**Тема:** «Полезные ископаемые»

**Группа** предшкольной подготовки

**Раздел:** ознакомление с окружающим, развитие речи (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)

**Цель:** познакомить детей с полезными ископаемыми и их ролью в жизни человека: учить узнавать полезные ископаемых; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

**Ход ОД:**

- Что такое природа?

 «Мы хозяева нашей природы и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыба – вода, птицы – воздух, звери – лес и горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

- А как называется наша Родина? Посмотрите на карту, какая страна на ней изображена?

Наша страна не такая уже и большая, но богатств у неё много. Видите сколько на карте зелёного цвета, значит много зелёных лесов. Синий цвет показывает реки и озёра. В лесу много [зверей](https://yandex.kz/turbo?parent-reqid=1582551031682169-772773698518846985800067-vla1-0281&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/razdatochnyj-material-po-teme-dikie-zhivotnye.html), [ягод](https://yandex.kz/turbo?parent-reqid=1582551031682169-772773698518846985800067-vla1-0281&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/predmetnye-i-demonstracionnye-kartinki-dlya-detej-po-teme-yagody.html), [грибов](https://yandex.kz/turbo?parent-reqid=1582551031682169-772773698518846985800067-vla1-0281&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/razdatochnyj-material-po-teme-griby.html), в реках и озёрах много рыбы. Но есть ещё богатства и внутри земли, в её недрах. Эти богатства называются полезными ископаемыми. Ищут и находят эти полезные ископаемые люди, профессия которых – геологи.

Представьте себе, что мы с вами геологи, и мы в лаборатории, и будем изучать полезные ископаемые. Лаборатория – это там, где рассматривают, изучают, исследуют разные предметы, делают опыты. Давайте пройдём за столы, там будет наша лаборатория. (Дети садятся за столы.)

 Ребята ископаемые привёз паровозик, хоть он и игрушечный, но полезные ископаемые самые настоящие. В первом вагоне находятся белые камушки. Возьмите их в руки, и скажите, что это? (Мел.) Для чего нужен мел? Откуда же он взялся? Оказывается давно там, где мы живём, было море, в котором было много улиток в раковинах, время шло, улитки погибали, а их раковины падали на дно моря. Их заносило песком и илом, их раковина превращалась в мел. Люди научились добывать мел и использовать его. Очищенный мел врачи приписывают людям, чтобы у них были здоровые зубы и крепкие кости.

Давайте, мы попробуем, что во втором вагончике. (Соль.) Соль – это тоже полезное ископаемое, её добывают в нашем государстве. Сначала она называется каменной. Как вы думаете, почему? А потом её размалывают, очищают, и она становится пищевой. Почему её называют пищевой? Добывают соль возле таких городов, как… (показывает эти города на карте). но вспомните, что мы с вами геологи, а они ищут полезные ископаемые по горам, болотам, лесам, преодолевая любые препятствия. Да это пищевая соль. Соль – это тоже камень. Поэтому ее называют каменной. И используем в приготовлении еды именно пищевую соль. Ее добывают в горах, в специальных шахтах. Затем очищают, дробят, упаковывают и везут в магазин, где мы ее покупаем. Продают ее не в виде камня, а уже рассыпчатую и в пакетах, бывает крупная и мелкая, а для этого, я уже говорила, ее дробят. (Воспитатель показывает, как от большого куска можно отделить маленькие). На заводах это делают большими дробильными машинами. А потом специальными жерновами размалывают. Поэтому и получается мелкая соль, а если правильно говорить – соль мелкого помола.

Ребятам предлагается взять чашку с подноса, и отпить немного воды. Что это? (Минеральная вода.) Минеральная вода очень полезна для человека, и она тоже находится в глубине нашей земли. У нас еще много полезных ископаемых, таких как…, но о них мы поговорим на следующем занятии.

Рассматривают образец угля. Рассказывают при помощи воспитателя его назначение. Уголь черного цвета, твердый. Он образуется из-за затвердения разных веществ: разложившиеся остатки древних растений превратились в глину, затвердели в недрах земли и превратились в каменный уголь. Его применят для обогрева жилья, больших печей. Уголь добывают в Караганде, Экибастузе.

Рассказывают вместе с воспитателем о значении нефти. Цвет нефти темно-коричневый, иногда светло-желтый. Его также называют «черное золото». Наша страна занимает одно из первых мест по запасам нефти. Наряду с горюче-смазочными материалами из нефти также производят парафин, духи, крема, лекарства, пластмассу и т.д. Даже производят шины для колес машин. Нефть образовалась и з многолетних накоплений остатков растений и останков животных. Нефтедобычу производят в Атырау, Актау, Актобе, Кызылорде.

Рассматривают образец соли. Рассказывают, что детям известно о соли. Соль необходима для приготовления пищи, как вкусовая добавка. Пищевая соль добывается на Аральском море, на озере Балхаш, на реках Иртыш и Ишим.

Когда говорят: «Подземные богатства», «Сокровища недр», «Кладовые земли» - речь идет о полезных ископаемых. Если бы нам удалось собрать все закопанные клады с золотом, серебром, драгоценными камнями, то в сравнении с богатствами, которые запасла сама природа, наши находки оказались бы сущим пустяком. Без сундуков, шкатулок, ларцов с сокровищами можно обойтись. А вот без полезных ископаемых людям пришлось бы плохо. Вот когда-то давным-давно, на земле очень многого не было. Не было чайников, карандашей, велосипедов, телевизоров. Ну, раз на земле ничего не было, пришлось добывать из-под земли.

Сначала стали добывать чайники, сковородки, ключи, а потом паровозы и пароходы…, самолеты и звездолеты. Космические корабли летают в космос, но добывали-то их из-под земли! Правда не в готовом виде. В готовом виде под землей даже простого гвоздя не найдешь – разве что его туда зароешь.

Почему они называются, полезными? А почему и ископаемыми?

Правильно, потому что приходится очень много земли копать, чтобы добыть то, что для нас на земле полезно.

Чтобы изготовить стекло и сделать стакан, нужен специальный…*(Дети – песок).*А это…*(Дети – полезное ископаемое).*Чтобы суп был соленый, нужна *(Дети – соль).* А это… *(Дети – полезное ископаемое).* Чтобы сделать фарфоровую тарелку для супа, нужна особая… *(Дети – глина).*А это… *(Дети – полезное ископаемое).*

1. Как назвать одним словом: нефть, уголь, газ… **(ископаемое)**
2. Ее не едят и без нее мало что едят **(соль)**
3. Слой земли, который используется при изготовлении стекла **(песок)**
4. По доске он бегает.

Нужное дело делает

Порешал, пописал,

      Раскрошился и пропал **(мел)**

1. Жидкое горючее полезное ископаемое **(нефть)**

Рефлексия.