|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Казахстан в годы перестройки (1986-1991 годы)** |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата**  |  |
| **Класс 9** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Н.А.Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан****Исследовательский вопрос:****Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства?**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства |
| **Цель урока** | на конкретных примерах доказывают, что роль Назарбаева в формирвоании Независимого государства велика  |
| **Дети с ООП** | называют положительные дела Назарбаева в период становления Казахстана |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность** **обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало 10 минут  | Приветствие Проверка посещаемости урока Проверка домашнего задания по вопросам какие причины забастовок и стачек, волнений в период после окончания Вов вы можете назвать?  какие события мы с вами изучали? какие причины выступлений можно назвать политическими? а социально-экономическими? какова была причина декабрьских событий 1986 года? Почему бастовали шахтеры Караганды? а причины событий в Жанаозен?куда приехал Назарбаев, первый секретарь компартии КазССр для решения вопросов и что пообещал? Когда была распущена компартия Казахстана? (7.09.1991)Августовский путч – что это такое и какое значение имел? каков его итог, результат? какое событие произошло 8 декабря 1991 года? каково его историческое значение? 16 декабря – 20 декабря – 21 декабря -  | Приветствие Проверка посещаемости урокаУстно отвечают на вопросы учи теля При необходимости – задают свои вопросы если возникли непонятки  | Похвала ФО: 5 баллов  |   |
| Середина 4 минуты5 минут 3 минуты 4 минуты 4 минуты 4 минуты 2 минуты  | Сегодня мы с вами будем говорить о личности человека в истории так как ученики много о Назарбаеве знают из классных часов, из другой полтинформации, то весь урок строится на уже имеющихся знаниях детей по теме прием «Корзина идей»:ученикам нужно в корзину вписать все то, что они уже знают о Назарбаеве. учитель подводит итог: Вы очень много знаете, вы прекрасно владеете информацией о нем.однако знаете не все.дело в том, что от Назарбаева исходило множество инициатив. Так, например, он был тем человеком, который предложил развивать идеи евразийства Льва Гумилева. Дело в том, что в начале ХХ века Лев Гумилёв предполагал, что все народы Евразии взаимосвязаны друг с другом и у них много общего. Следовательно – им нужно сплочаться Но в самый ранний период своего правления перед Нурсултаном Абишевичем стояло множество задачи. Одна из них – не разрушить страну, а сплотить ее и восстановить Давайте подумаем, какие последствия у распада СССр могли быть:

|  |  |
| --- | --- |
| Политические  | экономические  |
| социальные  | ВЫВОД:  |

**Задание для детей с ООП:****составить хронологическую таблицу по стр 116-123**

|  |  |
| --- | --- |
| дата  | событие  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

А теперь представьте, что в таком состоянии была страна.какие могли быть задачи сразу после распада СССР? Каким образом их можно было решить? А теперь выполните задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год  | стратегия  | задачи  |
| 1992  |  | в политике  |
| в экономике  |
| в идеологии  |

В качестве вывода вопрос ученикам: смогли ли решить все эти задачи?  | внимательно слушают учителя при необходимости – задают вопросы в корзину вписывают все, что знают о Назарбаеве.после – озвучивают внимательно слушают учителя при необходимости – задают вопросы ученики заполняют последствия распада СССР на листах делятся своим мнением заполняют таблицу озвучивают результат делают соответствующий обоснованный вывод  | Похвала ФО: 5 баллов  | Раздаточный материал текст параграфа 37-38 |
| **Конец** **10 минут**  | Эссе «Как Назарбаев повлиял на становление Казахстана после распада СССР?» при помощи ПОПС Задание для детей с ООП: Как думаете, насколько хорошо повлиял Назарбев на становление независимого Казахстана?  | пишут свое мнение по формуле ПОПС  |  |  |
| Домашнее задание  | Изучить стр 116-123, определить роль Назарбаева в формировании независимого Казахстана  | Дневник, доска  |