Школа –гимназия №113

 Краткосрочный (поурочный) план по букварю

Слова с буквой Ф ф

(тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Фауна и флора |
| Ф.И.О. учителя | Тугельбаева Н.А. |
| Дата  | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Класс 1 |  |  |
| Тема урока | Слова с буквой Ф ф |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | Продолжить работу над чтением слов с буквой ф; учить соотносить слова и их схемы; учить определять, о ком/о чем говорится в тексте; писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя) |
| Цели урока | Читать слова с буквой ф и описывать предмет. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**Прозвенел звонок и смолк –Начинается урок.Вы за парты тихо сели,На меня все посмотрели.Пожелайте успехов глазамиИ вперед, за новыми знаниями! | Дети проверяют рабочие места. Досказывают слова. |  | <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1735> |
| Середина урока4-40 мин | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.****-**Повторите скороговорку. У филина ФилиДва филинёнка -Филька и Филимонка.Филин с филинихойЛелеют филинят.Фильке с ФилимонкойКлеваться не велят.- Определите повторяющийся звук.- Назовите слова с этой буквой.-Определите тему урока.**2. Работа над новой темой**А) с. 182 № 1.-Распределите слова в соответствии с их значением.Фауна: жираф, фазан, фламинго.Флора: фасоль, фикус, финик.Б) с.182 № 2-Отгадайте загадку.Расскажите, что знаете о букве Ф?**Физминутка****3. Работа с учебником**А) с. 183 № 3**-**Узнайте по схемам клички собаки и кота.Б) с.183 № 4.-Прочитайте текст.-Ответьте на вопросы.**Физминутка****4. Работа в прописи.**Задание №1. -Рассмотрите образец заглавной буквы Ф.–Из каких элементов состоит буква Ф?Написание буквы на линиях с частой наклонной линией и на рабочей строке.Сравнение с образцом.Написание буквы с гласными буквами: отработка нижнего и верхнего соединений.-Запишите имена.**Пальчиковая разминка.** Задание №2. - Составьте звуковую модель имени Фома.-Определите, заглавную или строчную букву писать.Задание №3. - Запишите предложение по образцу. Комментированное письмо.Списывание предложения с печатного текста.  | Дети называют слова. Определяют тему урока.Дети узнают, что такое фауна и флора. Распределяют словаДети дают характеристику звукам и букве.Дети называют клички: Феликс, Фунтик.Демонстрируют правила посадки при письме.Выполняют задания в прописи. | ФО «Аплодисменты»Назвал все слова.https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gifФОПравильно распределил словаspec78-1-18-01-2019-12-32-29Затруднялся распределить.img_505303ФО+ (показывают руками)- выполнил задание- (показ одной рукой)- затруднялсяФО«Дорожка успеха»: 1-й круг – не знаю; 2-й круг – знаю;3-й– понимаю;4-й – понимаю и могу применить;5-й – могу научить другого. | <https://kidwelcome.ru/skorogovorki/bukva_f>Методическое руководствоУчебник с. 182-183Прописьс.44Дорожка успеха |
| Конец урока41-45 мин | Итог урока. Рефлексия.«Доскажи словечко»Буква Ф может обозначать … согласный звук [ф] или… согласный звук [ф’]. Звуки [ф], [ф’] – глухие … звуки. | Дети отвечают на вопросы.Оценивают свою работу. | hello_html_77b341c5Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик, каждому ученику.  |