|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | “Дені саудың – жаны сау” |
| Пәні: | Математика |
| Күні: | 13.02.2024 |
| **Педагогтің аты-жөні:****Жұмыс орны:**  | Манапова Нургуль Курмашовна педагог -сарапшыАқмола облысы, Көкшетау қаласы №2 мектеп – лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.  |
| **Сынып: 2 «В»** | Қатысқандар саны: 19 Қатыспағандар саны: 2  |
| **Сабақтың тақырыбы** | № 86 сабақ Әріпті өрнектер |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табады.2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға , мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдайды және шығарады, кері есептер құрастырады және шығарады |
| **Сабақтың мақсаты** | Бір –екі амалды әріпті өрнектер құрады және әріптің берілген мәнінде олардың мәнін табады |
| **Құндылық** | Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/ уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс****тар** |
| **Сабақтыңбасы****(3мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:****Психологиялық ахуал орнату.****Сәлем, сәлем әні. Таңертең бірінші сабақта орындайды** | Оқушылар сабаққа назар аударады. |  |  |
| **Сабақтың ортасы****(5 мин)****7 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру**№7, 45 –бетӨрнектерді жаз, олардың мәнін тап.45 : (4 + 1) = 45 : 5 = 943 – 36 : 4 = 43 -9 = 34**«Ойлан, тап» ойыны Санды көбейту мен бөлу ойыны**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлаймын.Бір екі амалды әріпті өрнек құруды және әріптің берілген мәнінде олардың мәнін табуды үйренеді.**Сынып оқушылары қима қағаздарды таңдап үш топқа бөлінеді**Әріпті өрнектер тобыСанды өрнектер тобыЖұп сандар тобыҚағаз қиындыларынан оқушы алдына қима қағазды өрнектерді теріс қаратып қойып таңдату.**1-тапсырма** **Ұжымдық жұмыс****Алма жинау ойыны**Оқушыларға тек пайдалы тамақтармен тамақтану керектігі айтылады. Пайдалы тағамдар денсаулықты сақтайды.Слайд Презентацияда берілген өрнектің мәнін есептейді.  Әріпті өрнектердің мәнін тез есептеп табады. Жауапты дұрыс айтқан оқушыға алма беріледі. **Оқулықтың №1 46** бетіндегі тапсырманы «Бақа» ойыны арқылы ойната отырып орындату.а) ә) б) в) төрт тапсырманыорындайды. Өрнектер құр.Мәнін есепте.а)(44 – 35) · 5 = 9 · 5 = 45ә)24 : 3 = 8б)( 23 + 13 ) :4 = 36 : 4 = 9в)4 ·(27 : 3) = 4 · 9 = 36Кейбір оқушыларға тапсырманы орындауда қолдау көрсету**Талқылау сұрақтары:**Тапсырмадан не үйрендің? | Өрнектерді жазады, олардың мәнін есептейді.1. бірінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді2**.**екінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді3.үшінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді4.төртінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді | **Дескриптор:****-**өрнектердің мәнін есептейді (1б)МадақтауМадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын!**Дескриптор:**-бірінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді(1б)**-**екінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді(1б)-үшінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді(1б)-төртінші өрнекті құрастырып, мәнін есептейді(1б) | Презентация, слайд, Аудио тыңдалым әріпті өрнек, Көбейту мен бөлуге «Күн көзін бұлт баспасын» ойыныслайд, бақа ойыныҚима қағаздарОқулық№146-47 бет |
|  **8 мин****Сергіту сәті****2 мин** | **2- тапсырма** **Жұптық жұмыс** **«Анықта» әдісі**Өрнектердің мәнін тауып, сәйкестікті анықта. Пайдалы тағамдар дұрыс тамақтану жайлы айту.40 : 8 = 5(80 – 48) : 4 = 32 : 4 = 890 – 6 · 2 = 90 – 12 = 78**Өсімдік**30 + 9 · 3 = 30 + 27 = 5721 : ( 22 – 19) = 21 : 3 = 7**Жануар****Талқылау сұрақтары:**Тапсырмадан не үйрендің?«Шапалақ» биі Жұппен билейді | 1. өсімдіктерден алынатын өнімдерді анықтайды2.жануарлардан алынатын өнімдерді анықтайды | «Комментарий» арқылы**Дескриптор:****-**өсімдіктерден алынатын өнімдерді анықтайды(1б)-жануарлардан алынатын өнімдерді анықтайды(1б) | Оқулық№2, 46-бетТаратпаДәптерқаламсап |
| **13 мин** | **3 – тапсырма** **Топтық жұмыс** **«Біліміңді қолдан» әдісі****1 – топ** Тура теңдікті тауып, дәптерге жаз.b + 30 = 30 + b3 · 4 + 3 = 3 · 59 · 3 – 3 = 8 · 3**2-топ**Есепті шығарҚатысты – 12 оқушыСынып саны – 3Әр сын. - ? оқушыШ: 12 : 3 = 4**Жұп сандар тобына**а) есебіне кері есеп құрастырБір сын. – 4 оқушыСынып саны - 3Барлығы -? ОқушыШ: 4 · 3 = 12 | 1. бірінші тура теңдікті табады2.екінші тура теңдікті табады3.үшінші тура теңдікті табады1. қысқаша шартын жазып, сұрағын анықтайды2.өрнек құрып, мәнін есептейді3.жауабын жазады | **Дескриптор:**-бірінші тура теңдікті табады(1б)-екінші тура теңдікті табады(1б)-үшінші тура теңдікті табады(1б)**Дескриптор:****-**қысқаша шартын жазып, сұрағын анықтайды(1б)-өрнек құрып, мәнін есептейді(1б)-жауабын жазады(1б) | Оқулық№3, 46–бетОқулық№4, 47 -бет |
| **Сабақтыңсоңы** **Рефлек****сия****7 мин** | **«Күн көзін бұлт баспасын» ойыны.** Бүгінгі сабағымызды тапсырмалар мен сұрақтарға жауап бере отыра қорытамыз.ПрезентацияКүн көзін бұлт баспасын№ 5 №7 тапсырмаларын орындайды. Слайдта енгізілді. Күн көзін бұлт баспасын. Аспанымыз ашық болсын. Әрдайым күн нұрының шуағы төгіле берсін. Бүгінгі сабақта не үйрендің?Сен үшін не қиын болды?Саған қандай тапсырма қызықты болды?**«Ою» әдісімен (Бағалау)**Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 ) Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 ) Бүгінгі сабақты түсінбедім(5,6 )**Үйге тапсырма**№ 6. №8, 47-бет | Оқушы мұғалім қойған сұраққа жауап бередіБүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай жинаған ою әдісіндегі сандарды жылжыта отырып қанша балл санап, анықтайды. | МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Тапын! |  |

**Қосымша таратпа қағаздар**

|  |
| --- |
|  |
| **Өсімдіктерден алынатын өнімдер** |  **Жануарлардан алынатын өнімдер** |

|  |
| --- |
|  |
| **Өсімдіктерден алынатын өнімдер** |  **Жануарлардан алынатын өнімдер** |

|  |
| --- |
|  |

**Өсімдіктерден алынатын өнімдер**











**Жануарлардан алынатын өнімдер**



|  |  |
| --- | --- |
| **9 · 3** | **b + 30** |
| **8 · 3** | **а + 30** |
| **3 · 5** | **b · 30** |
| **9 + 3** | **30 + b** |
| **3 – 3** | **27 + b** |
| **79 - 28** | **87 - b** |
| **38 + 56** | **30 : b** |
| **25+59** | **50 : x** |
| **5·10** | **30 : b** |
| **40:8** | **b+89** |
|  **18** | **10** |
| **20** | **16** |
| **14** |  **6** |