"Қосымша білім беру мекемесінде әдістемелік жұмысты ұйымдастыру"

Саятова Жанна Рысқалиқызы

Әдіскер

"Жігер" балалар-жасөспірімдер клубының

Павлодар қаласының білім беру бөлімі,

Павлодар облысының білім басқармасы

В.А. Сухомлинскиймен толық келісемін, ол қазіргі қоғамға тек мұғалім ғана емес, жоғары білікті маман - терең педагогикалық білімі бар, шығармашылық тұрғыдан стандартты емес шешімдерге қабілетті мұғалім қажет екенін айтты.

Педагогикалық қызметкерлердің шығармашылық дамуы қажеттілігі дипломдық білімнен кейінгі реформаның стратегиялық міндеттерінен туындайды. Қазір қоғамға әкімшілік нұсқауларды соқыр орындаушы емес, заманауи педагогикалық білімі бар және стандартты емес шешімдерге қабілетті жоғары білікті кәсіби мұғалім қажет.

Келесі нәрсені түсінуі керек мұғалім, оның кәсіби шеберлігі қалай дамитындығынан, оқушылардан оқуға деген қызығушылық артып, сайып келгенде олардың білім деңгейі артады. Ең бастысы, менің ойымша, мұның бәрі, әрине, дұрыс ұйымдастырылған әдістемелік жұмысқа байланысты (мұғалім туралы көбірек білу керек ,олардың әр жетістігін мақтан тұту керек, оны әр түрлі жағымсыз әсерлерден қорғау керек және т. б.) және Мұны кім түсінеді? Әрине, әдіскер.

Ожеговтың айтуынша, "әдіскер" сөзі әдістеме бойынша маман дегенді білдіреді, бұл өз кезегінде бір нәрсені оқыту әдістерінің жиынтығын, бір нәрсені практикалық орындауды білдіреді. Әдіскердің мамандығы құзыреттіліктің болуын, көкжиектің кеңдігін, басқа адамдармен қарым-қатынас жасай білуді және тағы басқаларды білдіреді.

Әдіскер - "кәсібилік" деп аталатын елдегі жетекші жұлдыз, ол мұғалімдердің мұғалімі және оқушылардың оқушысы, бей-жай және шығармашылық адам.

Конфуций: "ескісін қадірлейтін жаңа адам мұғалім бола алады", - деді.

Мен әдістемелік жұмыстың мәнін қосымша білім беру мұғалімдеріне кәсіби, шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыруда, жаңасын түсінуде және педагогикалық шеберлігін жетілдіруде нақты, тиімді көмек көрсетуден көремін.

Қосымша білім беру мекемесіндегі әдістемелік жұмыс мұғалімнің кәсіби деңгейін арттыруға бағытталуы үшін формалар мазмұнға сәйкес келуі үшін және ғылым мен озық педагогикалық тәжірибенің жетістіктеріне және оқу процесін нақты талдауға негізделген тұтас түрде логикалық түрде жүргізілуі керек.

Біздің мекеменің әдістемелік жұмысының тақырыбы: білім беру процесінің барлық қатысушыларының қажеттіліктерін ескере отырып, қосымша білім беру тұжырымдамасына сәйкес мекеме қызметінің мазмұнын жаңарту.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: білім беру процесінің барлық қатысушыларының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған әдістемелік жұмыстың тұтас жүйесін құру.

Міндеттері:

\* әдістемені жетілдіру, сабақтардың тиімділігін арттыру, оқу-әдістемелік материалдарды дайындау;

\* бөлім педагогтерін ақпараттық сүйемелдеуді қамтамасыз ету;

\* оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі нысандарын, әдістері мен құралдарын жетілдіру және жаңаларын енгізу;

\* шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтардың педагогикалық тәжірибесін анықтау, жалпылау және тарату.

Әдістемелік жұмыс түрлері: педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, педагогикалық оқулар, ашық сабақтар, аттестациялық іс-шаралар, біліктілікті арттырудың курстық жүйесін ұйымдастыру және бақылау, семинарлар, семинар-практикумдар, тақырыптық кездесулер және т. б.

Жігер " балалар-жасөспірімдер клубы-6 жастан 18 жасқа дейінгі балаларға бос уақыт саласында жан-жақты дамуға және өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беретін қосымша білім беретін көп бейінді кәсіпорын. Білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі идеясы-адамның тәрбиесі, оқуы және дамуы жеке тұлғаға бағытталған және бірыңғай педагогикалық жүйеде жүзеге асырылатын тұтастық идеясы.

"Жігер" клубының білім беру қызметі бірнеше бағыттар бойынша жүзеге асырылады: әлеуметтік - педагогикалық; көркем – эстетикалық; спорттық; сәндік-қолданбалы.

Педагогикалық ұжымның мақсатты бағыты: "Жігер" клубында әр оқушы әр түрлі іс-шаралар арқылы адами қатынастардың байлығын игере алатындай, ұлттық мәдениет пен дәстүрлердің иесі және сақтаушысы бола алатындай, өз Отанына жататындығын түсініп, қажетті бастапқы кәсіби дайындықты алу үшін қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау.сәтті әлеуметтену.

Клубта қаланың түкпір-түкпірінен балалар айналысады, жоғары білікті және үйлесімді педагогикалық ұжым жұмыс істейді, демек, нәтижелер – бұл грамоталар, дипломдар және ата-аналардың жылы тілектері. Клубтың көптеген тәрбиеленушілері ата-аналар мен тәрбиеленушілердің өтініші бойынша ашылған біздің клубтың курстарында оқыды. Ал бітіргеннен кейін жұмысқа орналасты.

Мен ақпараттық-әдістемелік бағытты ұйымдастыру бойынша 6 жыл әдіскер болып жұмыс істеймін.

Менің әдістемелік қызметімнің мақсаты-қосымша білім беру педагогтеріне білім беру процесін ұйымдастыруды жақсартуға, озық педагогикалық деңгейді қорытындылауға және енгізуге, педагогтердің теориялық деңгейі мен педагогикалық біліктілігін арттыруға пәрменді көмек көрсету.

Міндеттері:

\* әдістемелік қызметтің нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру;

\* білім беру үдерісіне ақпараттық технологияларды енгізу;

\* педагогикалық шығармашылықты дамыту және педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру;

\* әдіснамалық көмек жасау және педагогикалық тәжірибені тарату.

Менің жұмысымның негізгі бағыттары-белгілі бір мұғалім алған білімді, дағдыларды жүйелеу және жинақтау, сонымен қатар оны тарату.

Педагогтердің педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың құзыреттілігі мен эрудициясын арттыруға ықпал ететін негізгі жол, бұл педагогтердің әдістемелік және зерттеу жұмыстарын шынайы ғылыми негізде нақты ұйымдастыру деп ойлаймын.

Әдістемелік жұмыстың мәні өзін-өзі тәрбиелеудің дұрыс ұйымдастырылған процесінде жатыр, біздің бөлімнің әрбір педагогында өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жеке тақырып бар, ол бойынша олар 1-3 жыл бойы жұмыс істейді, осы тақырыпты зерделегеннен кейін баяндамалармен сөз сөйлеу, әдістемелік өнімді дайындау (сабақтардың, іс-шаралардың, дидактикалық материалдардың әдістемелік әзірлемелері), ашық сабақтар өткізу және т.б. сияқты нысандарды қолдана отырып, өздерінің атқарған жұмыстары туралы есеп береді.

Біздің клубтың педагог қызметкерлері (қосымша білім беру педагогтері, педагог-ұйымдастырушы, әдіскер) түрлі конференцияларға, вебинарларға, семинарларға, тақырыптық кездесулерге қатысады, олардың мақалалары мен тәжірибе алмасуларын республикалық, халықаралық, ғылыми-әдістемелік журналдардан оқуға болады, мысалы::

- ғылыми-педагогикалық журналда " Үздік 100 автор-2020 "(Нұр-сұлтан), интернет-конкурс" Үздік мақала "2021, республикалық вебинар"Қосымша білім берудегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту".

-Pedolimp халықаралық олимпиадасы (Мәскеу қ.), "Ustaz Tilegi" (Нұр-сұлтан Қ.). "ККО" олимпиадасы - (Алматы қ.)

- "Үздік ұстаз "" ULY DALA SAZY"," Мен жұлдыз "шығармашылық орталығы, (Қарағанды қ.)

- Жеңімпаздарды дайындағаны үшін куәлік және алғыс; экология туралы "Инфоурок" конкурсы, (Смоленск қ.)

- Еуразия кубогы, Eurasia Cup WADF шеңберінде спорттық бал билерінен Дүниежүзілік Фестиваль, Championship NDC, WDС, РСРТК, "TARAZ OPEN" спорттық биден Қазақстан чемпионаты (Тараз қ.)

- "Шыңдарға ұмтылған" жас педагогтардың II қалалық форумы, онда жас мамандар "Бастау"номинациясы бойынша марапатталды.

- Педагогикалық оқулар (облыс, қала деңгейінде) және т. б.

- Бөліміміздің педагогтары жыл сайын Астана, Алматы, Шымкент, Павлодар қалаларындағы біліктілікті арттыру курстарында өз шеберліктерін арттырады, сондай-ақ белгілі бір тақырып бойынша вебинарларға қатысады.

Мен бөлімнің жас немесе жаңадан келген педагогтарымен оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша, сабақтар мен іс-шараларды өткізу әдістемесі бойынша жеке консультациялық жұмыс жүргіземін, сондай-ақ жас педагогтің мектебінде "Өз бетінше білім алу қазіргі заманғы педагогтің біліктілігін арттырудың маңызды нысаны ретінде", "қосымша білім беру жүйесінің педагог қызметкерлерінің кәсіби қызметінің портфолиосы", "қосымша білім беру мекемесінде педагог қызметкерлерді аттестаттау"тақырыптары бойынша оқимын.

Ғылыми-әдістемелік көмек көрсету, қосымша білім беру педагогтері үшін кәсіби шеберлікті арттыру нақты педагог алған тәжірибені, іскерлікті жүйелеу және бекіту, сондай-ақ оны тарату мақсатында педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі барысында "заманауи қоғамды жаңғырту жағдайында педагогтің кәсіби қызметін жетілдіру"жобасы шеңберінде теориялық және практикалық семинарлар, сабақтарға өзара қатысу, ашық сабақтар өткізіледі.

Білім беру процесіне оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістемелері мен технологияларын енгізу, әдістемелік тақырыпты іске асыру, сондай-ақ тексерілген ұсынымдарды Шығармашылық пайдалану мақсатында жас педагогтарға арналған "бірлестіктегі Диагностика", "Заманауи сабаққа қойылатын талаптар", "тәрбие жоспарын ресімдеуге қойылатын талаптар"тақырыптары бойынша консультациялар, семинарлар ұйымдастырылады. Жыл бойы мұғалімдер білім беру процесінде дәстүрлі және дәстүрлі емес педагогикалық технологияларды қолданды.

"Жігер" БЖК КМҚК жергілікті маңызы бар білім беру сайттарында жаңалықтарды жаңарту және жарақтандыру бойынша ақпараттық статистикаға, Мемлекеттік қызмет көрсетуді жүргізу рәсіміне жауаптымын.

"Қосымша білім беру педагогының жұмысындағы, әзірленген білім беру бағдарламасымен әдістемелік өнімнің негізгі нысандары мен түрлері" әдістемелік құралын, "Қосымша білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызметтің мәні мен ерекшеліктері" әдістемелік құралын әзірледім, бұл әзірлемелерде қосымша білім беру саласындағы педагогикалық және әдістемелік қызметке сараптамалық жұмыстары өткізілді, сонымен қатар анықтама рецензиясымен бекітілді.

Мен үшін әдістемелік жұмыс-бұл іздеу, ұйымдастыру, көмек, бақылау, талдау және қайтадан іздеу.

Әдістемелік жұмысты дұрыс ұйымдастыру үшін әдіскер ұжымдағы педагогтарды көбірек білу керек, олардың әр жеткен жетістіктеріне мақтан тұтып, оларға көмектесу керек, сонымен қатар өзіңіз үйренуіңіз керек, өйткені ежелгі шындықтар айтқандай: "Сіз өмір бойы оқи аласыз", "Мұғалім оқып жатқанда өмір сүреді" осы қарапайым сөздер бізге, әдіскерлерге педагогикалық саласында өмір бойы ұран болып тұру өте маңызды.