**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план урока № 55.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Литературное чтениеУрок: 55 | Школа: КГУ «Общеобразовательная школа села Турген по Аршалынскому району отдела образования Акмолинской области» |
| Дата: 23/01 | ФИО учителя: Сницаренко Елена Ивановна |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: 12 |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Искусство».** |
| Тема урока: | **И.Крылов «Квартет»****Кто может стать музыкантом?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.5.1 - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, мыслей, используя художественно-выразительные средства3.2.7.1 - сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях3.3.3.1 - писать творческие работы в форме постера/ проекта/ рекламы/ заметки/ презентации |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с произведением И.Крылова «Квартет» |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:** - Здравствуйте, ребята, садитесь. Сегодня у нас необычный урок и я надеюсь, что вы поможете мне провести этот урок, будете внимательными слушателями и активными участниками. - Обратите внимание, у вас на столах лежат рабочие листы. На протяжении всего урока вы будете ставить себе оценку за работу, а на определённых этапах урока оценку вам будет ставить ещё и ваш сосед. В конце урока вы поставите себе на основе всех оценок одну итоговую. *Приём «Посадочный билет»* - Чтобы отправится на урок вам необходимо занять свои посадочные места. *(Учитель раздает учащимся посадочные билеты на котором указан ряд и номер посадочного места)* | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейУчащиеся делятся на 2 группы | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.png | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **Актуализация жизненного опыта****(К) Мы продолжаем работать над сквозной темой Кто может стать музыкантом?** Учитель предлагает подумать, если каждый из нас выберет любой инструмент и все одновременно начнут исполнять любимую мелодию, то у нас получится оркестр? Почему?О чём пойдет речь сегодня на уроке?-Что такое квартет?**Целеполагание**Цель нашего урока – научиться:- строить высказывание для объяснения своих чувств;- сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях;- писать творческие работы.**(К)** Знакомство с новой лексической темой, обсуждение вопросов: – Ребята, нравится ли вам слушать музыку?– Какие музыкальные инструменты вам известны??Выполнение задания №1 на рабочих листах. Самооценивание**Ребята, сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с творчеством. Крылова. Дома я просила вас прочитать басню «Квартет»****Работа по учебнику****Работа над литературным произведением И. Крылова** **«Квартет»****(К)** Ученики вспоминают о творчестве И. Крылова.**Давайте послушаем что о себе говорит баснописец****(Искусственный интеллект)****Что нового вы узнали о баснописце?****А теперь посмотрим инсценировку басни****(смотрят инсценировку)****--Назовите главных героев басни****-- Назовите героя, который вам понравился и объясните почему?****--Какой сюжет в этой басне?****--Получилась у героев мелодия?****-- Что нужно сделать, чтобы добиться успеха?****Какие слова вам были непонятны?****Выполнение задания №2 на рабочем листе. Взаимопроверка****-Обратите внимание на доску.** **С какими ещё понятиями мы должны познакомиться сегодня?****Работа с учебником МОТИВ, МОРАЛЬ****Г Выполнение задания №3 на рабочих листах****(проверка учителем)****Физкультминутка****Чтение басни по ролям****И Выполнение задания №4** | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРабота над лексической темойУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Работают на рабочих листахРабота над литературным произведениемРаботают со словарными словамиРаботают в парах, группах, выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Музыка****Учебник,** **Рабочие листы****Презентация****Учебник****Учебник****рабочая тетрадь,** **иллюстрации** |
| **3. Конец урока.** **40--45мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.** *Приём «Фразеологизмы»*Подбери выражения, которое характеризует, как вы работали на уроке:1. Хлопал ушами
2. Шевелил мозгами
3. Слышал краем уха
4. Не покладая рук
5. Тяп – ляп
6. Считал ворон
7. В поте лица
8. Не покладая рук

**Подведем итоги нашей работы. Кто сегодня на уроке набрал 10 баллов?...** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.****Веер с фразео-****логизма-ми** |