**Открытый урок в 8 «Б» классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Культура дома |
| ФИО педагога | Виншель И.Н. |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 8 «Б» |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока № 1 | Декоративные изделия для интерьера (в 2D/3D формате). Эскиз |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.1.6.2 самостоятельно подбирать современные и нетрадиционные материалы для изготовления и отделки изделия, понимая, как они могут быть эффективно использованы; 8.1.6.4 самостоятельно определять, выбирать и комбинировать различные техники и художественные материалы при создании творческих работ |
| Цели урока | Подобрать материалы для изготовления декоративного изделия. Создать эскиз декоративного изделия для интерьера. Выбрать техники для его создания. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока 5 мин5 мин10мин5мин10мин5мин**Конец урока** 4 мин1мин | Приветствие, организация внимания, создание атмосферы в классе.Приветствуем всех, кто время нашёл.И сегодня на урок к нам пришёл!Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь себе и гостям ,передайте частичку своего хорошего настроения другому.Актуализация опорных знаний.Вопросы для обсуждения:какие виды декоративных изделий в интерьере вы знаете? Какие декоративные изделия вы выбрали бы? Почему? Ознакомление с темой и целями урока. Деление на 2 группы по лепесткам цветовДревний Египет - первое в мире государство, где были созданы древнейшие в истории памятники архитектуры, возникло искусство декора, а быт стал предметом внимания и украшения.Стиль - это совокупность черт, единство выразительных приёмов. Существует множество стилей интерьера, выделяют три основные группы: Исторический, Современный, Этнический.Исторические стили интерьера — это стили оформления жилого пространства, которые уже сформировались и на протяжении веков доказали свою состоятельность. К этим стилям относятся: Античность, Романский стиль, Барокко, Рококо, Готический стиль, Ренессанс, Классицизм, Ампир, Эклектика.Этнический стиль в интерьере — это ориентация на национальный колорит, обычаи и традиции. С его помощью можно не только создать уникальную и самобытную обстановку в доме, но и рассказать о своих корнях с помощью характерных элементов мебели, декора, текстиля.Особенностей стилей интерьеровКаждая группа изучает 2 современных стиля в интерьере.Рассказывают классу особенности каждого стиля. Соотнеси название стиля в интерьере с картинкой  Беседа.На самом же деле стилей в интерьере очень много и все они популярны.Вопросы:- какую роль выполняют декоративные изделия в интерьере?- какие декоративные изделия могут акцентировать интерьер детской комнаты? Практическая работа. Выполнить эскиз декоративного изделия к выбранному стилю интерьераОбсуждение дескрипторов к заданию. -выбран стиль интерьера, помещение и место для размещения декоративного изделия;-определен вид декоративного изделия;-выполнен эскиз изделия, сочетая форму, цветовую гамму и размещение его в интерьере;-перечислены наименования материалов;-выбраны техники для создания изделия.Учащиеся выбирают стиль интерьера, комнату, для которой будет создано декоративное изделие, место и способ размещения декоративного изделия в ней (повешено на стене, установлено на полке и др.). Определяют вид декоративного изделия (панно, коллаж, диванная подушка, декор часов и др.). Записывают эту информацию в заголовке эскиза.Выполняют эскиз декоративного изделия. Сначала можно выполнить набросок в произвольном масштабе, затем разработать эскиз в формате будущей работы, определяя форму, размеры и цветовую гамму изделия. Эскиз наглядно покажет взаимосвязь элементов композиции.Можно использовать схему комнаты.Наносят на эскизе наименование материалов и их предполагаемый цвет.Записывают технику создания декоративного изделия. Презентация работ:Учащиеся показывают свои эскизы, обсуждают творческие идеи.  Рефлексия «Плюс-минус-интересно»В графе «плюс»- что понравилось на уроке, информация и формы работы.В графе «минус»-что не понравилось на уроке или информация, которая, которая, по мнению ученика, оказалась для него бесполезной.В графе « интересно»-любопытные факты, о которых узнали на уроке, чтобы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю Домашнее задание.Напишите список материалов и инструментов для создания декоративного изделия. Принесите на следующий урок нужные материалы. | Отвечают на вопросыВытягивают лепесток красного или желтого цветаРабота в группахКаждый ученик выходит к доске и прикрепляет к картинке название Выбирает стиль,определяет вид декоративного изделия,выполняет эскизВыполняют творческую работу | Взаимооценивание | ПрезентацияКартинки стилей в интерьереЛисты,карандаши цветные и графитовые, стирательная резинка.Схемы комнаты. |