Цель обучения ребенка состоит в том,

чтобы сделать его способным развиваться

дальше без помощи учителя.

Э. Хаббард

*Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИ»* ***(Слайд 1)***

Цель формирования функциональной грамотности: научить учащихся идти путемсамостоятельных находок и открытий от незнания к знанию.

При этом решаются следующие задачи: формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.**(Слайд 2)**

Естественнонаучная функциональная грамотность - это способность учащихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений**. (Слайд 3)**

Практическая деятельность на уроках естествознания помогает приобрести практические знания и умения, что очень важно, так как у детей появляется возможность сознательно усвоить получаемые знания, применив их в различных, смоделированных на уроке, а также «жизненных» ситуациях.**(Слайд 4)**

Практические виды деятельности:

наблюдение,

проведение опытов,

практические работы,

моделирование,

проектная деятельность**(Слайд 5)**

Чтобы урок был для детей интересным, он должен быть полезным, т.е. носить практико-ориентированный характер.

На каждом уроке естествознания используется практическая деятельность.

Плюс дистанционного обучения в том, что все учащиеся участвуют, выполняют задания. Поэтому дети лучше усваивали материал.

Реализация элементов практической направленности в учебном процессе возможна через совместную деятельность учителя и учеников.

Наблюдение. « Как растения приспособлены к условиям жизни»

Ученики создали различные условия для растений и наблюдали за их развитием. Результаты занесены в тетрадь ученика и продемонстрированы фотографии.**(Слайд 6)**

**Моделирование (Слайд 7)**

Наглядность представляет собой не простое демонстрирование натуральных объектов, а стимулирует самостоятельную практическую деятельность детей.

Пример моделирования: создание макета Солнечной системы, тема: «Исследование космоса».

При изучении темы: «Загляни внутрь себя» ученики на макете человека размещали внутренние органы.

В следующем видео ученик 3 Д класса Исаев Али – Каан смоделировал. как происходит смена дня и ночи.**( Видео 1)**

**Проектная деятельность (Слайд 8)**

Дети учатся применять знания и умения, полученные в ходе работы над проектом на практике для решения проблем, которые встречаются в повседневной жизни.

**Результаты проектной деятельности: создание постеров на тему**: «Как быть здоровым», **(Слайд 9)**

рисунков при изучении темы: « Исследование космоса» **(Слайд 10),** поделок «Природные источники воды. Океан».**(Слайд 11)**

Родители учеников тоже принимали активное участие. Казанкап Айзере вместе с папой (**Видео 2 можно сократить 35** с)

Выполняли презентации: МамироваАдиля тема «Вода- источник жизни**» (Видео 3 -42 с)**

**Практические работы (Слайд 12)**

В деятельности детей преобладает применение полученных знаний и умений на практике.

Результаты всех видов деятельности на уроках , занесены в тетради.

Пример практической деятельности : « Создание простейших электрических цепей»

Пирмат Даулет**( Видео 4)**

**Опыты и исследования (Слайд 13)**

В основу положен собственный исследовательский поиск, а не усвоение детьми готовых знаний, преподносимых педагогом.

При дистанционном обучении опыты проводили все ученики. Записывали видео.

Раздел «Электричество»

Улугбекова Милана **( Видео 5)**

**Мамирова Дара ( Видео 6)**

**Тема: « Свет»**

**Ташбалта Асем (Видео 9)**

**Исследование темы «Звук»**

**Исхаков Дариан ( Видео 10)**

**Исследование темы «Сила тяжести»**

**Рам Рамин( Видео 11)**

Педагог, открывая мир детям, не перестает развиваться вместе с ними. Конечно, всё постичь невозможно, но стремиться знать и уметь, как можно больше, должен каждый учитель**(Слайд14)**

**В конце своим секретом семейного счастьяделится с вами ученик 3 Д класса Исаев Каан( Последнее видео)**

Ссылка на видео материалы выступления

<https://youtube.com/@Irada_Nugmanova>