

Раздел	
ФИО педагога	Бекбулатов Б.М
Дата	19.02.2025
Класс 5Е	Количество присутствующих: отсутствующих:
Тема урока № 19	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСТОЧНЫХ НАРОДОВ.
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	5.1.2.3 – определять особенности музыкальных традиций казахского народа, других народов мира; 5.1.3.1 – передавать художественный образ и характер музыки при исполнении различных песен
Цель урока	1. Ознакомить учащихся с музыкальными традициями восточных народов. 2. Развивать навыки слушания и анализа музыки. 3. Воспитывать интерес к культуре и искусству восточных стран.
Критерии успеха	<p>➤ Знание Знает о музыкальной традиции народов Востока. Знает об истории Японии, специфических особенностях музыкального искусства</p> <p>➤ Понимание Умеет определять в звучании особенности японской народной музыки; Умеет размышлять о музыке и высказывать личностное отношение к прослушиваемым и исполняемым музыкальным произведениям;</p> <p>➤ Применение Может рассказать о своеобразии природы и жизни Японии и интонационных особенностях японской народной музыки</p> <p>➤ Анализ Умеют классифицировать по группам музыкальные инструменты Японии, сравнивать их в различных контекстах.</p> <p>➤ Синтез Находит взаимосвязь между историей и музыкой.</p> <p>➤ Оценивание</p>

	Оценивает собственную работу и работу других.
Привитие ценностей	➤ Ученик при выполнении групповых, парных работ открыто делится мнениями друг друга, с уважением относится к решению и выводам своих одноклассников, трудятся с творческим взглядом. Относятся с наибольшей ответственностью к своей работе.
Межпредметные связи	➤ История, география
Предварительные знания	Проводить исследования о музыке средней Азии.
Освежающий момент	КЮИ на домбре «Бумажный хор»
Ресурсы	- Аудиозаписи восточной музыки (например, арабская, индийская, китайская). - Видеоматериалы с выступлениями восточных музыкантов. - Инструменты восточной музыки (если есть возможность). - Презентация с иллюстрациями и информацией о музыкальных традициях.

ХОД УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	<p>Вход детей в кабинет маршом. Организационный момент. Настрой детей на урок. Проверка отсутствующих и принадлежностей к уроку. Музыкальное приветствие на синтезаторе. 1 задание Обсуждение Какие народные песни и муз.инструменты вы знаете ? Делим учащихся на 3 групп и предложим найти информацию о музыкальных инструментах. Найти сходство и различие между казахским и Восточными музыкальными</p>	<p>Настраиваются на положительный настрой урока. Собирают пазлы</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ofcQoELpOpc Восточный танец урок</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EzNwpOh0y40 урок восточному танц</p>

	инструментами. А сегодня мы отправимся в путешествие в очень удивительную и необычную страну. Когда вы заходили в класс, звучала музыка. Какому народу принадлежит эта музыка?			
Середина урока	<p>2 задание просмотрев видео№1</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты казахского народа - Музыкальные инструменты Восточного народа. <p>В чём сходство и различие инструментов данных стран?</p> <p>Заполните таблицу музыкальных инструментов</p> <p>Найдите сходство между музыкальными инструментами и инструментами тюркоязычных народов</p>	<p>Устно отвечают на вопросы, с объяснением. Находит ошибки в примерах</p> <p>Отгадав ребус формулирует цели и тему урока. Излагает свои мысли.</p>	<p>Стратегия «Верно - не верно»</p>	<p>Видео №1</p> <p>Интерактивная доска</p>
Подведение итогов урока (5 мин)	<p>Рефлексия</p> <p>Стратегия «Бумажный хор»</p> <p>Дает инструкцию:</p> <p>1.В на столах стикер.2. На доске рефлексивный лист «Лестница успеха» приклейте ваш стикер на понимание темы: на верхней- поняли все, смогу применить; на средней- не совсем поняли; на нижней- не понял.</p>	<p>Ученики показывают умение обосновывать свое понимание</p> <p>Записывают д.з. в дневники</p>	<p>Самооценивание</p>	<p>Рефлексивный лист, стикеры</p>

	<p>- Написать небольшое эссе о любимом восточном музыкальном инструменте или стиле, который был изучен на уроке.</p>			
--	--	--	--	--