**«Шахматные фигуры »**

**Цели:**

* Закрепление пройденных тем: названия шахматных фигур, названия горизонтальных и вертикальных линий, диагоналей;
* На практике закрепляются названия фигур, их свойства;
* Воспитание интереса к шахматам, привитие любви к шахматной игре;
* Развитие наблюдательности, внимания, умения думать и составлять план действий, расширение кругозора учащихся.

***Ход урока***

Построение? Приветствие.

Ребята, выберите смайлик, соответствующий вашему настроению

* Вы готовы активно работать
* У вас плохое настроение

- Ребята, начинаем наш урок!

Шахматы – это интересно,

И для головы полезно,

Шахматы – это обучение,

Шахматы - это развлечение,

Это множество друзей,

Вместе с другом веселей! (Даниленко Н.А.)

Сегодня к нам на урок пришёл Шахматный король. Он принёс к вам на урок очень интересные загадки, но сначала мы вспомним, что знаем про шахматы.

Учитель

Как называется помещение, где мы находимся?

Ответы: спортзал

Как называется площадка, где есть баскетбольные кольца?

Ответы: баскетбольная

Что у меня в руках?

Ответы: шахматная доска

Сколько пешек, слонов, коней, ладьи, король, ферзь?

Ответ

Слово королю

–Отгадайте загадку: «Маленькая, удаленькая много полей вперёд прошла и фигуру нашла»

–Конечно, Пешка! Именно она, смелая, храбрая Пешка.

 Они стоят на переднем строю,

закрывают своим строем всех больших фигур. И ходят только вперёд и не могут перешагивать сразу через несколько полей. Потому что это солдаты - пехотинцы. Они не должны быстро продвигаться. И у них приказ: «Только вперёд! Ни шагу назад!». И они же первыми вступают в бой и многие из них погибают в поле сражения. Но если с боем, с «синяками» и «шишками» прорвётся пешка до последней линии горизонтали шахматной доски, в награду Пешке предоставляется право превратиться в любую фигуру, кроме короля.

Песня пешек:

Мы – шахматные пешки,

В бою не любим спешки. Шагаем лишь вперёд,

Назад не знаем ход.

За нами «офицеры»,

За нами Короли,

Ладьи и «королевы»,

И конные полки.

Наискосок: налево и направо

Мы «бить» имеем право.

А коль в конец доски придём, Фигуру новую берём.

–Король вам задаёт новую загадку «Стою на краю, откроют путь–

я пойду. Только прямо хожу, как зовут, не скажу» (Дети отгадывают)

–Это Ладья.

***Учитель:***

–В каждом войске по две ладьи.

Где стоят ладьи до начала сражения?

–Кто сильней, ладья или восемь пешек? (Восемь пешек).

Король задаёт следующую загадку:

«Не живёт в зверинце,

Не берёт гостинцы,

По косой он ходит,

Хоботом не водит».

–Это слон, –отвечают дети.

**Учитель:**

Раньше слонов называли офицерами. Но сейчас их называют только слонами.

–Шахматы возникли много столетий тому назад в древней стране –Индии. А там раньше воевали на слонах. Поэтому это название и сохранилось в шахматной игре. Когда-то эта фигура вырезалась из слоновой кости (из бивня) в виде миниатюрного, маленького слоника. Но потом ее стали изображать по-иному. И хотя сейчас эта фигура по внешнему виду не похожа на слона, название за ней закрепилось прежнее–слон.

Учитель: Слушаем следующую загадку-вопрос:

«Какая самая могучая и сильная фигура в шахматах?» (Ферзь)

–Он  может передвигаться по горизонталям и вертикалям и по диагоналям.

Учитель:

–Слушаем следующую загадку Шахматного короля: «Какая фигура может перепрыгивать через свои и чужие фигуры?»

–Конь, –отвечают дети.

 Конь очень подвижная, коварная фигура. Его стремительные, неожиданные, лихие ходы-наскоки весьма опасны для противника.

Король :

–В шахматном войске есть самая главная фигура, кто это?

Дети:

–Это Король

Король: – Молодцы, ребята! вы правильно отвечали на все загадки.

Учитель

Проведем физминутку «Паровозик»

Подвижная игра «шахматные фигуры»

Самостоятельная работа:

1. Правильно поставить фигуры на шахматной доске.

2.нарисовать шахматную доску

 Учитель:

Мы с вами выполнили все задания

- Чему вы научились сегодня на уроке?

- За что вы можете похвалить себя?