|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | С. Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп лицейі | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ тілі | | | | |
| **Бөлім:** | | *Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис* | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ракишева Р.С | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** 9 «Б» | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Бе**й**бітшілік – жаһандық даму кепілі | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;  9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мақсатқа сәйкес мәтінмен танысады, күрделі жоспар құрады  Аралас құрмалас сөйлемнің жасалу жолын талдайды, қолданады | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Түсіну, қолдану, жинақтау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  (Ұйымдастыру) | Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.  Ынтымақтастық атмосферасын құру | | Сәлемдеседі.  Ынтымақтастық атмосферасын құрады. Бір-біріне жылы тілектер айтады. | |  |  |
| **Сабақтың ортасы**  (Өткен білімді еске түсіру) | **Қызығушылықты ояту.**  **«Бинго» әдісі**  (Оқушылар өздері қалаған санды таңдап, ішіндегі жасырын сұрақтарға жауап береді.)  **Ықтимал жауап**  1.Бейбітшілік - адамдар мен мемлекеттер арасындағы достық қарым-қатынас, соғысушы мемлекеттер арасындағы Қарулы қақтығыстың тоқтатылуы.  2. Көгершін  3.Ер татулығы – ел татулығы  4.Қазақстан Республикасы Біріккен Ұлттар ұйымына 1992 жылдың 4 наурызында мүше болып қабылданды.  5. Тыныштық  6. Халықаралық бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға, халықтар арасындағы достық қатынастарды дамытуға, халықаралық ынтымақтастыққа қол жеткізуге және мемлекеттердің іс-әрекеттерін үйлестіру орталығы болуға бағытталған.  Қазіргі таңда Шығыс Азияда соғыстар болып жатыр.Барлық мемлекеттерде тыныштық пен бейбітшілік болып жатқанда бұл елдердн діни экстремизм мен теракттар орын алуда.Осындай бейбіт күнде қолдарына қаруын алып соғысуда. Ирак Пакистан, Ауғанстан, Судан, Нигерия т б елдерде әлі күнге шейін Соғыстар өтіп жатқандығы жөнінде қосымша айтылып өтеді. | | **1-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз (**Экранда көрсетілген 1-6 дейінгі бинго шарларын таңдай отырып, ондағы сұрақтарға жауап береді)   1. Бейбітшілік деген сөз қандай мағынаны білдіреді? 2. Бейбітшілік символдарына нені жатқызамыз? 3. Мақалды жалғастырыңыз: Ер татулығы – ....... 4. ҚР Біріккен Ұлттар Ұйымына қай жылы мүше болып қабылданды? 5. Бейбітшілік сөзінің синонимін көрсетіңіз. 6. Қастандық 7. Жаугершілік 8. Тыныштық 9. БҰҰ-ның жалпы мақсаты не деп ойлайсыз?         **Білгендерің жөн**  Бейбітшілік пен келісім сарайы туралы бейнежазбаны тамашалайық | | **Дескриптор:**  Сұраққа жауап береді | **Слайд 1**  <https://youtu.be/V17qXgA8Ulc> |
| (Жаңа білім) | **Ықтимал жауап**  1.Дамудың даңғыл жолын дамыту үшін әлемді тану  2.Әр адамның өз елінің экономикасын дамытуға мүмкіндігі  3.Бұрынғы адамзат қоғамының соғыстан көз ашпауы  4.Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі ірілі-ұсақты соғыстар  5.Батыс ғалымының тұжырымы | | **2-тапсырма**  **Мәтінді түсініп оқып, негізгі идеясын анықтап, күрделі жоспар құрыңыздар**  Жаһандық даму кепілі-кез-келген тәуелсіздікке қол жеткізгенде оны әлем танымай, дамудың даңғыл жолына түсе алмайды.Бұл уақыттың талабы. Томаға тұйық өмір сүрудің уақыты өткен әлемдік интеграцияға қосыла отырып, әр ел өзінің экономикасын дамыта алады. Қауіпсіздігін нығайтады.Сол арқылы ішкі тұрақтылықты қамтамасыз етеді. Бұл ең алдымен елдің сыртқы саясатына байланысты.  Бейбітшілік адамзаттың асыл құндылықтарының бірі. Адамзат өмір бойы үнемі тыныштықта мәңгілік өмір сүруді армандайды. Бірақ нақты өмірде оған ешқашан толық қол жеткізген емес.Өткен тарихқа көз салсақ,адамзат қоғамы соғыстардан көз ашпады.  Зерттеушілердің деректеріне қарағанда,соңғы 5,5 млн жылда жер бетінде небәрі 292 жыл бейбітшілік билік етіп тұрған. Қалған уақыттың бәрінде тыныштық керек болса, соғысқа дайындал деген қағидамен өмір сүріппіз. Осы аралықта жер бетінде 15 миллионнан астам қантөгіс шайқастар өтіпті.  Екінші дүниежүзілік соғыстан бері,жер бетінде бейбіт өмір орнады десекте әлемнің түрлі аймақтарында ірілі-ұсақты соғыстар, қарулы қақтығыстар, бұлаңкестік әрекеттер жиі кездесуде. Батыстың бір ғалымының есептеуіне қарағанда ,кейінгі 40 жылдың ішінде дүниежүзінде 250 соғыс болып, ол шайқастарда 354 миллион адам қаза тапты. | | **Дескрипторлар:**  -Берілген мәтінді мұқият оқиды;  -Мәтіннің негізгі идеясын анықтайды;  -Мәтін бойынша күрделі жоспар құра алады | **Слайд** |
| Ортасы | Аралас құрмалас сөйлем — құрмалас сөйлемнің бір түрі. Кемі үш жай сөйлемнен құралады. Олар өзара синтаксистік байланыстың ерекше түрі — аралас байланыс арқылы құрмаласқан. Мысалы: Жалма-жан от жағылып еді, үй еңсесі көтеріліп, туырлықтың оюлары көзге шалынды (Ғ.Мүсірепов). | | **«Ой қозғау» әдісі**  1.Аралас құрмалас сөйлем,құрмалас сөйлемнің нешінші түрі?  А) 3 Ә) 2 Б) 1  2. Аралас құрмалас сөйлем неше жай сөйлемнен тұрады?  A) 5 Ә) 3 Б) 1  3. Аралас сөйлем әрдайым бағыныңқы болып келе ме?  A) Иә Ә) Жоқ Б) Мүмкін  4. Аралас құрмалас сөйлемнің сызбасын көрсет.  Күн шығып, ел тұра бастады,-Нұрлан әлі жоқ.  А) бағыныңқы, басыңқы, басыңқы  Ә) басыңқы, басыңқы, бағыныңқы  Б) бағыныңқы, бағыныңқы, басыңқы | | **Дескрипторлар:**  1. Аралас құрмалас сөйлемнің жасалу жолын ажыратады;  2.Тестік тапсырманы орындайды. |  |
| **Сабақтың соңы**  (Бекіту) | **Үй тапсырмасы** | | Аралас құрмалас сөйлемді қатыстырып. «Бейбітшілік – ел тілегі» тақырыбына ойтолғау жазу  **Оқулықтағы №7 тапсырма** | | **Дескриптор:**  - Ойлтолғау жазады  - Құрамына аралас құрмалас сөйлемді қатыстырадлы |  |
| **Кері байланыс** | **Кері байланыс**  **«Екі жұлдыз бір ұсыныс»** әдісі арқылы оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексеру кезінде бағалайды, екі оң сәтті анықтап, мадақтайды. Бір ұсыныс арқылы толықтыру жөнінде бағыт береді. | |  | |  |  |