|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  **4 Культура питания** | | | **Школа:** КГУ ОШ № 49 г. Алматы | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Бочкарев Алексей Владимирович** | | |
| **Класс: 6** | | | **Количество присутствующих:** | | **отсутствующих:** |
| **Тема урока**: Правила поведения за столом в казахской культуре, культурах разных народов и в местах общественного питания | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.2.4.1  Описывать и сравнивать правила поведения за столом, в казахской культуре, культурах разных народов и в местах общественного питания  6.2.4.2  Демонстрировать знания и практические навыки оформления и сервировки стола для различных мероприятий | | | |
| **Цели урока:** | | * Познакомятся с основными правилами для сервировки стола; с правилами поведения за столом и этикетом. * Узнают, как правильно пользоваться столовыми приборами, уважительно общаться с соседями по столу; * Продемонстрируют знания по правилам поведения за столом; | | | |
| **Критерии успеха** | | Учащиеся достигают целей обучения, если:   * Демонстрируют знание и понимание различных способов сервировки стола * Применяет знания полученные при изучении особенности сервировки праздничного стола в практике | | | |
| **Языковые цели** | | **Учащиеся могут:**   * Рассуждать о различных видах столовых приборов и их назначении. * Рассуждать об особенностях культуры поведения за столом в разных странах.   **Предметная лексика и терминология:** Столовые приборы, стол фуршет, стол обеденный, холдный стол, дастархан, сервировка . | | | |
| **Привитие ценностей** | | * Уметь сотрудничать в группе. * Уметь работать прилежно и аккуратно. * Уметь верно организовать рабочее пространство. | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | - | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | **(АМ)**  **Деление на группы прем Мозайка.**  **(АМ)**  **Мозговой штурм Видеоролик** | | | видеоролик Ералаш | |
| Середина урока | **(АМ)**  **Мозговой штурм Вопрос-Ответ**  **Видеоролик. Культура поведения «Культура питания Казахского народа»**  **Обсуждение (ФО)**  **(У) Сервировка стола**  **Задание № 1** *Игра «Ромашка» (ФО)Прием «Большой палец»*  **Задание №2**  *Постер «Стол »*  *1 Обеденный стол*  *2 Праздничный стол*  *3 Стол фуршет*  *(ФО)* | | | Презентация  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=34&v=mTXJ9rAt2gA  Презентация  Перед вами ромашка вопросов:  1. Главный продукт бутерброда (хлеб)  2.Каким прибором определяют свежесть яиц (овоскопом)  3.Как называется бутерброд , если на хлеб будет положено несколько продуктов (открытый сложный)  4. Что необходимо сделать с заварным чайником перед завариванием чая (обдать кипятком)  5. Как называется блюдо из яиц с молоком (омлет)  6.Как называется воздушная камера в яйце (пуга)  7. Как называется маленький закусочный бутерброд (канапе)  8. Какие питательные вещества содержатся в яйце ( белки, жиры, минеральные вещества, витамины).  молодцы!  Флипчарты, простые и цветные карандаши, мелки и фломастеры  Критерии:   1. Композиция 2. Правильное расположение столовых приборов 3. Цветовое оформление 4. Владение материалом | |
| Конец урока | Рефлексия  Метод «Лесенка успеха» | | |  | |
|  |  | | | *Соблюдение правил техники безопасности Требования безопасности во время занятий.*  *1. Выполнять все действия только по указанию учителя.*  *2. Не делать резких движений во время работы.*  *3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.*  *4. Осторожно пользоваться материалами и инструментами необходимыми на уроке материалами.*  *5. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.*  *Требования безопасности в аварийных ситуациях.*  *1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.*  *2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.*  *3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.*  *Требования безопасности по окончании занятий.*  *1. После окончания работы произведите уборку своего места.* | |