**Оқу мақсатына жету үшін пайдаланатын әдіс-тәсілдер**

1. Өтілетін тақырыпты болжауда: « Сурет галереясына саяхат», « Стоп КАДР» әдістері
тиімдірек болып келеді.

2. « Суреттер: не болды?» әдісі арқылы оқушының зейінін шоғырландыру.

3. Тыңдалым алды:
«Ашық микрофон» әдісі. Бұл әдіс білім алушылардың алдыңғы білімімен жаңа білімді
ұштастыруда тиімді болады.

4. Жазылым алды: Т.Ж. «Кластер» белсенді әдісі.

5. Тақырып бойынша алдыңғы білімді қайталау үшін: « Ішкі және сыртқы шеңбер»
әдісі өте тиімді болып келеді.

6. «Пікірлер базары» белсенді әдісі арқылы «Кейіпкердің» іс-әрекетіне баға беріп,
болжап, әңгіме құрастырады.

7. «БББ» - таныс әдіс. Жаңа тақырып бастар алдында үш бағаннан тұратын кесте
таратылады. Олар нені біледі? Олар нені білгісі келеді? Олар нені білді?

8. Жаңа тақырыпты меңгертуде келесі әдістерді жүйелі қолдануға болады:
«Бабл – габл», «Зуылдақ» , «Ақпаратты сүзу» - оқушылар өз ойларын бір мезетте
мұғалім тоқтатқанша айта береді.
«Ойлан, жұптас, бөліс», « ДЖИГСО» әдістері оқушыларға ойларын жинақтауға, жұпта
бөлісуге, топқа шығып сөйлеуге көмектеседі.

9. Сабақты қорытындылау мақсатында «Автор орындығы», «Қалпақ кигізу», «РАПТ»
белсенді әдістерін қолданған тиімді.

9. « Конверттегі сұрақ» әдісі арқылы оқушылардың оқуы бойынша білімдері тексеріледі.

10. Рефлексияда жиі қолданылатын әдістер : «Екі жұлдыз, бір тілек», «Стикерлі
алма», «Алақан», « Плюс – минус – қызығамын» кестесі бойынша кері байланыс
жасайды.

**Белсенді оқу әдістері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу түрлері:** | **Оқу әдістері:** | **Оқыту стратегиялары:** |
| жұптық | бейнефильм бойынша |  «Блоб» ағашы |
| ұжымдық | ой бөліседі | «Ой қозғау» |
| жеке | «Шапалақ» | «ББҮ» |
| топтық | «Ашық микрафон» | «Мағынаны тап» |
| ● | ● | ● |
| Ынтымақтастық орта құруға үйренеді. |  Ойын ашық  білдіруге дағдыланады. | Тұжырымдайды. Ойлау қабілеті  дамиды. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Белсенді оқыту әдістерінің ерекшеліктері олардың негізінде прақтикалық және ойлау әрекетіне ояту жатыр. Онсыз білімді игеруде жылжушылық болмайды. Оқытудың белсенді әдістерінің пайда болуы және дамуы оқытудың алдына оқушыларға білім ғана беріп қоймай, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттердің, шығармашылық ойлаудың,
өз бетінше ақыл – ой еңбегінің қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз етеді.

Қорыта айтқанда, оқытудың белсенді әдістері – оқушының іс-әрекеті өнімді, шығармашылық ойлаудың, ізденіс сипат таситын оқыту әдістері, оқушының танымдық іс-әрекетін ынталандырушы және қандай да болсын мәселенің шешу жолдары жөнінде еркін пікір алмасуды көздейтін диалогқа құрылған әдістер.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1.Н.Оралбаева, Қ.Жақсылықова. «Орыс тіліндегі мектептерде қазақ тілін оқыту
әдістемесі».

2. С.Қазбаева, С.Рахметова. «Қазақ тілі оқыту методикасы», Алматы, 1991 жыл.

3. Ж.Қалиева. Орыс тілді мектептерде қазақ тілі мен әдебиетін оқытуды жетілдірудің
өзекті мәселелері.