Тема «**Использование интернет ресурсов, при изучении географической номенклатуры.**»

Выполнила: учитель географии КГУ «ОШ №13» города Сарани- Подгорная Т.М.

*«Карта язык географии. Без карты нет географии».*

*(Н.Н. Баранский)*

География — единственный школьный предмет, знакомящий учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания.

Среди средств обучения географии одно из ведущих мест занимают карты. “География и географическая карта связаны между собой неразрывно. Едва ли будет преувеличением, если мы скажем, что без карты нет и не может быть географии” (А.А. Половинкин).

Географическая карта является основным и неотъемлемым средством обучения на уроках географии. Большая часть учебного процесса организовывается с применением карт и картографических изображений, поскольку именно так обеспечивается формирование пространственного географического мышления, необходимого и главного результата изучения географии в школе.

Учащимся необходимо знать, что в процессе изучения карты и работы с ней решаются три основные задачи: научиться понимать карту, читать карту и знать карту. Понимание карты – это усвоение основных свойств карты. Чтение карты – умение распознавать географическую действительность по изображению на карте. Знание карты предполагает воспроизведение по памяти расположенных на карте географических объектов.

И важная проблема, с которой, в данном аспекте, сталкиваются все учителя, независимо от возраста учеников и типа школы – это проблема изучения географической номенклатуры.

Географическая номенклатура - язык географии. Ученик должен ориентироваться в географической номенклатуре в объеме школьной программы.

Умение оперировать географической номенклатурой составляет неотъемлемую часть школьного географического образования и необходимо для формирования ключевых компетенций.

«Изучением географической номенклатуры» принято называть работу по усвоению и закреплению в памяти размещения на карте картографического объекта вместе с соответствующим ему названием.

Изучение географической номенклатуры, равно как изучение любой другой категории знаний по географии, требует от учителя продуманной системы еѐ изучения, расширения приѐмов и способов работы с картами.

Опыт работы позволяет утверждать, что учащиеся испытывают определенные трудности при работе с картой. Для решения этой проблемы в своей практике я использую различные приемы работы с географической номенклатурой. Механическое запоминание положения на карте какого-либо перечня географических объектов — малополезное занятие. Оно порождает формальное знание карты. Никогда не превращаю эту работу в зубрежку или простые механические действия. Стремлюсь придать такой работе осмысленный характер.

Существует ряд методик, способствующих лучшему запоминанию различного рода информации:

1. Ориентация на главные объекты карты, прилегающие к ним (основные страны и их соседи, крупнейшие реки и их притоки, океаны и моря в их составе и т.д.),

2. Ориентация на основные линейные ориентиры – линия экватора, тропиков, полярных кругов, нулевого меридиана (страны, нанизанные на экватор).

3. Ориентация на пространственные образы на основе запоминаемой информации (образное видение формы государства и сопоставление ее со знакомыми формами, по аналогии «Италия – сапог» или «Северная Америка хочет проглотить Кубу»). Ассоциативные загадки. Методы сравнения объектов (форма, площади, другие показатели) хотя и не точны, позволяют учащимся быстрее находить на карте нужные объекты.  
 С целью закрепления в памяти картографического образа и связанного с ним его географического названия стремлюсь возбудить у учеников интерес к самому объекту, например сообщаю о происхождении названия, о том или ином случае, интересном факте, приуроченном к данному объекту, и т. п. Часто в самом названии географического объекта заложен глубокий смысл, и истолкование его помогает не только запомнить название, но и понять его сущность.

В последнее время с увеличением акцента на личностную ориентацию и усиление гуманистического характера образовательного процесса значительное внимание уделяется методикам, способным оптимизировать и упростить процесс запоминания учениками географических названий и их местоположений.

Приёмы изучения географической номенклатуры.

1. Теоретические приёмы нацелены на запоминание определенной номенклатуры, путем ее сравнения и систематизации. «Узнай объект по описанию», «Самый –самый», «Фотозагадка», «Путешествие по карте».

2. Игровые приёмы способствуют улучшению запоминания материала, повышению концентрации внимания ученика и возрастанию его работоспособности. (картографическое лото, домино, игры на отгадывание объектов по нахождению объектов на карте по образным словесным описаниям их)

3. Эмоциональные приёмы предполагают использование сказок, легенд, стихотворений исторических событий и топонимов на уроках географии.

Использование стихотворений В Канаде и Мексике,/ Чили и Перу/ Могучие горы растут –/ Кордильеры./ Но в Южной Америке/ Эти гиганты/ Носят вторую фамилию/ – Анды/ Видно,/ Не только поэтам одним/ Свойственно брать себе/ Псевдоним!).

Использование легенд Легенды Байкала (как произошло озеро), Легенды Черного моря (почему Черное море называют именно так)

Использование топонимики В Аргентине, Бразилии, Уругвае и Парагвае встречаются названия с элементом "пара", что значит "река": Парана, Парагвай, Паранаиба, Пара;Название «Аргентина», в переводе с латыни означает «серебряная земля». Название «Венесуэла», в переводе с испанского означает «маленькая Венеция»

4. Практические приёмы, где большое внимание уделяю «Географическим тренажерам», используя как готовые , так и создаю сама с помощью разнообразных конструкторов.

1. <https://etreniki.ru/types/> еТреники — это онлайн-конструктор учебных тренажёров. Здесь, с по­мо­щью интернет-бра­у­зе­ра, вы смо­же­те кон­фи­гу­ри­ро­вать небольшие веб-приложения — тренажёры.Каж­дый тре­на­жёр по­лу­ча­ет на сайте уни­каль­ный код и до­сту­пен всем же­ла­ю­щим. Вам оста­ет­ся толь­ко по­де­лить­ся ссыл­кой.

2. <https://interacty.me/ru/template-gallery>. С помощью платформы Interacty вы легко сможете создать тест (квиз), слайдшоу, игру Мемори, цитаты и другие интерактивные форматы без программиста и дизайнера. Quiz (Trivia или Personality) – это отличный способ сегментировать вашу аудиторию и сформулировать уникальное предложение с учетом особенностей конкретных пользователей.

3. Wordwall <https://wordwall.net/ru/features> можно использовать для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Большинство наших шаблонов доступны как в интерактивной, так и в печатной версии. Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.Сделайте свои варианты занятий для вашего класса. Викторины, сопоставления, словесные игры и многое другое.

Umaigra (UI) представляет собой интернет-проект дистанционного обучения, основанный на многолетнем опыте Umapalata.com в разработке учебных программ для школ, предлагает новую онлайновую систему для создания, публикации и выполнения дидактических игр для детей. Онлайн- инструмент для создания дидактических игр. Преврати урок в игру! <https://www.umaigra.com/esplora/games/template/7>

Огромную роль отвожу работе с «немыми» картами. В своей основе они представляют собой чистые карты без каких-либо надписей и обозначений, на которых либо могут быть нанесены основные контуры (границы государств, гидрографическая сеть, контуры озерных котловин), либо могут быть представлены лишь пустые очертания страны, региона или материка. Как правило, основная работа, проводимая по данным картам, это итоговый контроль по завершению изучения крупной темы, когда ученикам уже хорошо знаком данный участок Земли и объекты на нем.

Появление ИКТ в образовательной деятельности, явилось катализатором тех тенденций, которые показали информационную суть процесса обучения. При использовании интернет ресурсов возможности преподавания географии значительно расширяются.

Вашему вниманию предлагаю познакомиться с некоторыми сайтами, которые могут пригодиться в работе по изучению и закреплению знаний Географической номенклатуры.

1. Тесты братьев Матовских лучшая проверка знания политической карты мира (представлены все регионы мира) и административного устройства стран мира. <https://motovskikh.ru/tests/>

2. [www.maptomind.ru](http://www.maptomind.ru) универсальный конструктор заданий. Задания можно создавать по разным регионам на различные темы: Административное устройство, рельеф, внутренние воды и т.д Просто выберите географические объекты из списка, затем найдите их на карте мира. Можно проверять учащихся на уроке и создавать задания для групп.

3. Lizard Point <https://lizardpoint.com/geography/index.php>

Более 200 викторин с интерактивными картами со всего мира. Содержит учебные пособия, подсказки, определения и [несколько режимов обучения](javascript:openNamedWin('//www.youtube.com/embed/nXevP86rG5o',%20640,%20360,%20'yes',%20'yes',%20'vidView')) .Режим обучения предоставляет более подробную информацию о населении, городах, языках, экспорте и многом другом. Режим тренировки. Тестовый режим: В тестовом режиме нет подсказок или помощи, но вы все равно получаете 3 попытки, с уменьшением количества баллов за каждое предположение. Пользовательские тесты, доступны для удовлетворения конкретных потребностей класса. Lizard Point больше, чем просто география. Можно узнать о нынешних и исторических лидерах, искусстве и флагах.

4. StudyGe – увлекательная викторина в которой можно проверить свои знания географии. Вы с легкостью узнаете и запомните, где находятся те или иные страны, какой флаг у страны, численность населения и на каком языке разговаривает население.

В приложении StudyGe вас ждет много интересных вопросов по географии. Вы сможете улучшить свои знания в этой области и здорово потренировать память, запоминая различные факты о странах. Приложение создано для людей различного возраста,

5. Развивающие игры Топоропа: География Европы и Всемирные географические игры. <https://world-geography-games.com/>

Toporopa предлагает развлекательные образовательные карты для людей всех возрастов, чтобы проверить и улучшить свои знания о Европе, странах мира, главных регионах мира, а также о основных объектах физической географии (оболочки земли, реки, пустыни, горные вершины и т.д.). Готовитесь ли вы к экзамену по географии, ищете бесплатный ресурс для интерактивной доски или ищете место для следующего отпуска, вы попали в нужное место. Бесплатные учебные онлайн-ресурсы на этих страницах полезны для начальной и средней школы, домашнего обучения, репетиторства и дистанционного обучения. Для всех, кто хочет исследовать и узнавать мир и Европу.

Использование на уроках и во внеурочное время подобных интернет ресурсов, является эффективным средством формирования у учащихся знаний географической номенклатуры, а следовательно, и высокого уровня общей картографической культуры. Позволяет повысить качество обучения, сделать его динамичным.