|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім 8** | **Дені саудың- жаны сау** | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жусуппекова Дина Ескеновна | |
| **Күні** | 10.05.2024 | |
| **Сынып: 1** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мен қолымды жуамын** | |
| **Оқу бағдарламасына**  **сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес суреттер/сызбалар таңдау  1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру | |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді тыңдау, мұғалімнің қолдауымен сұраққа жауап беру, сәйкес суреттерді таңдау.  Диалогқа түсу, сұхбаттасының не туралы екенін түсіну, үлгі бойынша жауап беру. | |
| **Бағалау критерийлері** | Мәтінді тыңдайды, сұраққа жауап береді, суреттерді сәйкестендіреді;  Жұпта диалогқа түседі, үлгі бойынша жауап береді; | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы ( 5мин) | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **Мұғалім:**  Біз бақытты баламыз,  Кілең бестік аламыз.  Зейініміз ашылсын,  Біліміміз тасысын  Ұйымдастыру кезеңі:  Сұрақтарға жауап беру:   1. Қазір қандай сабақ 2. Біз нешінші сыныпта оқимыз 3. Қазір қандай мезгіл? 4. Көктем сәні не?   Топқа бөлу сандар арқылы  Өткенді қайталау  **Айтылым Суреттер арқылы адамның дене мүшелерін табу, атап шығу**  Топпен жұмыс  І топ  Оң қолымда бес саусақ  ІІ топ  https://flomaster.top/uploads/posts/2022-12/1672428447_flomaster-club-p-golova-risunok-dlya-detei-oboi-25.png | Оқушылар тыңдайды  Дескриптор  Сұрақтарға жауап береді  Топқа бөлінеді  Адамның дене мүшелерін табады, атап шығады  *Қол, аяқ, бас,шаш, көз, мұрын,ауыз.* | **ҚБ:** шапалақтау | Слайд  Сандар 1,2  Жазылған сөздер    Суреттер  Адамның дене мүшелері |
| Сабақтың ортасы (35 мин) | **Ой қозғау видеоролик. Сұрақтар**    **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен танысу, оқушылармен қайталау  **Жу мой**  **Жуамын помою**  **Кір грязный**  **Таза чистый**  **Сурет бойынша жұмыс жасау**  C:\Users\admin\Desktop\ашы0 сабак\26.jpg  **Тыңдалым**  Аудиомәтінді тыңдау, оқу    **Оқылым.Айтылым.**  Сызба бойынша оқу, қайталау    Мен қолымды жуады  Сен қолыңды жуамын  Ол қолын жуасың  **Сергіту сәті**  <https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAsR>  **Айтылым.** Диалогқа түсу.   * Алмабек, мынау қай қол? * Оң қол. * Сен қолыңды жуасың ба? * Иә, мен қолымды жуамын. * Алмабек, мынау қай қол? * Сол қол. * Сен қолыңды жуасың ба? * Жоқ мен қолымды жұмаймын.   **Жазылым. Дәптермен жұмыс**  Көшіріп жазу, сәйкестендіру, толықтыру.  1-тапсырма.Көшіріп жаз  *жуамын*  *жумаймын*  *2-тапсырма.Сәйкестендір*  *Мен қолыңды жуасың*  *Сен қолын жуады*  *Ол қолымды жуамын* | Видеороликті көреді, сұрақтарға жауап береді, тақырыпты анықтайды;( 2-3 сұрақ)  Жаңа сөздерді танысады, қайталайды, тапсырма барысында қолданады;  Хормен айту, жеке айту, сәйкестендіру  Сурет бойынша сұраққа жауап береді  Аудиомәтінді тыңдайды, оқиды  Сызба бойынша сәйкестендіреді, оқиды, қайталайды  Сергіту сәтін орындайды.  Үлгі бойынша айтады.  Диалогқа түседі (сұрақ-жауап)  Сауатты көшіреді , сәйкестендіреді, толықтырып жазады. | Смайликпен бағалау  Жарайсың!  Жақсы!  Ойлан!  Смайликпен бағалау (жеке) | Интербелсенді тақта  Суреттер,  Интербелсенді тақта  Интербелсенді тақта  Интербелсенді тақта  Жазу дәптері  слайд |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сабақты бекіту**  Аудиомәтінмен бекіту.  Тыңдау. Жаңа сөздерді қайталату.  ***Сонымен балалар біз не үйрендік?***  ***Тақырыбы қандай?***  ***Қандай жаңа сөздерді үйрендік?*** |  | Жарайсың!  Жақсы! |  |
| Сабақтың соңы (5 мин) | **Кері байланыс. «Түрлі- түсті смайликтер»**  **әдісі.** | A Picture Of A Smiley Face |  | Смайликтің  суреттері |

