**«Использование искусственного интеллекта (ИИ) на уроке английского языка в начальной школе»**

Интеграция искусственного интеллекта в преподавание английского языка в начальных классах: практические стратегии и ключевые слова

Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс младших школ открывает новые горизонты для формирования лексических, грамматических и коммуникативных навыков. На примере конкретных инструментов и педагогических методик рассматриваются, как технологии повышают эффективность уроков английского языка.

1.Персонализация учебного процесса

Адаптивные платформы типа Duolingo и Lingualeo используют алгоритмы машинного обучения для:

* Автоматической корректировки сложности заданий
* Генерации индивидуальных карточек с лексикой на основе ошибок ученика
* Подбора тематических материалов по интересам (животные, спорт, мультфильмы)
* Пример: Система определяет, что ученик 2 класса путает времена Present Simple и Present Continuous. ИИ последовательной серии интерактивных упражнений с анимированными персонажами, где требуется сопоставить действия «Я играю» (постоянное) и «Я играю» (в процессе) .

2.Технологии формирования речевых навыков

Голосовые ассистенты и приложения дают впечатляющие результаты:

* Инструмент Функционал Пример использования

ELSA говорит Коррекция произношения посредством анализа спектрограммы Тренировка дифтонгов в словах «облако», «стул» с визуальной обратной связью

* Мёрф ИИ Создание аудиодиалогов с регулируемой скоростью речи Прослушивание истории животных с постепенным ускорением темпа
* ЧатGPT Моделирование диалоговых ситуаций Отработка фразы "Можно я выйду к доске?" через чат-бот в форме виртуального учителя

3.Инновационные формы заданий

Практические кейсы из школьного опыта:

«Голосовой лабиринт»– голосовой квест, где ученики 3 класса спасают роботу, произносятся пароли на английском языке. Система анализа речи обеспечивает чёткость артикуляции

«Грамматический детектив»– игра с дополненной реальностью. Дети ищут ошибки в виртуальных надписях на школьных объектах, используя планшеты с ИИ-сканерами

«ИИ-рассказчик»– генерация персонализированных историй. Ученик выбирает героев (динозавр, принцесса), алгоритм предлагает текст с активной лексикой урока .

4.Система воздушной оценки

Многоуровневая аналитика включает:

* Тепловая карта ошибок в письменных работах (Grammarly для школы)
* Трекер прогресса производства (ELSA Education)
* Автоматическое создание отчетов для родителей с рекомендациями
* Пример: После темы "Еда" ИИ-система выявила, что 68% класса путает "много/много". Учитель получает автоматически сгенерированный пакет упражнений для работы над ошибками .

5.Интеграция с консервативными методами

Комбинированный урок для 4 класса:

Этап активации лексики: Мобильное приложение с ИИ создает персональные кроссворды из 10 слов по теме "Одежда"

Грамматическая практика: Интерактивная доска с понижением уровня жестов электронного образования множественного числа существительных

Диалоговая тренировка: Работа в парах с голосовыми помощниками, запись диалогов в формате подкаста

Рефлексия: Автоматическая генерация индивидуальных чек-листов достижений

6.Этические аспекты и ограничения

Ключевые правила работы с ИИ:

* Соотношение времени на экране: не более 15 минут на уроке.
* Обязательная проверка ИИ-рекомендаций учителем
* Использование только сертифицированных образовательных платформ
* Реальные результаты развития (данные 2024 г.):
* Ускорение запоминания лексики на 40% (контрольные группы)
* Снижение теоретических ошибок на 27% за полугодие
* Повышение мотивации к выполнению домашних заданий на 63%

Предложенные методики проведения, которые ИИ становятся не заменой, а мощным усилителем педагогического процесса. Главный успех благодаря симбиозу технологических возможностей и профессиональной экспертизе учителя.