Школа –гимназия №113

Краткосрочный (поурочный) план по букварю

Слова с буквой Ф ф

(тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Фауна и флора | |
| Ф.И.О. учителя | Тугельбаева Н.А. | |
| Дата | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Класс 1 |  |  |
| Тема урока | Слова с буквой Ф ф | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | Продолжить работу над чтением слов с буквой ф; учить соотносить слова и их схемы; учить определять, о ком/о чем говорится в тексте; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя) | |
| Цели урока | Читать слова с буквой ф и описывать предмет. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Прозвенел звонок и смолк –  Начинается урок.  Вы за парты тихо сели,  На меня все посмотрели.  Пожелайте успехов глазами  И вперед, за новыми знаниями! | Дети проверяют рабочие места.  Досказывают слова. |  | <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1735> |
| Середина урока  4-40 мин | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **-**Повторите скороговорку.  У филина Фили  Два филинёнка -  Филька и Филимонка.  Филин с филинихой  Лелеют филинят.  Фильке с Филимонкой  Клеваться не велят.  - Определите повторяющийся звук.  - Назовите слова с этой буквой.  -Определите тему урока.  **2. Работа над новой темой**  А) с. 182 № 1.  -Распределите слова в соответствии с их значением.  Фауна: жираф, фазан, фламинго.  Флора: фасоль, фикус, финик.  Б) с.182 № 2  -Отгадайте загадку.  Расскажите, что знаете о букве Ф?  **Физминутка**  **3. Работа с учебником**  А) с. 183 № 3  **-**Узнайте по схемам клички собаки и кота.  Б) с.183 № 4.  -Прочитайте текст.  -Ответьте на вопросы.  **Физминутка**  **4. Работа в прописи.**  Задание №1.  -Рассмотрите образец заглавной буквы Ф.  –Из каких элементов состоит буква Ф?  Написание буквы на линиях с частой наклонной линией и на рабочей строке.  Сравнение с образцом.  Написание буквы с гласными буквами: отработка нижнего и верхнего соединений.  -Запишите имена.  **Пальчиковая разминка.**  Задание №2.  - Составьте звуковую модель имени Фома.  -Определите, заглавную или строчную букву писать.  Задание №3.  - Запишите предложение по образцу. Комментированное письмо.  Списывание предложения с печатного текста. | Дети называют слова. Определяют тему урока.  Дети узнают, что такое фауна и флора. Распределяют слова  Дети дают характеристику звукам и букве.  Дети называют клички: Феликс, Фунтик.  Демонстрируют правила посадки при письме.  Выполняют задания в прописи. | ФО «Аплодисменты»  Назвал все слова.  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  ФО  Правильно распределил слова  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Затруднялся распределить.  img_505303  ФО  + (показывают руками)- выполнил задание  - (показ одной рукой)- затруднялся  ФО  «Дорожка успеха»:  1-й круг – не знаю; 2-й круг – знаю;  3-й– понимаю;  4-й – понимаю и могу применить;  5-й – могу научить другого. | <https://kidwelcome.ru/skorogovorki/bukva_f>  Методическое руководство  Учебник с. 182-183  Пропись  с.44  Дорожка успеха |
| Конец урока  41-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  «Доскажи словечко»  Буква Ф может обозначать … согласный звук [ф] или  … согласный звук [ф’]. Звуки [ф], [ф’] – глухие … звуки. | Дети отвечают на вопросы.  Оценивают свою работу. | hello_html_77b341c5  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик, каждому ученику. |