Математика.

Краткосрочный план урока № 55.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 55 | | Школа: Общеобразовательная школа № 157 | | | | |
| Дата: 26.11.2024 г | | ФИО учителя: Елеусизова А.Б. | | | | |
| Класс: 3 «М» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | Раздел 2В – Площадь. Величины. | | | | |
| Тема урока: | | **Площадь прямоугольника и квадрата.**  **Как измерили казахи площадь в древности?** | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | | 3.1.3.1 - выбирать меры и инструменты для измерения площади поверхности предметов, производить измерения палеткой  3.3.1.3 - составлять и применять формулы нахождения площади прямоугольника *S=a·b*, квадрата*S=a2*, прямоугольного треугольника*S=(a·b):2* и предметов окружающего мира  3.1.3.2 – производить измерение величин, используя единицы измерения: мм, км/ г, т/см2, дм2, м2/секунда | | | | |
| Цели урока: | | Научить учащихся выбирать меры и инструменты для измерения площади поверхности предметов, производить измерения палеткой | | | | |
| Ход урока: | | | | | | |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | | Действия ученика | | Оценивание | Ресурсы |
| 1.Начало урока.  0-5 мин | Создание положительного эмоционального настроя:  Внимание, девочки!  Внимание, мальчики!  Приготовьте ручки,  Разомните пальчики.  Мы будем сегодня считать,  Складывать и вычитать.  И задачи, задачи решать! | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | ФО  Оценивание эмоционального состояния | Эмоц. настрой |
| 2. Середина урока.  5 – 35 мин | 1.Актуализация жизненного опыта.  Мозговой штурм «Допиши пословицы, в которых пропущены цифры»   1. ….пятниц на неделе. 2. …раз отмерь, … раз отрежь. 3. … сапога пара. 4. Обещенного …года ждут.   **Минутка чистописания:**  Я загадала трехзначное число в нем количество сотен – обозначает какой сегодня день недели по счету (5), количество десятков - равно количеству мальчиков у нас в классе (7), количество единиц такое же как количество уроков сегодня (6)  576  Используя прием дерево возможностей, составьте различные комбинации .  **(К) Математический диктант:**  32521323102  ¼ от 16, 1/6 от 36, 1/10 от 70,  4 это ½ от.., 9 это 1/5 от …  Запишите, сколько лет исполняется Независимости Казахстана.  Какого числа казахстанцы отмечают день независимости.  Ответы: 9, 25, 1, 8, 100  4, 6, 7, 8, 45 , 30. 16  **2.** Вводное задание на подготовку к изучению нового.  (К) Работа в коллективе.  Какими мерами измерения длины мы пользуемся в настоящее время.  Назовите единицы измерения площади.  В древности кочевым народам часто приходилось измерять площадь пола юрты, пахотной земли, пастбищных и сенокосных угодий и т.д. Использовали следующие меры площади: алақандай – площадь в одну ладонь; үйдің орнындай – площадь под юрту.  Измерь площадь листа бумаги (парты, стула) в своих ладонях    **3.Постановка цели (проблемная ситуация).** Вводное задание на подготовку к изучению нового.  (П) Работа в парах  Вспомни, как найти площадь фигур по клеткам.    а) Посчитай рядами. Сколько рядов в квадрате? Сколько клеток в каждом ряду? Чему равна площадь квадрата?  б) Измерь стороны квадрата в сантиметрах и найди его площадь. Сделай вывод. Чтобы найти площадь квадрата, надо…    Работа в группах.  Вычислите площадь фигуры.  1 группа:  Дано : прямоугольник. Со сторонами а- 4 см, в- 6 см. Найдите площадь и периметр фигуры.  2 группа:  Дано квадрат со стороной 6 см. Найдите площадь и периметр фигуры.  3 группа:  Дано : прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найдите периметр и площадь фигуры.  Дополни правило. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину ... на ширину.    4.Работа по теме урока. Открытие нового.  Давайте вспомним единицы измерения площади. В чем измеряют площадь?  В см2, дм2, м2  Сегодня мы проведем исследование, как эти единицы измерения связаны между собой.  В тетради начертите квадрат со стороной 1 см.  Найдем его площадь . 1см \* 1 см =1 см2  Если мы возьмем квадрат со стороной 1 дм. Чему будет равна его площадь?  1 дм\* 1 дм= 1 дм2  Мы знаем, что 1 дм = 10 см  10 см\* 10 см= 100 см2  1дм 2= 100 см2    (К) Физминутка.  Приседаем столько раз, Сколько мальчиков у нас  – На носочки встанем, Потолок достанем  **(И) Самостоятельная работа.**  Вырази в указанных единицах измерения, используя таблицу единиц измерения площади.      **(П) Работа в парах**  Реши задачи.  а) В парке осенью приготовили две клумбы прямоугольной и квадратной формы. У клумбы прямоугольной формы длина составляет 6 м, а ширина – 4 м. У клумбы квадратной формы сторона 5 м. Площадь какой клумбы больше и на сколько?  б) Площадь участка, выделенного для посадки огурцов, составляет 12 м2 . Какими могут быть длина и ширина участка?  (Г) Работа в группах  Сравни.  450 – 50 \* 450 – 400  1000 – 400 \* 1000 – 6  678 – а \* 786 – а  120 + 90 \* 340 – 50 | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Взаимопроверка  Практическая работа  ( исследование)  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работа в группах  Вычислите площадь и периметр фигуры  Спикер проверяет правильность выполнения задания.  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в парах, группах, выполняют проверку  Учащиеся работают в группах, под руководством учителя | | ФО  ФО  ФО  ФО  ФО | Учебник  Карточка с пословицами  Геометрические фигуры.  **Тетрадь**  **Учебник**  **Учебник**  **Доп.** **литература**  Музыка  Карточки |
| 3. Конец урока.  35-40 мин | 7.Итог урока.  -Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  Рефлексия.  «+» «-» интересно | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке  Учащиеся на стикерах пишут свое мнение об уроке | | ФО | Картинки к рефлексии. |