**Раздел V. Древние и современные цивилизации Урок: 51**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:**  | §48. Египет означает «тайна». |
| **Дата:** |  24.01.2022г. Мангистауская область, город Актау « **Общеобразовательная школа № 21"** |
| **ФИО учителя** | **Сиражатова Алтынай Абдикаримовна** |
| **КЛАСС 6 «А»** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |  |  |
| **Цели обучения, которые необхо- димо достичь на****данном уроке** | Г2. 6.2.2.1 – пересказывать подробно, выборочно содержание Ч ;6.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений небольшого объема, определяя особенности изображения главных и второстепенных персонажей, лирического героя |
| **Критерий успеха** | **Учащийся достиг цели обучения, если:**познакомится со служебными частями речи, правилами их употребления; научится различать самостоятельные и служебные части речи,определять значение предлогов в контексте и использовать их в речи; определит основную информацию, тему и назначение текста;подробно перескажет текст |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи |
| **План** |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент** |  | Компьютер.Интерактивная доска  |
| Начало урока | **II. Проверка домашнего задания.** Фронтальный опрос.Что такое наречие? На какие вопросы отвечает наречие? Изменяются ли наречия? Чем являются в предложений обычно наречия?**Актуализация знаний.** Загадки о древнем Египте. Слайды. | Учащиеся отвечают на вопросы.Учащиеся определяют тему урока. Отгадывают загадки о древнем Египте | Учебник **Ключевые слова и фразы:** *история, археология, цивилизация, шумеры, пирамиды, фараоны.***Используемый язык для диалога/письма на уроке:**русский.**Вопросы для обсуждения**: Кто такие фараоны? |
| Середина урока | **III. Изучение нового материала.****Загадка о предлоге.**Работа над теоретическим материалом на тему«Служебные части речи».Предлоги. Стр 19-20.**Упр. 1. Стр 19.**Составьте и запишите предложения из слов левого столбика, употребляя глаголы в форме прошедшего времени, а существительные и прилагательные в нужном падеже. Прочитайте получившийся текст.**Упр. 3.** Знакомствос различными отношениями предлогов**.** **IV. Освоение изученного материала.**Деление на группы «Мозаика» (части изображения в корзине, учащиеся находят другие части изображения, делятся на группы).**(Г) Работа в группах****Задание для первой группы:**Упр. 5. Сгруппируйте словосочетания по значению предлога. **Задание для второй группы:** Упр. 7. Составьте словосочетания.1. **Закрепление изученного материала**

 Работа с текстом «Кто такие фараоны?». Упр.8. Слайды о фараонах. Рамзес 2, Тутанхамон. | Учащиеся отвечают на вопросы, выполняют письменно упражнение № 1 в тетради.Древнегреческий врач Гиппократ был знаменитым эллинским борцом.Математик Пифагор был могучим кулачным бойцом. ФилософыПлатон,Сократ имели различные спортивные награды. Доехать до библиотеки ( место)Не пойти из-за болезни причина)Отсутствовать по болезни – дат.падеж. |  |
| Конец урока | Домашнее задание. Составить кластер к слову предлог. |  |  |