**Открытый урок в 8 «Б» классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Культура дома | |
| ФИО педагога | Виншель И.Н. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 8 «Б» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока № 1 | Декоративные изделия для интерьера (в 2D/3D формате). Эскиз | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 8.1.6.2 самостоятельно подбирать современные и нетрадиционные материалы для изготовления и отделки изделия, понимая, как они могут быть эффективно использованы;  8.1.6.4 самостоятельно определять, выбирать и комбинировать различные техники и художественные материалы при создании творческих работ | |
| Цели урока | Подобрать материалы для изготовления декоративного изделия. Создать эскиз декоративного изделия для интерьера. Выбрать техники для его создания. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Нача  ло урока  5 мин  5 мин  10мин  5мин  10мин  5мин  **Конец урока**  4 мин  1мин | Приветствие, организация внимания, создание атмосферы в классе.  Приветствуем всех, кто время нашёл.  И сегодня на урок к нам пришёл!  Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь себе и гостям ,  передайте частичку своего хорошего настроения другому.  Актуализация опорных знаний.  Вопросы для обсуждения:  какие виды декоративных изделий в интерьере вы знаете?  Какие декоративные изделия вы выбрали бы? Почему?  Ознакомление с темой и целями урока.  Деление на 2 группы по лепесткам цветов  Древний Египет - первое в мире государство, где были созданы древнейшие в истории памятники архитектуры, возникло искусство декора, а быт стал предметом внимания и украшения.  Стиль - это совокупность черт, единство выразительных приёмов. Существует множество стилей интерьера, выделяют три основные группы: Исторический, Современный, Этнический.  Исторические стили интерьера — это стили оформления жилого пространства, которые уже сформировались и на протяжении веков доказали свою состоятельность. К этим стилям относятся: Античность, Романский стиль, Барокко, Рококо, Готический стиль, Ренессанс, Классицизм, Ампир, Эклектика.  Этнический стиль в интерьере — это ориентация на национальный колорит, обычаи и традиции. С его помощью можно не только создать уникальную и самобытную обстановку в доме, но и рассказать о своих корнях с помощью характерных элементов мебели, декора, текстиля.  Особенностей стилей интерьеров  Каждая группа изучает 2 современных стиля в интерьере.  Рассказывают классу особенности каждого стиля.  Соотнеси название стиля в интерьере с картинкой  Беседа.  На самом же деле стилей в интерьере очень много и все они популярны.  Вопросы:  - какую роль выполняют декоративные изделия в интерьере?  - какие декоративные изделия могут акцентировать интерьер детской комнаты?  Практическая работа.  Выполнить эскиз декоративного изделия к выбранному стилю интерьера  Обсуждение дескрипторов к заданию.  -выбран стиль интерьера, помещение и место для размещения декоративного изделия;  -определен вид декоративного изделия;  -выполнен эскиз изделия, сочетая форму, цветовую гамму и размещение его в интерьере;  -перечислены наименования материалов;  -выбраны техники для создания изделия.  Учащиеся выбирают стиль интерьера, комнату, для которой будет создано декоративное изделие, место и способ размещения декоративного изделия в ней (повешено на стене, установлено на полке и др.). Определяют вид декоративного изделия (панно, коллаж, диванная подушка, декор часов и др.). Записывают эту информацию в заголовке эскиза.  Выполняют эскиз декоративного изделия. Сначала можно выполнить набросок в произвольном масштабе, затем разработать эскиз в формате будущей работы, определяя форму, размеры и цветовую гамму изделия. Эскиз наглядно покажет взаимосвязь элементов композиции.  Можно использовать схему комнаты.  Наносят на эскизе наименование материалов и их предполагаемый цвет.  Записывают технику создания декоративного изделия.  Презентация работ:  Учащиеся показывают свои эскизы, обсуждают творческие идеи.  Рефлексия «Плюс-минус-интересно»  В графе «плюс»- что понравилось на уроке, информация и формы работы.  В графе «минус»-что не понравилось на уроке или информация, которая, которая, по мнению ученика, оказалась для него бесполезной.  В графе « интересно»-любопытные факты, о которых узнали на уроке, чтобы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю  Домашнее задание.  Напишите список материалов и инструментов для создания декоративного изделия. Принесите на следующий урок нужные материалы. | Отвечают на вопросы  Вытягивают лепесток красного или желтого цвета  Работа в группах  Каждый ученик выходит к доске и прикрепляет к картинке название  Выбирает стиль,определяет вид декоративного изделия,выполняет эскиз  Выполняют творческую работу | Взаимооценивание | Презентация  Картинки стилей в интерьере  Листы,карандаши цветные и графитовые, стирательная резинка.  Схемы комнаты. |