|  |
| --- |
| **Классный час на тему: «Как прекрасен мир, в котором я живу!»**  ***ФИО автора:Фёдорова наталья Николаевна.***  *Учитель начальных классов,*  *КГУ «Воробьевская начальная школа»,*  *Костанайская область, Алтынсаринсий район,,*  *c. Воробьевка,*  https://www.vladtime.ru/uploads/posts/2016-03/1458464322_1.jpg  **Цели:** учить ценить жизнь в любых её проявлениях;   развивать навыки выражения собственной позиции; способствовать формированию позитивного отношения к окружающему;  **Форма проведения:** путешествие  **Наглядный материал**: презентация, сувенир-сердечко, воздушные шарики, разноцветные ленточки, цветы, лист бумаги, фломастеры, атрибуты к сценке, записи песен.  **Ход:**  **I. Организационный момент***(тихо звучит песня «Как прекрасен этот мир» группы «Веселые ребята»)*       - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру. Вы увидите, как прекрасен этот мир. Для начала проверим наше эмоциональное состояние. Перед вами лежат красные, жёлтые и синие цветы. Если у вас радостное настроение, то прикрепите красный цветок, если приятное – жёлтый, если грустное – синий.  Есть дети, выбравшие другие цвета. Наверное, у них в жизни произошло что-то не очень хорошее.  **Тренинг «Эмоциональная разгрузка»:**  **-** Перед вами лежат воздушные шарики.Вы, ребята, сначала вспомните, что плохое было у вас в жизни, затем надуйте их, наполните всей отрицательной энергией, которая в вас накопилась,  а потом  постарайтесь лопнуть его и освободиться от плохой энергетики.  -Теперь в вашей памяти только хорошее осталось. Попробуем ещё больше поднять себе настроение, отправившись на станцию «Моё имя»*(звучит песня «Этот мир придуман не нами» А.Пугачевой)*  **II.Станция: «Моё имя»**  -Передаем это красное сердечко- символ жизни, рядом стоящему и при этом называем хорошее качество человека на ту же букву, что и его имя. Например, я передаю сердечко **д**оброму **Д**енису.    -Думаю, что настроение чуть улучшилось, ведь рядом с нами самые **а**ккуратные да**а**ртистичные, **з**амечательные, **к**расивые, **т**алантливые, **ч**естные, **с**кромные, **и**скренние- в-общем, самые лучшие ребята.  **III.Станция «Страна мудрости»**  -В этой стране жил когда-то мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я её омертвлю, скажет мёртвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: **«Всё в твоих руках».**  -Каждый, кто попадает в эту страну, становится чуточку мудрее. И этот человек многое понял. Как вы думаете, какой вывод он сделал для себя? - А что вы поняли?  - Слова мудреца «все в твоих руках» имеют глубокий смысл. Каждый человек творит свою судьбу. Я думаю, что мы не зря побывали в этой стране, что вы тоже стали чуточку мудрее. Все в ваших руках! И вы будете строить себе прекрасное будущее. А теперь отправимся дальше.  **IV Станция «Самая главная…»**             -В природе устроено всё так, что всё живое рождается, растёт, старится и умирает. А человек часть природы. Жизнь заканчивается по-разному. Кто-то умирает от старости и болезней, кто-то попадает в катастрофы, погибает при землетрясениях, наводнениях, пожарах или при исполнении служебного долга. Но бывают и другие причины.  **Сценка**  Маленький мальчик, лет 6, вырывая руку из руки мамы, раздражённым голосом кричит:  -Отпусти меня, хочу по лужам, побрызгать хочу.  Мама спокойно объясняет сыну:  -Это опасно для здоровья, ты можешь промочить ноги, простудиться и заболеть.  На что сын отвечает: «Ну и пусть. Лучше заболею и умру».  В этот момент мама оборачивается, и на глазах слёзы.  **Обсуждение**.  **Песня «Самая главная мама»**  **Станция «Игровая»**  **-Игра «Капкан»**  Предлагаю вам встать в круг: кто стоит в центре – люди, а кто образует круг - это капкан. Сцепите руки.Задача людей – выбраться из капкана приемлемыми способами.  Задача капкана – держать людей и выпустить только при определенных обстоятельствах.  **Вывод**: так происходит и в жизни. Одни люди могут в трудной, и, казалось бы, нерешаемой, ситуации пройти стену недоверия, проявить смелость, уверенность, возможно силу, а другие- искренность, доброту и любовь, просят о помощи. И в жизни всегда найдется человек, который протянет руку помощи, поможет в трудную минуту, только нужно попросить.  **Станция «Угадай-ка»**  -Отгадать зашифрованные пословицы.  Ж\_ знь        д\_ н\_     н\_     д\_ бр\_ \_     д\_ л\_.  Ж\_ знь    пр\_ ж\_ ть — н\_       п\_ л\_        п\_ р\_ йт\_.  Ж\_зньпр\_ж\_ть, чт\_ м\_р\_ п\_р\_пл\_ть.  К\_к\_ \_ др\_жб\_ з\_в\_д\_шь, т\_к\_ \_ и ж\_зньп\_в\_д\_шь.  **Станция «Жизнь прекрасна»**  **Чтение стихотворений учениками:**  1.Прекрасна жизнь! - чиста, светла.  Но мир не без изъянов.  В нём много пошлости и зла,  И хамства, и обманов.  2. А завтра будет лучше, чем вчера!  Я так решила. Точно так и будет.  И новая пришедшая весна  В водовороте волн меня закрутит.  3. Я вырасту еще на целый год,  Немного стану старше и мудрее…  Да, будет так! А не наоборот.  Я это знаю. И я в это верю  4. .«А завтра будет лучше, чем вчера!» —  Как заклинание, сто раз вновь повторяю.  И каждый день я с чистого листа,  Как новый стих, все время, начинаю!  **Тренинг «Пять хороших качеств»**   - Сейчас я предлагаю каждому положить ладонь на листок бумаги, обвести кисть, написать в центре имя своё, а на каждом пальчике какими хорошими качествами вы наделены, за что вас любят и ценят ваши родные, друзья..  -Я чувствую, как от этих рук исходит доброта, нежность, любовь, искренность, храбрость, сила. Вот такие ребята учатся в нашем классе.И я хочу, чтобы вы все были  для своих семей, для нас, учителей, маленькими звездочками, которые радуются жизни, которые счастливы и никогда не унывают. Вы все сегодня молодцы!  **Тренинг «Ленточка пожеланий»**  **-**Давайте друг другу похлопаем и завяжем ленточку пожеланий. Напоминаю, что красная ленточка-пожелание любви, желтая- хорошего настроения, зеленая- удачи в жизни, синяя- успехов в учебе.  **Подведение итогов**. |