|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Казахстан в годы перестройки (1986-1991 годы)** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс 9** | | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | **Н.А.Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан**  **Исследовательский вопрос:**  **Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства?** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства | | | | |
| **Цель урока** | | на конкретных примерах доказывают, что роль Назарбаева в формирвоании Независимого государства велика | | | | |
| **Дети с ООП** | | называют положительные дела Назарбаева в период становления Казахстана | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность**  **обучающихся** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  10 минут | Приветствие  Проверка посещаемости урока  Проверка домашнего задания по вопросам  какие причины забастовок и стачек, волнений в период после окончания Вов вы можете назвать?  какие события мы с вами изучали?  какие причины выступлений можно назвать политическими?  а социально-экономическими?  какова была причина декабрьских событий 1986 года?  Почему бастовали шахтеры Караганды?  а причины событий в Жанаозен?  куда приехал Назарбаев, первый секретарь компартии КазССр для решения вопросов и что пообещал?  Когда была распущена компартия Казахстана? (7.09.1991)  Августовский путч – что это такое и какое значение имел?  каков его итог, результат?  какое событие произошло 8 декабря 1991 года?  каково его историческое значение?  16 декабря –  20 декабря –  21 декабря - | | Приветствие  Проверка посещаемости урока  Устно отвечают на вопросы учи теля  При необходимости – задают свои вопросы если возникли непонятки | | Похвала  ФО: 5 баллов |  |
| Середина  4 минуты  5 минут  3 минуты  4 минуты  4 минуты  4 минуты  2 минуты | Сегодня мы с вами будем говорить о личности человека в истории  так как ученики много о Назарбаеве знают из классных часов, из другой полтинформации, то весь урок строится на уже имеющихся знаниях детей по теме  прием «Корзина идей»:  ученикам нужно в корзину вписать все то, что они уже знают о Назарбаеве.      учитель подводит итог: Вы очень много знаете, вы прекрасно владеете информацией о нем.  однако знаете не все.  дело в том, что от Назарбаева исходило множество инициатив. Так, например, он был тем человеком, который предложил развивать идеи евразийства Льва Гумилева. Дело в том, что в начале ХХ века Лев Гумилёв предполагал, что все народы Евразии взаимосвязаны друг с другом и у них много общего. Следовательно – им нужно сплочаться  Но в самый ранний период своего правления перед Нурсултаном Абишевичем стояло множество задачи. Одна из них – не разрушить страну, а сплотить ее и восстановить  Давайте подумаем, какие последствия у распада СССр могли быть:   |  |  | | --- | --- | | Политические | экономические | | социальные | ВЫВОД: |   **Задание для детей с ООП:**  **составить хронологическую таблицу по стр 116-123**   |  |  | | --- | --- | | дата | событие | |  |  | |  |  | |  |  |   А теперь представьте, что в таком состоянии была страна.  какие могли быть задачи сразу после распада СССР?  Каким образом их можно было решить?  А теперь выполните задание   |  |  |  | | --- | --- | --- | | год | стратегия | задачи | | 1992 |  | в политике | | в экономике | | в идеологии |   В качестве вывода вопрос ученикам: смогли ли решить все эти задачи? | | внимательно слушают учителя  при необходимости – задают вопросы  в корзину вписывают все, что знают о Назарбаеве.  после – озвучивают  внимательно слушают учителя  при необходимости – задают вопросы  ученики заполняют последствия распада СССР на листах  делятся своим мнением  заполняют таблицу  озвучивают результат  делают соответствующий обоснованный вывод | | Похвала  ФО: 5 баллов | Раздаточный материал  текст параграфа 37-38 |
| **Конец**  **10 минут** | Эссе «Как Назарбаев повлиял на становление Казахстана после распада СССР?» при помощи ПОПС  Задание для детей с ООП:  Как думаете, насколько хорошо повлиял Назарбев на становление независимого Казахстана? | | пишут свое мнение по формуле ПОПС | |  |  |
| Домашнее задание | Изучить стр 116-123, определить роль Назарбаева в формировании независимого Казахстана | | | | | Дневник, доска |