**«Знакомство. Мое село»**

Кульбаева Сауле Ергешовна

учитель русского языка и литературы

ГКУ "ОСШ №17 С ДМЦ"

ГКУ "Общеобразовательная средняя школа №17 с ДМЦ"

Цель: создание благоприятной психолого-педагогической среды.

Задачи:

* организация знакомства учителя с классом;
* индивидуальное знакомство с каждым учеником;
* создание условий для каждого ученика;
* формирование чувства единства у учащихся;
* создание предпосылок для возникновения положительной мотивации к дальнейшему совместному обучению.

Оборудование:

* плакат с изображением клумбы;
* цветы, вырезанные из цветной бумаги. На них написано имя учителя и имена всех учеников

**1.Приветствие учителя.**

- Здравствуйте, дети! Я ваша учительница Сауле Ергешовна. Я рада видеть вас сегодня такими нарядными, радостными, а кого-то и серьёзными. В ваших глазах я читаю вопрос: «А что ждёт меня в школе?» На уроках вас ждёт много интересного, вы будете играть и учиться. Вас будут учить прекрасные учителя, с которыми вы ещё познакомитесь.

**2.Знакомство друг с другом.**

-Со мной вы познакомились, а друг друга ещё не знаете. Конечно у каждого своё имя, и сразу бывает трудно запомнить, как кого зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь своего имени.

Давайте познакомимся. Когда я скажу «Три- четыре!» каждый по команде скажет своё имя. Ну-ка, попробуем! (Дети выкрикивают своё имя.)

- Ой, вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала!

- Давайте попробуем по-другому. Скажем свои имена тихим шёпотом. (Дети говорят шёпотом.)

- Опять что-то не то. Никто не кричал, а я ничего не расслышала.

- Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понятно. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего класса. Я буду подходить к каждому из вас, и тот, до чьего плеча я дотронусь, громко и чётко назовёт своё имя. У меня в руке цветы с вашими именами, каждому я дам один из цветов. (Идёт знакомство)

- Спасибо! Теперь все имена были слышны?

- Перед вами лежат цветы с вашими именами. Слушайте внимательно задание. Цветы помогут вам их выполнить.

- Давайте вырастим на нашей доске большую цветочную поляну. Сначала я посажу свой цветок. Мальчики, поднимите цветы. Выйдите к доске те, чьи имена начинаются на буквы А, Д, В.(Дети выходят и приклеивают на лист свои цветы)

- Прошу выйти к доске всех, кого зовут…

- А теперь пойдут сюда…

-Девочки, поднимите и вы свои цветы.

- К доске пойдут те девочки, имена которых начинаются на буквы А, И, С (Дети выходят)

- Ребята, посмотрите, как много цветов у нас получилось, так же много, как и вас.

**Игра «Назови имя»**: указываю на ученика, все хором кричат его имя.

Игра-знакомство «Снежный ком» с родителями. Каждый называет имена всех предшествующих игроков и своё.

**Игра «Пол, нос, потолок»:** дети должны указывать тот предмет, который называет ведущий, а не тот, который он показывает.

4. А как вы думаете, только ли у каждого из нас есть имя?

- Назовите имя нашего города.

- Сколько лет нашему городу? Когда мы отмечали День города?

- Что вы знаете о своём городе?

- Назовите имя нашей страны.

- Какой большой праздник наша страна отмечала в мае?

Да, уже 65лет нет войны. Все люди могут счастливо жить, работать. Дети могут учиться, играть. Мы не хотим войны.

**Мое село.**

**Общая цель**

Настроить внимание детей на проблемах нашего села, формирование чувства ответственности за свою малую Родину, развивать творческих навыков и познавательного интереса, воспитание бережного отношения к окружающему миру, развитие навыков работы в группах

**Результаты обучения**

имеют представление об отличии города и села, имеют представление о проблемах села, умеют выделять эти проблемы и говорить о них, умеют слушать и слышать друг друга, адекватно себя оценивать.

**Задание 1**

Работа в группе

Раздает группам карточки, предлагает записать + и – жизни в селе

Учащиеся записывают на листах положительные и отрицательные стороны жизни в селе

**Задание 2**

Подбери ассоциации к теме урока Аул.

**Задание 3**

Работа в группах

Предлагает группам составить кластер о достопримечательностях нашей местности

Составляют кластер «Мое село», в котором указывают, что же есть в нашем селе. Проверка -перекличка групп – называют слова по очереди

**Игра– «Достопримечательности нашего села».**

В зал приглашаются «Знатоки» нашего села.

- Назовите улицы нашего села;

- На какой улице расположена школа?;

- Назовите главное здание нашего села;

- В честь какого героя названа улица нашего села?;

- Чем славится наше село?;

- Какими ремеслами занимались наши предки?;

- Профессии ваших родных?;

- Назовите достопримечательности села;

Проводится подвижная народная игра «Ловишки»

**Игра – «Природа нашего края».**

- Назовите полезные ягоды, которые растут в нашем крае;

- Назовите ценных животных нашей местности;

- Назовите животных нашего края занесённых в красную книгу;

- Какие рыбы водятся в нашей реке;

- Грибы нашего леса;

- Птицы нашего края;

- Деревья и кустарники;