|  |
| --- |
| **Школа:**ЧКШИ |
| **Дата: 22.02.2023.** | ФИО учителя: Томме И.А. |
| **Класс:**7 «Б»  | Количество присутствующих: 3 отсутствующих:- |
| **Тема урока:** | **Имена прилагательные с противоположными значениями- антонимы.** |
| **Цели обучения:** | Создать условия для формирования представлений о прилагательных-антонимах;уметь определять прилагательные-антонимы; подбирать слова-антонимы;уметь использовать в устной и письменной речи прилагательные-антонимы.  |
| Коррекционные | Обогащение и активизация словарного запаса путем использования антонимов в собственной речи, в работе с текстом. |
| **Развитие****навы­ков** | Задания на уроке ориентировано на развитие навыков слушания, говорения, чтения, письма. |
| Языковая цель | Работа с учащимися будет направлена на развитие навыков критического мышления, обогащения словарного запаса, учащиеся будут строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной речи. Соблюдение каллиграфических и графических норм |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:**Подбирать антонимы к словам, называть их.**Большинство учащихся смогут** подбирать антонимы к многозначным словам,участвовать в беседе.  |
| **Предварительные****знания** | Учащиеся знакомы с понятием имя прилагательное, умеют составлять словосочетания, участвовать в диалогах. |
| **Оборудование урока, ресурсы** |  Рисунок улыбающегося и грустного солнышка.Стихотворение Эммы Мошковой «Встало солнце кислое»Учебники, тетради, карточки с заданиями, разрезные картинки, клей, бумага, ТСО. |
| **Ход урока** |
| **Середина урока** | **6. Работа в тетрадях (запись числа, темы)****Стр.128 упр.55****Задание: Подобрать прилагательные противоположные по значению, использовать слова для справок, записать парами в тетрадь.** **7. Динамическая пауза:** «Все ребята дружно встали в круг, возьмитесь за руки». С помощью слов имен прилагательных расскажем о своих одноклассниках. **8. Работа устно со слайдами 8-12.****Подобрать антонимы и назвать их.**  9. **Письменно слайд №13****Задание: замени имена прилагательные-антонимами.** 10**. Чтение слайдов №14-20**  **Задание: Найдите имена прилагательные- антонимы в веселых стихах.** **11. Работа по карточкам (слайд №21)****Задание: Вставь по смыслу пропущенные антонимы. Прочитай получившиеся пословицы.** **12. И вновь игра: «Подскажи словечко»** **Слайды 22-26** **13. Творческое задание «Конструктор слов»****Задание: Разрезанные картинки – подобрать антонимы и наклеить парами на бумагу. Зачитать пары слов.** **14. Д.з.** стр.130 упр.60 (выписать антонимы в два столбика- хорошие и плохие качества человека) |
| **Конец урока** | **Итог урока. Рефлексия**  **Самооценивание «Шкала трудности».** - Сейчас вам нужно будет оценить себя с помощью кружков, выбрав нужный цвет.Зеленый – все понялЖелтый – понял, но немного затрудняюсьКрасный – ничего не понял. |