|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование организации образования** | **ОШ№13 г.Рудный**  | **Дата:** | **Всемирная история**  |
| **ФИО педагога** | **Кужахметов А.А.** |
|  **(тема урока) №3** | **Как появление колесницы изменило мир?** |
| **Раздел:** | **Раздел 2 А Колесницы и империи** |
| **Класс: 5** | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Как появление колесницы изменило мир? |
| **Исследовательский вопрос:** | Как появление колесницы изменило мир? |
| **Цели обучения в соответствии** **с учебной программой** | 5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств |
| **Цели урока** | **В. Знает**: знать роль колесницы в военных сражениях **Б. Умеет:** использовать иобъяснить понятие «империя»**Н. Может**: объяснить , каким образом войны изменили границы государства  |

 **Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока**1 мин** | Приветствие учащихся.Проверка готовности учащихся к уроку. **Эмоциональный настрой на урок-«Комплименты».** | Приветствуют учителя и одноклассников.  Обратиться с комплиментом к соседу. Обязательное условие - обращение по имени | Похвала |  |
| П.Н.Актуализация знаний**5 мин** | *„Таков наружный вид нашей победы; таково наше почетное одеяние; на такой колеснице мы совершаем триумф. Поэтому мы не без основания не нравимся побежденным; поэтому нас считают людьми отчаянными и погибшими.*Эмпедокл Акрагантский древнегреческий философ***Определение темы урока .*****Вопрос:** **О чем философская мысль?** **Какой вид транспорта вы услышали ?****Что изображено на рисунке?****Как вы думаете , для чего?****Обратите внимание на рисунки тамгалы** **Как вы думайте какая у нас сегодня тема, о каком виде транспорте будем изучать на уроке. ?****Огонь, колесо, календарь – что это****А колесницу можно считать достижением человека?**  | Учащиеся слушают чтение учителя, отвечают на вопросы Просматривает изображения, прикрепленные на доске,отвечает на вопросы учителя, определяет тему урока.Достижение изобретениеОтвечают на вопрос, свой варианты ответа.  | Интерактивное обучение(« Комплимент», похвала, поддержка)Сигнал рукой.ФО: отлично,хорошо.Похвала  | учебникэкранНабор изображений. |
| Цель.Середина урока**25 мин**Изучение нового материала**Стр 36****Критерии** Записывают тему, читают, определяют**.****Работай парой стр 37****7мин****Карта** **7мин****Работа у доски** **7мин** | **Знакомлю с целю нашего урока.****Изучение новой темы** Одним из наиболее важных изобретений в истории человечества была **колесница**. Ее создание относят к IV–III тысячелетию до н. э. Такие повозки с железными спицами на колесах и запряженные двумя-четырьмя лошадьми были удобны для быстрого передвижения. Приподнятое над поверхностью земли положение лучника помогало ему лучше видеть цель при стрельбе. **Армия** с боевыми колесницами быстро передвигалась и покоряла многие страны и народы. Так создавались огромные **империи.**Какие слова в встречаются в тексте, Те что на доске? Откройте учебник. Записываем тему стр 36Прочитайте рубрику «это интересно» Начало учитель продолжают дети Записывают дату изобретения колесницы **Глоссарии** стр107. Дайте определения Колесница и империя Как вы считаете, какая деталь колесницы является самой важной?Работа с текстом . Записать последовательность событии (работа с учебником и карточками)

|  |
| --- |
| Северная часть Сирии –Хеттского гос, а южная часть Египта |
| В XVI в до н.э. государство малой азий привело к созданию Хеттского гос.  |
| Битва у Города Кадеш в 1296г. |
| Рамсес 2 и Муваталли 2 заключили мир.  |

Читаем текст по очереди (иследователи)Где, что, кто, когда,???(работа у доски) **собрать схему** В 15 в.до н.э. кто имел сильную армию и колесницу?Какие государства покорил?Кто был фараоном на тот момент?Причина падения империи Египта ?Когда это произошло?Работа с текстом (карточки ) 4 уч. слушаем и запоминаем + и –колесницы Заключительный вопрос. Где использовали колесницы стр 109триумфального шествия. Спортивные состязания . военных сражениях. | Учащиеся задумаются над проблемным вопросом.Слушают Называют (колесница , империя) Записывают тему читают, следят, отвечают читают текст записывают устно дают определение обсуждают Выполняю последовательность событии , читают текст. Внимание на карту Слушают правильный ответ Читают следят , отвечают Работа у доски. Египет.Сирия палестины Финикия Тутмос3Частные войны1тыс до.н.э.Слушают , внимание  | Внимательность Словесная оценка учителя. ВзаимооцениваниеПрильнись чтения и объяснения Оценивают работу самооценка Взаимоотценивание Поправляют исправляют Похвала Классом оценивают правильность ответа (согласны-не согласны  | [**https://www.youtube**](https://www.youtube)**.****com/watch?v=****pY0wAb53NGs****Учебник стр 36-37****Тетрадь** **Стр 107=110**Критическое мышление.Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями). |
| 7мин Проверка знании ФО | **Ваполнения ФО**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кл\_\_\_\_\_**1. задание** . **ответь на вопросы, согласен или нет.** **Поставь + или-**А) Повозка (колесница) имеет 3 колеса? ( )В) Создание колесницы относится к IV-III в до н.э.? ( )С) Колесницы помогли создать империи? ( )D) К I тысячелетию империя Египта процветала? ( )Е) в 1296г произошла битва у города Кадеш между Египтом  и Индией ( )F) Колесницу использовали в хозяйстве? ( )**2. задание вставь пропущенные слова по тексту.**Решающая битва между ними состоялась у города Кадеш примерно в 1296 г. до н. э. ………………………… хотел окончательно разгромить войска хеттов, а хеттский царь Муваталли II стремился сохранить за собой Сирию. Египет подчинил месопотамскую империю Митанни, вел завоевательные походы в …………………. и ……………………. Так создалась …………………………..Египта **3. задание. Отметь на карте Хеттское царство**  **и царство Египта. Отметь город сражения Кадеш**https://i.ytimg.com/vi/J0TIvzHFpYs/maxresdefault.jpg**Критерии. Ф.О. по всемирной истории 5кл**1. знать роль колесницы в военных сражениях  правильно дает ответы да или нет (6-баллов) 2. вставляет правильные слова по тексту (2-балла) использовать и объяснить понятие «империя»3. Правильно отметил на карте государство и город объяснить , каким образом войны изменили  границы государства (2балла) | Выполняют фо | **Самооценка**  | Карточки  |
| Рефлексия**3 мин** | Оценивание учащихся.Обратная связь.Повторить формулы и определения по теме: «Погрешности»В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- что узнал, чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работать | Рефлексирует, записывает итоги и презентует ее. |  | Стикеры.Магниты  |