**Организованная деятельность средней группы «Қобелек» №103.**

**Тема:** **открытого интегрированного занятия по аппликации *«Как зверята собирали грибы.»***

Задачи: Развивать умение называть цифры от 1до 5,отсчитывать нужное количество предметов. Развивать умение создавать композицию из готовых деталей; развивать творчество, воображение;

**Материалы:** Зонт оформлен по времени года «Осень» сюжетные картинки из серии цирк*«Забавные цифры»* (персонажи Ежик- наездник, Зайка- укротитель, Мышка- гимнастка, Крыска- силачка, Пес- жонглер);дидактические игры «Чудо крестики», «Осенние заплатки» корзинки, трафареты грибов, гномики Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Видео «Сьедобные и несьедобные грибы.» музыка. Сюжетные картинки из серии «Грибы», оформлена полянка осенняя.

**Ход игровой ситуации:**

**Круг радости!**

Доброе утро солнышко!

Доброе утро небушко!

Доброе утро матушка земля!

Доброе утро все мои друзья!

Ребята вы любите волшебство? А волшебство произойдет у нас в фиолетовом лесу. А попасть в фиолетовый лес нам поможет «Волшебный осенний зонт».(встают вокруг воспитателя )

**Игра «Зонт»**

Если зонтиком волшебным

Я взмахну три раза в фиолетовом лесу мы окажемся все сразу.

Считаем :раз, два, три.

Вот мы в фиолетовом лесу.

Дети становятся под зонт и оправляются в фиолетовый лес, по кочкам.

**Беседа**

Ребята, что вы знаете про цирк?

Ответы детей.(выступают клоуны, жонглеры, фокусники).

Видео про цирк (дети рассаживаются и смотрят видеоролик)

И в нашем фиолетовом лесу цирке живут: Ежик- наездник, Зайка- укротитель, Мышка- гимнастка, Крыска- силачка и Пес- жонглер.

Воспитатель: прикрепляет карточки с изображениями персонажей к игровому полю коврографа в ряд, Воспитатель рассказывает о персонажах живущих в фиолетовом лесу. Ежик- это наездник на пеньке, Зайка дрессирует божьих коровок, Мышка- воздушная гимнастка, Крыска поднимает тяжести, а Пес жонглирует предметами. Все эти цифрята зверята живут в цирке. Ребята вы были когда нибудь в цирке. Ребята предлагаю вам придумать и изобразить действия цирковых артистов(жонглируют, дрессируют, поднимают тяжести).

На какие цифры похожи наши жители фиолетового леса?

Дети называют цифры, которые знают.

Воспитатель: Вот однажды зверята взяли свои корзинки и пошли в лес за грибами. Но прежде чем мы отправимся в лес за грибами сначала поиграем в игры.

Воспитатель делит детей на две подгруппы.(красные цветочки, желтые цветочки)

Первая подгруппа красные цветочки играют в игру

**Дидактическая игра «Крестики нолики.»**

Дети слушают задание и выполняют его. В первом ряду выложи грибы белые, в третьем ряду мухоморы.

Вторая подгруппа играет в игру

**Дидактическая игра «Осенние заплатки.»** Ребята на нашем осеннем панно потерялись осенние листочки и нам нужно эти листочкинайти**.** Дети на панно закрывают заплатки.

Воспитатель предлагает ребятам отдохнуть дети берут осенние листочки.

**Физкультминутка «Солнышко и дожик.»** Звучит осенняя музыка

 В лес пойдем мы погулять –

Раз, два, три, четыре, пять.

Ноги выше поднимаем,

Бодро, весело шагаем.

По дорожке побежали,

На лужайке оказались.

Впереди волшебный лес-

Полный сказок и чудес.

**Игра «Собери грибы в корзинки» Дети проходят в осенний лес на грибную полянку.**

 выкладывают готовые формы грибов в корзинку.

Дети проводят счет грибов.

Воспитатель . В лесу зверята собрали полные корзины грибов.

Дети выкладывают *«грибы»* в корзинки.

**Пальчиковая гимнастика:**

Жили- были в домике

Маленькие гномики:

Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Стали гномики стирать:

Кохле- рубашки,

Охле- платочки,

Желе- штанишки,

Зеле- носочки

Геле- кафтан

Селе- сарафан.

Фи умница был

Всем водички носил.

Оправляются в фиолетовый лес и дарят свои корзинки с грибами цифрятам зверятам.

**Рефлексия «Солнечные лучики.»** Дети походят к лучикам выбирают грустный или веселый лучик, выставляют на мольберт