|  |
| --- |
| **КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«КАБИНЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ»** **ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ШУСКОГО РАЙОНА АКИМАТА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ**  |
| Учитель – сурдопедагог Рахымғазы Айым Талгатқызы | Предмет РСВ и ФП | Ганжуева Гульназ, ученица 5класса**Диагноз**: Врожденная двусторонняя сенсоневральная тугоухость 3-4 ст. ОНР 2-3 ур.  |
| Тема: «В зимнем лесу».  Работа над дыханием, логическим ударением.  Автоматизация звука Р. |
| Тип: закрепление знаний | Продолжительность учебного занятия – 45 мин |
| Цель: развитие слухового восприятия на материале темы «В зимнем лесу».  Формирование интереса к предмету через использование ИКТ |
| Задачи: |
| **Образовательная:**совершенствовать грамматический строй речи; развивать диалогическую речь; развитие словаря, связной речи, грамматического и лексического материала; продолжать учить составлять описательный рассказ;закрепление навыков восприятия речевого материала на слух по теме «Зима». Работа с разрезным текстом.  | **Развивающая:** автоматизировать звук Р в слогах со стечениями, словах, предложениях; работать над речевым дыханием;развивать артикуляционную моторику;продолжить работу над словесно-логическим мышлением;развивать речевой слух при различении слов и фраз с использованием и без использования звукоусиливающей аппаратуры;развитие умения комментировать свои действия, давать словесный отчёт о выполнении упражнения;делать словесно-логические обобщения. | **Воспитательная:**формировать навык самоконтроля за собственной речью; воспитывать интерес к окружающему миру;воспитывать активность, внимательность, самостоятельность, инициативность;воспитывать желание общаться;воспитание положительной мотивации к учению; создание ситуации успеха в процессе работы над текстом |
| Дидактические материалы: Развитие слухового восприятия учащихся 4-5 класса. Т.К. Королевская. В. Я. Стаценко М. «Экзамен », 2005 г., Развитие речевого слуха. Кузьмичева Е.П., М., «Просвещение» 1989г |
| Оборудование: компьютер, таблички, набор картинок по теме «Зима». Рассыпной текст «В зимнем лесу», презентация занятия. |
| **Этапы учебного занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Используемые цифровые ресурсы** |
| Орг. момент | Поздоровайся со мной ладошками. Расскажи о себе.Я желаю тебе успеха на занятии, чтобы у тебя всё получилось. А для этого ты внимательно слушай, запоминай слова, старайся правильно их повторить. А ещё я желаю тебе хорошего солнечного настроения и пусть это солнышко согревает тебя своей любовью на протяжении всего занятия. |  Здравствуйте Айым Талгатовна. Меня зовут Гульназ. Мне 11 лет. Я учусь в 5 классе. | Слайд №1Вывешиваю солнышко |
| Разговорно- обиходная речьСлуховой диктант |  Слушай и отвечай на вопросы - Какое сейчас время года? - Сегодня снежная погода? - Какое сейчас занятие? - Скоро будет Новый год?  - Ты была в лесу зимой? А ты хочешь побывать там?Сегодня мы с тобой отправимся в зимний лес.Но чтобы добраться до леса, мы должны выполнить много трудных заданий? Сможешь?Тогда начнём.- Слушай и повторяй слова:( зима, погода, уроки, Гульназ, снег, лес Новый год ) | Я буду слушать и отвечать на вопросы  - Сейчас зима. - Да, сегодня идёт снег. (Нет. Сегодня нет снега)- Сейчас занятие по рсв и фп.- Да, скоро будет Новый год!- Нет, я не была в зимнем лесу. Да, хочу. Да, смогу.- выполняет задание  | Ученица стоит на расстоянии  |
|  |
|  **Произношение** |
| Работа над голосом Самомассаж | А что в дороге может лучше поднять настроение чем весёлая песенка? Давай споём песенку гласных звуков. Символы звуков будут тебе подсказкой, а пальчики – помощниками. Внимательно смотри на экран.А\_\_\_У А\_\_\_О\_\_\_А\_\_\_И\_\_\_\_А\_\_О\_\_У\_\_И\_\_Э\_\_АУИЭЧтобы почувствовать в лесу чистый воздух будем учиться правильно дышать- Будем работать над дыханием.- Встань, положи одну руку на грудь, а другую на живот, вдохни глубоко и на выдохе говори звуки протяжно:А -------- О----------У -------------- - сдуй снежинку на аркеСкажи на одном выдохе:раРИраРИраРИ РАреРАреРАре  рароРУрароРУ-Послушай, какую строчку я скажу. Повтори.-Скажи месяцы года слитно на одном выдохе громким голосом : январь, февраль, март, апрель, май, июнь, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь- Скажи на одном выдохе месяцы года, выделяя паузами времена года тихим голосом : декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль август, сентябрь, октябрь, ноябрь, - Скажи на одном выдохе предложение шёпотом:Рома и Лариса вышли в лес на лыжную прогулку | Выполняет заданиеВыполняет задания    |  |
| Работа над звуком Р | Давай поиграем. Игра называется « Что за зверь?»Раз, два, три повернись и в животных превратись. Изобрази сердитого волка, как он грозно рычит.  Покажи, как мурлыкает ласковая кошечка -**Догадайся, над каким звуком будем работать?**- Правильно. Будем учиться слушать, говорить и различать звук «Р» |  Р –Р –Р – Р-   МУР –МУР – МУР   Будем учиться слушать, говорить и различать звук Р. |  |
| **Артикуляционная гимнастика** |  Но сначала подготовим наш язычок Рассмотри картинки, вспомни, как называются упражнения для язычка, выполни их перед зеркалом**.** | « Вкусное варенье», « Чашечка», « Чистим зубки», « Барабан», « Лошадка», « Грибок». |  |
| **Уточнение профиля произношения****Произнесение звука Р** **Работа над слогами****\Работа над словами****Работа над предложением.** | - Посмотри на профиль звука Р и расскажи о звуке Р по плану.На пути в лес нам встретилась лисичка. Она приготовила тебе задание. Прочитай.- Прочитай слоги: РА - РО – РУ РЫ – РИ  АР - ОР - УР - ЫР - ИР- Послушай слова и назови слоги со звуком Р. работа Рома деревья Лариса укрыла-Вставь нужный слог и назови слово. Раздели слова на слоги, выдели голосом ударный слог снеги … суг …бы хит … я …щет …бятаХитрая лиса не хочет, чтобы мы попали в лес. Она перепутала все слова.- Составь слова кра про вый го во ли шла си ка при трус гул щет   Подойди к доске. Возьми простой карандаш. - Соедини слова первого столбика со словами второго столбика по смыслу. Прочитай слова. лес хитрая лиса шустрая  белка лыжная прогулка красивый**- Лес уже совсем близко.** - Придумай предложение по картинке | Выполняет. - выполняет задание сне –ги – ри , суг - ро –бы, хит – ра - я, ры-щет ре-бя-та  красивый трусливого пришла  прогулка Хитрая лиса красивый лес шустрая белка лыжная прогулкаДети вышли на прогулку в зимний лес. |  |
| **Работа над логическим ударением** |  А теперь самое трудное задание. Если выполнишь его, то мы отдохнём.Послушай и повтори предложение. Подчеркни главные слова́ и прочитай. Рауан и Карина вышли в лес на лыжную прогулку.**Кто** вышел в лес на лыжную прогулку?**Куда** вышли Рауан и Карина на лыжную прогулку?**Зачем** Рауан и Карина вышли в лес? |  | Слайд №17 |
| Физминутка  | С неба падают снежинкикак на сказочной картинке. Будем их ловить руками а потом покажем маме.Посмотри вверх, вниз, влево, вправо. | Ловит руками |  |
| **Развитие слухового восприятия** |
|  |  Вот мы и пришли в лес. Посмотри и скажи: какой лес? А что это? Задание.- Расшифруй слово.Как ты думаешь, что мы сегодня будем делать? - Какое сейчас время года? - Сегодня холодно? Спроси у меня.- Что это ?- Ты любишь играть в снежки?- Собери снежки. Поднимая каждый снежок говори приметы зимы. Каждое предложение должно начинаться со слова зимой. - Что ты делала?  |   Красивый загадочныйМ А З И ЗИМАБудем слушать, и различать вопросы и задания о зиме.Снежки.Выполняет задания Да.выполняет зимой бывает холодно.Зимой много снега.Зимой бывает Новый год. - я отвечала на вопросы о зиме и играла. |  |
| **Работа с т*е*кстом**Работа без ЗУА Итог урока | -Будешь слушать текст.- Что ты поняла? - Будешь слушать, и составлять предложения по порядку. -Закрой глаза. Открой. Посмотри, что изменилось ? Послушай, повтори и покажи:деревья, снегири, Рауан, шустрая белка, Карина, красивый лес, рыщет волк, хитрая лиса, дикий кабан-Подбери картинку к предложению. ПрочитайСобери картинки и таблички. Положи картинки слева от себя, а таблички справа.Слушай и повторяй: зима, четверг, морозы, снегири, Рауан, лыжная прогулка, красивый лес.Что на занятии тебе было интересно?Что тебе было трудно?Чему ты научилась?Спроси у меня, как я занималась?- Ты – молодец!  | - Я буду слушать текст. Пришла зима Укрыла она деревья и землю пушистым снегом. Рома и Лариса вышли в лес на лыжную прогулку**.** Лес стоит красивый, загадочный. Только голодный волк рыщет в поисках пищи. Трусливого зайца спасают ноги. Хитрая лиса мягко ступает по глубокому снегу. Шустрая белочка скачет с ветки на ветку. Дикий кабан ищет в снегу любимые жёлуди. Могучий лось насторожился. Тихо в лесу. Деревья, снегири, Рауан, шустрая белка, Карина, красивый лес, рыщет волк, хитрая лиса, дикий кабанРауан и Карина вышли в лес на лыжную прогулку**.**Пришла зима. Трусливого зайца спасают ноги. Дикий кабан ищет в лесу любимые жёлуди.зима, пятница , морозы, снегири, Рауан, лыжная прогулка, красивый лес.  Мне было интересно играть. Мне было трудно петь гласные звуки. Я научилась хорошо говорить звук Р. Подчёркивать главные слова. Как я занималась? | Слайд № Работа с рассыпным текстомАналогичные картинки. взятые из другого текста |