|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | М.Жұмабаев атындағы орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **5.3. Үйсіндер мен қаңлылар** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Абдурусул С.А | | | | |
| **Күні:** | | 18.03.2022 ж | | | | |
| **Сынып: 5 Б** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті.**  Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау  5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Көшпелілердің қолданбалы өнерінің ерекшеліктерін ,біледі. * Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсінеді | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін түсінеді;  **Оқушылардың басым бөлігі:** Қаңлылар мен үйсіндердің мәдениеті туралы айтады;  **Кейбір оқушылар:** Үйсіндер мен қаңлылардың мәдениетінің даму ерекшеліктерін анықтайды. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  10 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды түгендеу. «Кіру билеттерін қабылдау»  **Алдыңғы білімді тексеру «Тәтті сұрақтар» әдісі . Сұрақ-жауап**   1. Қаңлылар өмір сүрген ғасыр? Б.з.б 3-2- б.з 5 ғасырлары 2. Незізгі территориясы ? **Оңтүстік Қазақстан** 3. Қаңлылыардың астанасы? **Битянь қаласы** 4. Екінші астансы? **Бадян қаласы** 5. Халқының саны? **600 мың** 6. Отбасы, іскер саны?**120 мың** 7. Қоғамдық құрылысы? **Монархиялық билік жүйесі болды** 8. Билеушілерін қалай атады қаңлылар? **Хан** 9. Кіші хандар дегеніміз кімдер? **Ел 5 иелікке бөлінген, әр иелікті басқарғандар кіші хандар деп аталды** 10. Көсем дегеніміз ? Ру тайпа басшылар 11. Негізгі шараушылығы? **Мал шаруашылығы мен егіншілік және маталл өңдеу** 12. Қаңлылылар туралы көп дерек қалдарған? **Қытайлықтар** 13. Қай мемлекеттермен сауда қатынастарын жасады? **Қытай,Рим, Кушан** 14. Діндері қандай болды? **Күнге,айға,жұлдыздарға табынған. Ата баба аруағына сиынған.** 15. Б.з.б 46-36 жылдары қаңлылар ғұндар тәіңрқұты Чжи Чжимен күш біріктіріп кімдерге қарсы соғысты? **Қытайларға**   Мұғалім бағалау парығын топ басшыларына береді  **Ой қозғау. Тақырыпқа шығу.**  Жаңа сабақтың тақырыбын анықтау үшін оқушылардың зейіні төмендегісуретке аударылып, талқылау жүргізіледі.   1. *Суреттерде не бейнеленген?* 2. *Суреттерге жалпы қандай атау беруге болады?* 3. *«Мәдениет» деген не? Мәдениет элементтеріне не жатады?* 4. *Бұл жәдігерлер Қазақстанды мекен еткен қандай тайпалармен байланысты болуы мүмкін?*   https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1368/0014c05f-46b59859/img14.jpg.  Ой түрткі сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты болжайды.  Сабақ мақсатын білім алушылармен анықтаймын және сабақ кезеңдерімен таныстырамын. | | Оқушылар үй тапсырмасының сұрақтарына жауап береді  Жалпы 2 балл  Дескриптор:  Қаңлылар туралы сипаттама береді  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы не туралы болмақ? | | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | «Тәтті сұрақтар»  Кескін қағаздар, оқулық 5 сынып Қазақстан тарихы  Бағалау парағы  Тақырып  тық суреттер АКТ |
| Жаңа білім  3 мин  Сабақтың ортасы  27 мин | **Бейнебаян**  1.Бейне материалдан нені тамашаладыңыздар?  2.Қандай мағлұмат білдік?  **1.Тапсырма. Мәтінмен жұмыс. «Желаяқ әдісі»**  Топтарға кішігірім мәтіндер ілінеді.Әр топ мүшелері кезекпен тақтаға мәтіннің бір сөйлемін ішінен оқиды.  Үйсін мен қаңлы тайпалары сақтардың мәдениетін жалғастырып, одан ары дамытты. Жетісу мен Сырдария қалаларындағы қазба жұмыстарының нәтижесінде үйсіндер мен қаңлылардың материалдық мәдениеті біршама толық зерттеліп, ерте көшпелілердің мәдениеті жөнінде мағлұмат алуға мүмкіндік пайда болды. Зерттеулер ерте көшпеліліердің негізгі тұрақты баспана ретінде киіз үйді, ал көшкенде күйме үйлерді пайдаланғанын анықтаған. Үйсіндер мен қаңлылар ағаштан, сазбалшықтан ( керамика) ыдыс-аяқ , қола, күміс, алтыннан әшекей бұйымдарын, темір, қола, сүйектен қару-жарақтар жасаған.  Еңбек құралдарын жасауда көбінесе темір, қола, сүйек,ағашты қолданды. Қорғандардан табылған темір заттар маталлургия ісінің де гүлденгенін көрсетеді. Халықтың бір бөлігі темір және полиметалл рудасын қазумен, алтын мен күмісті өңдеп, оларды сатумен айналысқан. Бұл қаңлылардың сауда -саттықпен айналысқандарын көрсетеді. Үйсіндер мәдениетінің бір бөлігі үйсін қорғандары.  Олар үйінді оба түрінде кездеседі. Қаңлы тайпаларының тұрақтарының маңындағы зираттардан қару- жарағымен жерленген ер адам мен сырға, жүзік, моншақ сынды әшекей бұйымдармен жерленген әйелдің қаңқасы табылған. Үйсін мәдениетінің тағы бір ерекшелігі Қарғалыдан табылған тәті. Бұл алтын тәтідегі ерекше әсемдікпен бейнеленген қанатты пырақ үйсіндердің мифалогиялық ұғымынан хабар береді.  **2-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  «Тұжырымды айдар» әдісі. Кестені толтыру  **I-топ**  Суреттердегі үйсіндер мен қаңлылардың қолданбалы өнер туындыларын сипаттаңыз.   |  |  | | --- | --- | | Өнер туындылары | Сипаттамасы | | Қарғалыдан табылған «Алтын тәті»  C:\Users\1\Desktop\Screenshot6.png | Алматы маңындағы Қарғалы шатқалынан табылған б.з.б. 3-2 ғ асыл тастармен көмкеріліп таза алтыннан жасалған. | | Қаңлылардың қыш ыдыстары  C:\Users\1\Desktop\index.jpg | Саз балшықты керек формаға келтіріп қыш құмыра жасайды,күйдіреді. Алма және алмұрт тәріздес |   **Сәйкестендіру** **II-топ**  Үйсіндер мен қаңлылардың мәдениетіне қатысты ұғымдардың жауабын табыңыз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1. Гуньмо** |  | А) Қаңлы қаласы | | **2. Қаптырма** | В) Қымбат тастар орнатылған алтыннан жасалған зергерлік бұйым | | **3. Тәті** | С) Алтыннан жасалған зергерлік бұйым | | **4. Битянь** | Е) Үйсіндердің басшысы |   **Кәсіп иелерін анықтайды**  **Жеке жұмыс. «Жүргінші чемоданы» әдісі**  1.Қай қалалардың қазба жұмыстарының нәтижесінде қаңлылар мен үйсіндердің материалдық мәденеиті біршама зерттелген? **Сырдария мен Жетісу қалалары**  2.Үйсіндерде атақты адамдардың кимі неден тігілді? **Жібек пен жұқа матадан**  3. Қаптырма дегеніміз не? **Алтыннан жасалған зергерлік бұйым**  4.Жібек пен басқа материалдарды үйсіндер қайдан алды? **Қытай,Үндістан**  5.Ежелгі көшпелілердің негізгі баспанасы? **Киіз үй**  6.Құмыра жасау кімдерде жақсы дамыды? **Үйсіндер**  7.Табиғи құбылыстарға күнге, айға, жұлдызға, әруақтарға ерекше табынған кімдер? **Қаңлылар**  8. Кімдерде шаруашылық пен қолөнер жақсы дамыған? **Қаңлылар әсіресе зергерлік бұйымдар, ұсталық өнер**  9.Құмыра жасау ісі кімдерде жақсы дамыды? Үйсіндерде  10.Алматы маңындағы Қарғалы шатқалынан табылған қолөнердің ғажайып туындысы? **Қарғалы тәтісі** | | Оқушылар беянебаянмен танысады  Бейнебаян туралы сұрақтарға жауап береді  Мәтінмен жұмыс  Жалпы 3 балл Дескриптор:  Топ мүшелері тақтадағы мәтіннің негізгі идеясын анықтайды, сипаттама береді  Дескриптор:  үйсіндердің зергерлік өнерін сипаттайды,  үйсіндердің зергерлік бұйымдарының қандай материалдан жасалғанын анықтайды;  қаңлылардың қолөнерін сипаттайды;  қаңлы қолөнер бұйымдарының жасалған материалдарын атайды.  Жалпы 3 балл  **Дескриптор**  Ұғымдарға анықтама бере отырып, сәйкестендіреді  ***Дескриптор:***  Суреттерге мұқият қарап кәсіп иесін анықтайды  Жалпы 2 балл  Дескриптор:  Қаңлылар мен үйсіндердердің материалдық рухани мәдениеті туралы анықтайды | | **ҚБ**  «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі  **ҚБ** «От шашу»  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Бейнебаян: Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық рухани мәдениеті  АКТ  Тақырыптық мәтін  Кескін қағаздар  Қосымша 1,2,3  Суреттердегі үйсіндер мен қаңлылардың қолданбалы өнер туындылары  кесте  Үйсіндер мен қаңлылардың мәдениетіне қатысты ұғымдар жазылған сәйкестендіру кестесі |
| Сабақтың соңы  5 мин | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | |  |  |
| Кері байланыс | «Жүргінші билеті» әдісі | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдану көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Аралас ұйымшыл топтар құру. Топтағы жұмыс барысында қабілетті және үлгерімі орташа оқушылармен жетістікке жету үшін сыртқы саралауды пайдалану, **«диалог және қолдау көрсету»** жоспарланды. Тапсырма орындау барысында кейбір оқушыларға ойланту және қажетті жауапты алу үшін қолданылады. Тапсырма № 2 орындау барысында күрделілігіне қарай алға ілгерілеп отыратын тапсырмалар берілген. | **ҚБ эмоционалдық аспектісі.**  №1 тапсырмада «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі  №2 тапсырмада «От шашу» әдісі  Кері байланыс «Жүргінші билеті»  **ҚБ танымды аспектісі.**  Бағалау критерийі, дескрипторлар.  Бағалау парағымен бағаланады | Денсаулық сақтау педагогикасын. СЭС талаптарын сақтау, сыныптың тазалығын және техникалық қауіпсіздігін қадағалап шығу. |