | 1.**Организационный момент**  **Прием: «Обмен настроением»**  - Поделитесь своим настроением  Ожидание Спокойное  Приподнятое Ликующее  **Опрос домашнего задания: ???**  **C помощью цветных стикеров разделить класс на группы**  **Мозговая атака**  1. В каком году началась  Великая Отечественная война? Причины?  2. Почему эта война называется Отечественной?  3. Какой вклад внесли  казахстанцы в годы Второй мировой войне? Привидите примеры. | Настраиваются на положительный настрой урока.  отвечают на вопросы  определяют  тему урока. | Словесная оценка учителя  Устная похвала | Учебник  Карта ВОВ  тетрадь |
| Середина урока  30м  Конец урока  6м | **1 Работа** **с текстом учебника (парная письменная работа)**  Прочесть стр. 180-181 Мобилизация в Казахстане  Ответить на 3 вопроса в тетради  1 Как шла мобилизация в республике?  2 Какую роль сыграли эти формирования?  3 Сколько человек было мобилизовано?  **2 Групповая работа**  **Прием «Вращающиеся станции»**  **«Интеллект – карта»**  Прочитайте текст об участии Казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны и составьте интеллект – карту (кластер) по тексту  Определите период сражений, имена героев, их героизм и подвиг.  Группа 1 Битва за Москву  Группа 2 Битва за Ленинград  Группа 3 Сталинградская битва  Группа 4 Битва за Берлин  **Дескриптор:**  Определяют период сражения и героев Қазахстанцев и обьясняют важность этих сражений.  Анализируют участие Казахстанцев в боевых операциях Оценивают вклад Казахстанцев в победу во Второй мировой войне  демонстрирует очень хороший уровень грамотности.  точно передает основное содержание материала  **3 Задание для учащихся с ООП**  **А Составьте  предложения из слов:**  1.Каждый республики или в промышленность пятый отправлен оборонную житель был на фронт  2 Особое внимание Красной обеспечению Армии самолетами Государство танками и уделяло  3 В числе Иван Кожедуб Советского в Чимкенте выпускников Чугуевского авиаучилища, которое находилось был трижды герой Союза  **В Продолжите предложения:**  - В 1941 году началась Великая Отечественная война…  - 1 миллион 200 тысяч человек из Казахстана приняли участие в …  - Около 500 казахстанцев удостоены звания …  Дескриптор: Составляют предложение из слов  Составляют смысловую концовку предложения   * 4 **« РЕСТАВРАТОР»** **Работа в малых группах или парах**   Учащиеся восстанавливают текстовый фрагмент, намеренно «поврежденный» преподавателем.  **Приём «Мысли во времени»**  Учитель называет ключевое слово.  **Отечественная война**  В течение 1 минуты необходимо непрерывно записывать свои мысли, которые "приходят в голову" и связаны с заданным словом.  По истечении 1 минуты читают записи про себя. Затем отвечают на следующие вопросы.  Почему я записал именно эти слова?  О чем я думал, когда писал эти слова?  Чтобы я хотел в записях изменить?  Написанное мной имеет или не имеет для меня значение?  **Рефлексия**  На сегодняшнем уроке мне понравились три вещи ...  Две вещи, которые заставили меня задуматься на сегодняшнем уроке ...  Пояснение домашнего задания  *Домашнее задание: стр 4-6 учебника, прочитать, выполнить задания (1 письменно)*  Какое Настроение в конце урока? | Читают текст  Отвечают на вопрос в тетради  Устная проверка ответов с элементами дискуссии  Каждая группа читает свой текст, выбирает и представляет ключевую информацию из изученного материала на интеллект – карте (кластер)  После чего каждая группа учащихся, проходят от стола к столу, и внимательно слушает новую информацию. Затем ученики возвращаются в группы и посовещавшись оценивают работу других групп.  выступают по своей теме  Выполняют задание в тетради  Выполняют задание по карточкам  Анализируют текст и и находят ошибки  Выполняют задание  записывают свои мысли, которые "приходят в голову" и связаны с заданным словом.  Записывают дз в дневники | Стратегия  Проверка в парах  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя.  взаимооценивание  Стратегия «Стикер»  Оценивание по 10 балльной системе  предлагается таблица вопросов и терминов по изученной теме.  Прием Две звезды, одно пожелание – взаимооценивание работы групп  Самооценивание  Словесная оценка учителя  Формативное оценивание – «Вопросительные слова»  Словесная оценка учителя  Формативное оценивание  Итоговые оценки за урок | Учебник, тетрадь  Приложение 1  Приложение 2  Рефлексивный лист,  Стикеры  Карточки с заданием  Приложение 3 |

**Приложение 1**

**1 группа. Битва за Москву**

Под Москвой сражалась прославленная 316-я стрелко­вая дивизия под командованием генерал-майора И.В.Пан- филова. Всему миру известен бессмертный подвиг группы истребителей танков 1075-го стрелкового полка, остановившей врага в ноябре 1941 г. у разъезда Дубосеково. Находившийся в этой группе политрук роты В.Г. Клочков произнес слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступать некуда, позади — Москва».

В битве за Москву исключительную стойкость и героизм проявили бойцы-панфиловцы стрелкового полка под командованием И.В. Карпова и батальона под командованием старшего лейтенанта Б. Момыш-улы. Дивизия вела ожесточенные бои с превосходящими в четыре раза силами противника.

За проявленный героизм в битве под Москвой 316-я стрелковая дивизия была преобразована в 8-ю гвардейскую и награждена орденом Красного Знамени. По просьбе личного состава дивизия получила имя своего командира И.В.Панфилова. За смелые и умелые действия в «снежном походе» от Старой Руссы до Холма (январь-февраль 1942 г.) дивизия была удостоена ордена Ленина, за активное участие в изгнании врага из восточной и центральной Латвии — почетного наименования «Рижская», а за содействие в освобождении Риги — ордена Суворова 2-й степени.

Группа автоматчиков под командованием политрука роты Малика Габдуллина, подбив вражеские танки, вывела свои подразделения из окружения. За боевые подвиги в боях с немецкими фашистами М. Габдуллину было присвоено звание Героя Советского Союза.

Навсегда останется в памяти бойцов подвиг Тулегена Тохтарова, который ворвался в штаб немецкой части в с. Бородино и уничтожил 5 немецких офицеров. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вспоминая о боях за Москву, легендарный герой Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, известный писатель Б. Момыш-улы писал: «Мы — советские люди, наши сердца не стальные. Но огонь нашей мести может расплавить, сжечь любую сталь... у нас есть самое сильное оружие, побеждающее страх, — это любовь к Родине».

**2 группа Битва за Ленинград**

У стен Ленинграда воевали воинские части, сформи­рованные в Казахстане. Только на одном краснознаменном крейсере «Киров» в боевом строю стояли 156 казах- станцев. В тяжелые дни боев за Ленинград парторг Султан Баймагамбетов погиб смертью храбрых, грудью закрыв вражеский дзот.

Он был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. На Ораниенбаумском плацдарме сражался знатный снайпер 48-й с трелковой дивизии Дуйсенбай Шыныбеков.

В тяжелые сентябрьские дни 1941 г. казахский народный поэт Жамбыл обратился к ленинград­цам со стихотворением «Ленин­градцы, дети мои!», в котором выразил мысли, чувства и пере­живания всех трудящихся нашей многонациональной страны.

**3 группа Сталинградская битва**

Казахстан — ближайший тыл Сталинградского фронта. Осенью 1942 г. шли ожесточенные бои под Сталин­градом. Пламя небывалых по своим масштабам сражений под Сталинградом коснулось и степей Казахстана. Казахстан граничил со Сталинградской областью на протяжении 500 км, поэтому в театр военных действий Сталинградского фронта были широко втянуты ресурсы Западно-Казахстанской области. Осенью 1942 г. в бассейне Каспия было введено военное положение

В обращении казахстанцев к своим землякам, защи­щавшим город-герой на Волге, отмечалось, что «Сталинград — это ключ к Востоку». Началось строи­тельство оборонительных рубежей. Население Западного Казахстана было мобилизовано на строительство военных аэродромов (Сайкинский, Урдинский). Возводились оборонительные сооружения в некоторых районах Актюбинской области. В наступательных и оборонительных боях Сталинградской операции приняли участие дивизии и подразделения, сформированные ’ на территории Казахстана.

Только 73-я гвардейская дивизия под командованием полковника Гани Сафиуллина уничтожила 120 вражеских танков и 800 автомашин. В огне Сталинградской битвы родилась слава 29-й и Алма-Атинской 38-й стрелковых дивизий. Обе они стали 72-й и 73-й гвардейскими. За стойкость и мужество, проявленные в боях, 73-я гвардейская дивизия получила почетное наименование «Сталинградская».

Посланец горняцкой Караганды летчик Нуркен Абдиров 19 декабря 1942 г. в воздушном бою в районе Боковская — Пономаревка направил свой самолет в гущу вражеских танков и погиб вместе с экипажем смертью героя.

Членом интернациональной семьи героев — гарнизона «Дома Павлова» — был воин из Южного Казахстана Толыбай Мурзаев. Бессмертный подвиг у стен города-героя на Волге совершил минометчик Карсыбай Спатаев.

Натиск 300 фашистов сдерживали 11 героев. Высота, которую отстояли отважные воины, названа «Высотой одиннадцати героев Востока». Во время операции по окружению вражеской группировки на берегах Дона и Волги отличился 17-й гвардейский танковый полк под командованием казахстанца подполковника Т.С.Позолотина.

В ходе Сталинградской битвы Советская Армия внесла решающий вклад в коренной перелом во Второй мировой войне, приблизив неизбежное поражение гитлеровской Германии и всего блока фашистских государств. Битва на Волге вписала незабываемые героические страницы в летопись всемирной истории.

Курс — на Запад. Тысячи посланцев Казахстана шли в бой за освобождение Украины, Белоруссии, При­балтийских республик, Молдавии. Казахстанцы освобож­дали братские республики самоотверженно.

Герою обороны Сталинграда, кавалеру двух орденов Славы И.Айтыкову было присвоено звание Героя Советского Союза. Звания Героя Советского Союза удостоился Койгельды Аухадиев. Это он уничтожил в бою 5 фашистских танков, самоходную пушку «Фердинанд», 3 автомашины с боеприпасами, одним из первых форсировал Днепр и преградил путь контратакующему противнику. В боях за Днепр самым юным Героем Советского Союза из казахов стал 18-летний Жанибек Елеусов.

**4 группа Битва за Берлин**

16 апреля 1945 г. мощные залпы советской артиллерии возвестили о начале Берлинской операции, одной из самых крупных во Второй мировой войне. 2 мая советские войска полностью овладели столицей Германии Берлином. Казахстанцы, как и все советские воины, в ходе Берлинской операции проявили бесстрашие, героизм и высокое мастерство. Они были охвачены одним стремле­нием — как можно быстрее завершить разгром фашист­ской Германии, принести народам Европы долгожданный мир и спокойствие. Подвиг советских воинов, сражавших­ся на подступах к Берлину и штурмовавших Берлин, навсегда записан в анналы истории Второй мировой войны.

В бой за Берлин вел своих воинов и Сагадат Нурмагамбетов (позже он был удостоен звания «Халык, Каһарманы» Республики Казахстан). В штурме Берлина участвовали И.Я.Сьянов, Х.Кайдаулов (позже — Халык, КаИарманы), З.Турарбеков, Х.Кубеков, Т.Бегельдинов, А.Еремеев, Н.Шелихов и многие другие наши земляки. Молодой офицер Р.Кошкарбаев (позже — «Халык, КаЬарманы») вместе со своим другом Г.Булатовым одними из первых водрузили в одном из окон рейхстага алый стяг Победы, а молодые офицеры из Приуралья К.Маденов и Р.Караманов — знамя 1008-го стрелкового полка на крыше ратуши Берлина. В штурме Берлина участвовали 3 танка из танковой колонны «Комсомолец Казахстана».

**Приложение 2**

**Задание для учащихся с ООП**

**А Составьте  предложения из слов:**

1.Каждый республики или в промышленность пятый отправлен оборонную житель был на фронт

2 Особое внимание Красной обеспечению Армии самолетами Государство танками и уделяло

3 В числе Иван Кожедуб Советского в Чимкенте выпускников Чугуевского авиаучилища, которое находилось был трижды герой Союза

**В Продолжите предложения:**

- В 1941 году началась Великая Отечественная война…

- 1 миллион 200 тысяч человек из Казахстана приняли участие в …

- Около 500 казахстанцев удостоены звания …

Дескриптор:

Составляют предложение из слов

Составляют смысловую концовку предложения

**Приложение 3**

В ходе **Курской** (правильноСталинградской) битвы Советская Армия внесла решающий вклад в коренной перелом во Второй мировой войне, приблизив неизбежное поражение гитлеровской Германии и всего блока фашистских государств. Битва на Волге вписала незабываемые героические страницы в летопись всемирной истории.

Курс — на Запад. Тысячи посланцев Казахстана шли в бой за освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтийских республик, Молдавии. Казахстанцы освобождали братские республики самоотверженно.

Герою обороны Сталинграда, кавалеру двух орденов Славы **И Кожедубу** (правильно И.Айтыкову) было присвоено звание Героя **Социалистического труда** (правильно Советского Союза). Звания Героя Советского Союза удостоился **Б Момыш-улы** (правильно Койгельды Аухадиев). Это он уничтожил в бою 5 фашистских танков, самоходную пушку «Фердинанд», 3 автомашины с боеприпасами, одним из первых форсировал **Волгу** (правильно Днепр) и преградил путь контратакующему противнику. В боях за Днепр самым юным Героем Советского Союза из казахов стал 18-летний Жанибек Елеусов.