**Раздел V. Древние и современные цивилизации Урок: 51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | | §48. Египет означает «тайна». | | | | |
| **Дата:** | | 24.01.2022г. Мангистауская область, город Актау « **Общеобразовательная школа № 21"** | | | | |
| **ФИО учителя** | | **Сиражатова Алтынай Абдикаримовна** | | | | |
| **КЛАСС 6 «А»** | | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** | |  |  |
| **Цели обучения, которые необхо- димо достичь на**  **данном уроке** | | Г2. 6.2.2.1 – пересказывать подробно, выборочно содержание Ч ;  6.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений небольшого объема, определяя особенности изображения главных и второстепенных персонажей, лирического героя | | | | |
| **Критерий успеха** | | **Учащийся достиг цели обучения, если:**  познакомится со служебными частями речи, правилами их употребления; научится различать самостоятельные и служебные части речи,  определять значение предлогов в контексте и использовать их в речи; определит основную информацию, тему и назначение текста;  подробно перескажет текст | | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи | | | | |
| **План** | | | | |  | |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учащихся** | **Ресурсы** | |
| 0–2 мин | **I. Организационный момент** | | |  | Компьютер.  Интерактивная доска | |
| Начало урока | **II. Проверка домашнего задания.** Фронтальный опрос.Что такое наречие? На какие вопросы отвечает наречие? Изменяются ли наречия? Чем являются в предложений обычно наречия?  **Актуализация знаний.**  Загадки о древнем Египте. Слайды. | | | Учащиеся отвечают на вопросы.  Учащиеся определяют тему урока. Отгадывают загадки о древнем Египте | Учебник **Ключевые слова и фразы:** *история, археология, цивилизация, шумеры, пирамиды, фараоны.*  **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  русский.  **Вопросы для обсуждения**: Кто такие фараоны? | |
| Середина урока | **III. Изучение нового материала.**  **Загадка о предлоге.**  Работа над теоретическим материалом на тему  «Служебные части речи».Предлоги. Стр 19-20.  **Упр. 1. Стр 19.**  Составьте и запишите предложения из слов левого столбика, употребляя глаголы в форме прошедшего времени, а существительные и прилагательные в нужном падеже. Прочитайте получившийся текст.  **Упр. 3.** Знакомствос различными отношениями предлогов**.**  **IV. Освоение изученного материала.**  Деление на группы «Мозаика» (части изображения в корзине, учащиеся находят другие части изображения, делятся на группы).  **(Г) Работа в группах**  **Задание для первой группы:**  Упр. 5. Сгруппируйте словосочетания по значению предлога. **Задание для второй группы:**  Упр. 7. Составьте словосочетания.   1. **Закрепление изученного материала**   Работа с текстом «Кто такие фараоны?». Упр.8.  Слайды о фараонах. Рамзес 2, Тутанхамон. | | | Учащиеся отвечают на вопросы, выполняют письменно упражнение № 1 в тетради.  Древнегреческий врач Гиппократ был знаменитым эллинским борцом.Математик Пифагор был могучим кулачным бойцом. Философы  Платон,Сократ имели различные спортивные награды.    Доехать до библиотеки ( место)  Не пойти из-за болезни причина)  Отсутствовать по болезни – дат.падеж. |  | |
| Конец урока | Домашнее задание. Составить кластер к слову предлог. | | |  |  | |