С. К. Турапекова, преподаватель английского языка.

Восточный техническо-гуманитарный колледж.

В данной статье хочу поделиться опытом работы по проведению конкурса по профессии: «Мы -будущие специалисты» среди учащихся разных групп.

Цель:

Привитие интереса и значимости к изучению иностранного языка, способствовать развитию навыков говорения, укрепления связей предметов специального цикла с языками.



Конкурс среди учащихся различных специальностей: «Мы –будущие специалисты»

Участники: учащиеся групп различных специальностей: строители, автомобилисты, металлурги

Предметные связи: казахский и английский языки, предметы специального цикла.

Члены жюри: преподаватели дисциплин специального цикла, преподаватели английского и казахского языков.

Оборудование: компьютер, проектор, слайды.

 Цель:

1. Сформировать представление о специфике подготовки специалистов технического направления.
2. Развитие творческих способностей учащихся, посредством выполнения

различных заданий, профессиональной и коммуникативной компетенции.

1. Уважительное отношение к избранной профессии, умение работы в команде, активную гражданскую позицию

Задачи:

1. Умение оперировать знаниями, полученных на предметах специального цикла.
2. Формирование полиязычной языковой компетенцией.
3. Выявить лучших учащихся, умеющих оперативно мыслить.

 Coдержание и ход конкурса:

1. Организационный момент.
2. Приветствие
3. Организация внимания.

2. Подготовка учащихся к активной и сознательной деятельности.

1. Вступительное слово учителя.

2. Постановка цели и задачи.

3.План проведения конкурса.

4. Представление участников

5. представление членов жюри.

План проведения конкурса

Конкурс состоит из 4 туров:

1 тур «Визитная карточка команды»

Представление команды. (Девиз, эмблема)

Девиз: критерии оценки- оригинальность, связь с профессией.

Максимальное количество баллов -5

Эмблема: красочность, оригинальность, эстетичность.

Максимальное количество баллов - 5

Презентация своей специальности.

Критерии оценки:

За полную и интересную презентацию –максимальное количество 5 баллов.

(оригинальность, содержание, умение грамотно и лаконично излагать)

2 тур. Полиглот.

А) Задания данного тура подразумевает знание специальных слов-терминов, избранной специальности на английском и казахском языках.

Работа со словами- терминами. Количество участников -2

Количество слов-15

Критерии оценки : за каждое правильно переведенное слово на казахском языке -1 балл

За английское слово-2 балла

Б) Двое участников отвечают на вопросы на русском и казахском языках.

За правильный ответ на казахском языке участник получает -2 балла,

На английском языке-3 балла.

3тур. Вопрос специалиста.

Учащимся задают вопросы по предметам специального цикла.

Критерии оценок:

За правильный ответ команда получает -5 баллов.

4 тур. Домашнее задание.

«Зову в свою профессию».

Критерии: (оригинальность, профессиональная направленность, актерское мастерство)

Максимальное количество баллов- 10

Заключительный этап:

Условия конкурса:

1. Представление. Визитная карточка

Задание (необходимо представить команду, девиз, эмблема.

 Презентация своей специальности

3-4 мин

1. Полиглот.

Задание. А) Необходимо перевести слова на 2 языка, слова-термины по избранной специальности. 10-15 слов. (2 участника от команды)Знание слов терминов на казахском и английском языках.

Б) 2 участника отвечают на вопросы (устно)

1. Вопросы специалистов.

Необходимо ответить на вопросы специалистов.

1. Конкурс домашнего задания. «Зову в свою профессию»

Лексический минимум для строителей:

Здания и сооружения,техник- строитель,камень , металл,кирпич , бетон,

,лесоматерал,крыша, фундамент,стены, строительные материалы, природные условия, стипендия

Лексический материал для металлургов:

Руда, сплав, извлекать, цинк, свинец, доменная печь, металлургия, химический процесс, атомная масса, валентность, ковкий, прочность, пористость,состав сплава, кристаллическая структура.

Лексический материал для автомобилистов:

Кузов, шасси, коробка передач, задний мост, ходовая часть, двигатель,поршень, камера сгорания, тормоза, система смазки, капот, дворники, впускной клапан, бензин, топливная система.

Примерные вопросы:

1. Where do you study?
2. What department are you in?
3. How many professions are there in the college?
4. How many departments are there in the college?
5. What is the name of your specialty?
6. What is the address of our college?
7. What will be your qualification?
8. What special subjects do you learn?
9. What must you know to be a good specialist?
10. Сен қайда оқисың?

 2) Сен нешінші курста оқисың?

1. Біздің колледжде неше оқу бөлімдері бар олар қалай аталады?
2. Неше мамандық бойынша студенттер білім алады?
3. Сенің мамадығының қалай аталады?
4. Сен қандай мамандырылған пәндер окисың?

**1 Ведущий:**

Добрый день дорогие гости, преподаватели, участники.

Мы рады приветствовать вас на интеллектуальном конкурсе среди учащихся разных специальностей. «Мы – будущие специалисты»

**2 Ведущий**:

Қайырлы күн қымбатты қонақтар ,ұстаздар, және біздің сайыскерлер- .

Жас маман атты сайысымызды бастауға рұқсат етіңіздер.

 **1 Ведущий:**

Сегодня стало очевидным, что 90% материальных благ общества создают специалисты технических профессий и от того насколько они квалифицированны будет зависит уровень развития экономики..

**2 Ведущий:**

Білімді, білікті, талапты және бәсекеге қабылетті маман болу- бүгінгі заман талабы.

-Сонымен, біздің колледждің болашақ мамандары осы талаптарға сай ма? Сөз кезегі болашақ жас мамандарда.

**1 Ведущий**

 -Все профессии нужны!

 -Все профессии важны!

**Ведущии 2**

Но главней всего на свете:

-кто дома сегодня строит

**Ведущий 1**

Кто руду из недр копает

И машины заправляет

В общем ,все кто к

нам пришел…….

Вместе-

Будет завтра,- молодым специалистом!

**Ведущий 1**

Каким будет современный специалист ?

-Давайте пригласим участников нашего конкурса. Итак, наши команды:

**Ведущий 2**

Будущие техники-механики. (Звучит музыка.)

Под звуки музыки выходит группа учащихся техников -механиков

**Ведущий 1**

Будущие техники- металлурги.

Звучит музыка, под аплодисменты выходит группа учащихся

**Ведущий 2**

Будущие техники-строители.

(Звучит музыка и под аплодисменты приглашают учащихся группы )

**Ведущий 2**

Наше жюри:

Представление жюри

**Ведущий № 1**

Наш конкурс состоит из 4-х туров:

Визитная карточка

Полиглот

Вопросы специалистов

Зову в свою профессию

**Ведущий № 2**

Итак 1-ый тур

Визитная карточка.

Конкурс представление команд.

Презентация:

Максимальное количество- 5 баллов.

Критерии: интересное содержание, грамотность и лаконичность.

Максимальное количество -5 баллов.

Критерии: красочность, оригинальность, эстетичность

Команда: «Азия -Авто»

Команда: «Очумелые ручки»

Команда : «Элемент»

**Ведущий № 1**

* Альбина, - Where do you study?-
* I study at technical college.
* Сенің мамандығың қалай аталады?
* Менің мамандығым- Түсті металдар металлургиясы
* Мен болашақ- техник металлургпын

**Ведущий 2**

Ельжас, Полиглот деген кім?

Біздің колледжде қандай тілдер оқытылады?

Ендеше 2-ші турды бастайық

Наш следующий тур:

Полиглот- (Объявляют вместе)

Задание:

Двое участников работают письменно.

Двое отвечают на вопросы устно

За правильно переведенное слово -команда получает-1 балл.

За правильный ответ -5 баллов.

 **Ведущий 1**

-Альбина, назови свое любимое число-

- Почему,- 11

**Ведущий 2**

Потому ,что наш колледж осуществляет подготовку молодых специалистов по 11 специальностям

**Ведущий 1**

- Давай испытаем наших участников на прочность знаний по специальным предметам?

Наш следующий тур

Вопросы специалистов

За правильный ответ на вопрос команда получает -5 баллов

**Ведущий 2**

Наша игра продолжается

Наш следующий тур- конкурс домашнего задания

«Зову в свою профессию»

Максимальное количество баллов- 10

Критерии: оригинальность, актерское мастерство.

Домашнее задание команда: «Элемент»

Домашнее задание команда: «Азия-Авто»

Домашнее задание команда: «Очумелые ручки»

Ведущий 2

Итак команда Будущие техники-механики

Ведущий 1

Слово команде- строителей

Ведущий 2

Слово команде техникам-металлургам

Ведущий 1

Итак, мы увидели конкурс -домашнего задания, судить нашему

Уважаемому жюри.

Пока жюри подводит результаты нашего конкурса.

 Музыкальный номер

Слово жюри

Резюме.

Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Одним из видов творческой внеклассной работы являются конкурсы по профессии. Они способствуют более глубокому овладению языком, привитию интереса к избранной профессии, формированию профессиональной компетенции.

Подготовка к конкурсу формирует у учащихся знания профессиональной терминологии по избранной специальности.

Чтобы привлечь учащихся к творческой внеклассной работе, необходимо обеспечить их увлекательным материалом игрового, профессионального характера.

Важно, чтобы задания конкурса были интересным, отражали специфику профессии, отвечали требованиям воспитательным и культурным запросам учащихся. Языковой материал должен быть доступен учащимся и опираться на полученные ими знания по английскому языку, казахскому языкам.