***План открытого урока «Самопознание»***

Школа\_ КГУ СОШ № 32 г. Караганда.

Тема: «Любовь к Родине. Патриотизм.»

Ценность истина

Качества:поиск истины, любовь .

**БабкинаТ.Е\_\_\_\_\_\_**

Класс\_4»Г»

***Цель:*** *Углубить представление учащихся о смысле и значении ценности «истина». Расширять представление о значении и ценности Родины в судьбе каждого человека.*

***Задачи:***  Раскрывать значение понятия «Патриотизм»

- Развивать стремление быть патриотом своей страны.

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее народ и историю.

Ход урока:

1. **Орг.момент.**

**Учитель**: Сәлеметсіздер ме, қүрметті балалар және қадірлі қонақтар!   
Салт пен дәстүр бірнеше ғасырдан бері қалыптасып келе жатыр. Олар халық даналығы мен жанының көрінісі. Бұл – халықты біріктіретін, достықтарын нығайтын, қоғамдағы келісім мен бейбітшілікті сақтайтын заңдар.   
**Учитель:** Здравствуйте, дорогие гости, ребята. Мы собрались сегодня вместе, чтобы выразить бескрайнюю любовь к нашей Родине и проявить глубокое почтение к обычаям и традициям родного края, раскрыть понятие «патриотизм» и его роль в современной жизни общества.   
Разрешите начать наш открытый урок, со слов первого президента Республики Казахстан.

**«Я верю в наше благополучие, в достойное будущее на основе единства, межнационального согласия и общей**

**высокой цели». Н.А.Назарбаев**

У каждого человека есть Родина. Как известно понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна, с великой историей, это и то место на земле, где родился человек и вырос. Родина дана человеку судьбой, завещана его предками. Нашей родиной является Республика Казахстан.

Моя Родина – это предков завет,

Это будущее принадлежащее нам.

Это грядущего века рассвет,

Осветляющий путь городам!

Моя Родина – это красоты природы

Это счастья, любви большой океан.

Это символ богатства, символ свободы,

Моя Родина – мой независимый Казахстан.

***Все дети разбились на команды и придумали себе название. Каждая команда выбрала себе спикера.***

1. **Позитивный настрой. «Прогулка по своей стране»**

*Звучит запись произведения для домбры.*

- Сядьте, держите спину прямо. Дышите спокойно. Сделайте вдох- выдох.С каждым вздохом старайтесь расслабиться,и стать спокойнее.

Представьте, что вы летите на воздушном шаре. Земля сверху словно ковер, вытканный из красок солнца. Вся живописная палитра родной земли открывается вашему взору. Вдали – лес.

Он, как зеленое покрывало укутал землю. А вот уже виднеется голубая лента реки.

Даже с высоты птичьего полета ослепительно сверкают разноцветные блики ее прозрачных вод. Но наш воздушный шар летит к горам. Они строги и величественны. Какая тишина! Словно в царстве вечных снегов.

Вы плавно минуете неприступные вершины. А внизу – ромашковый луг. Становятся видны очертания маленького аула, а дальше - причудливые изгибы большого города. Здесь живут замечательные люди. Добрые и трудолюбивые.

Запомни это состояние.Побудьте в нём. Почувствуйте соединение с природой, одно целое с ней...Теперь мы медленно по тому же пути по которой летели возвращаемся в свой класс. И каждый со своей скоростью открывает глазки.

* Кто поделится своими впечатлениями от полета.
* Кто хочет рассказать, что вы увидели, почувствовали?
* Почувствовали ли вы прохладу воды?
* Видели ли вы птиц? Увидели ли вы прозрачность ручья?

1. **Проверка домашнего задания.**

А) Напишите, кого можно назвать патриотом.

(Пропись страница 56 (задание1)) - чтение детьми.

Б) Вы должны были дополнительно узнать о стране разную информацию.

В) Необходимо подготовить репортаж каждой группе для газеты «Отан». Представьте, что вы журналисты, и вам начальник даёт незаконченный текст, для того, чтобы вы могли его дополнить.

**1-е задание «Журналистское расследование»**

**Группа №1** Казахстан имеет древнюю …. Казахское население разделялось на три жуза: ……….. Казахи Старшего жуза занимали земли ………. и Юго – Восточного Казахстана. Средний – занимал …………… и Северный Казахстан, а Младший жуз кочевал на территории ……………….Казахстана.

В далёкие времена казахское население проживало в небольших поселениях-………. В одном ауле жили близкие …………... Аулом управлял старшина или ……….. Основной вид жилища казахов - это ………..

**Группа №2.** Основным хозяйственным занятием казахов было кочевое ..................... Шерсть использовалась для выделки ............................. Из шкуры шили ................... и обувь.Из кожи скотоводы изготавливали ………. для воды и ……………… для кумыса. Также местные жители занимались охотой на ………………….. Богатые казахи занимались ею для ………………………. Беднейшая часть казахского общества занималась ………………………………………..

**Группа №3.**В Казахстане проживают представители около …………… национальностей. Все народы ………….. и равноправны. По Конституции, государственным языком в Казахстане является ………………………….. Наравне с ним официально употребляется ………………………..30 августа 1995 года была принята …………………. Республики Казахстан. Конституция-это основной …………………государства . В нашей стране были приняты свои государственные символы: …………………………………………..

**Группа №4.**

Мы все живём с Вами в ……………………………...

Необъятны её ……………………. .На её территории

могут разместиться 5 …………….!

1 декабря 1991 года Нурсултан Абишевич Назарбаев стал …………..

16 декабря страна празднует ……………………………..

Богата земля наша ………………………………..

У нас растут …………………………...

Наши сады дарят нам …………………………………..

-Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с первым заданием.

**Учитель:**Чтобы быть патриотом нужно знать историю своей страны, гордиться предками, стремиться быть достойным их. 

**4.Позитивное высказывание :**

*Кто любит Родину и народ, тот подлинный патриот. Народная мудрость.*

* Как вы понимаете смысл изречения?
* Чтение стихотворения: стр 69 Н. Полякова « Родина моя»

- Что значит: «Родина моя»? - Бежит тебе навстречу.

Ты спросишь. Я отвечу: Потом тебя поманит сад

- сначала тропочкой земля Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд Земля твоя родная.

Домов многоэтажных. Чем старше станешь и сильней,

Потом пшеничные поля Тем больше пред тобою

От края и до края. Она заманчивых путей

Все это- Родина твоя, Доверчиво раскроет.

- Что значит Родина для автора стихотворения?

- Какой вы видите свою Родину?

**5.Рассказывание истории (беседа).стр 72-73 учебник**

**Беседа:**

Маншук Маметова - Герой Советского Союза, родилась в Ординском районе Западно-Казахстанской области. Ее настоящее имя - Мансия, она рано лишилась родителей, воспитывалась у родственников в Алматы. Маншук училась в мединституте, когда началась война. В 1942 году она добровольно отправилась на фронт, попала в 21-ю стрелковую дивизию.   
С самого начала войны ее отличали упорство, мужество, отвага. При обороне Невеля Маншук погибла, отстреливаясь до последнего патрона.

Ее подвиг воодушевлял многих как на военном фронте, так и на трудовом.   
70-летие подвига Маншук Маметовой отметили 14 марта 2014. В музеях сохранились письма Маншук Маметовой, и единственная в республике диорама “Бессмертный подвиг Маншук”.

**Учитель:**Бессмертна слава Алии Молдагуловой — одной из двух женщин-казашек, удостоенных высокого звания Героя Советского Союза. Алия рано лишилась родителей и воспитывалась у дяди. Незадолго до войны она попала в один из детских домов Ленинграда. Здесь Алия подала заявление в военкомат с просьбой послать ее на фронт и была зачислена в снайперскую школу. В октябре 1943 года она прибыла на Ленинградский фронт.   
**Ученик:** Ефрейтор Алия Молдагулова не раз проявляла мужество и отвагу в боях. В последнем бою она уничтожила 28 фашистов. Смертельно раненная, Молдагулова продолжала в упор расстреливать наступавших гитлеровцев.   
Ее имя бессмертно и принадлежит великому народу Союза Советов. У нас к вам просьба писал Комитет Компартии Казахстана: расскажите казахскому народу о ее подвигах и беззаветной преданности нашей Родине». Равняясь на них, молодые люди станут истинными патриотами.

* Испытываете ли вы чувство гордости за свою землячку?
* Почему Маншук и Алию называют патриотом своей страны?

- Патриотизм – это преданность Родине и любовь к ней. Патриотом называют человека, любящего Родину и народ.

**Учитель:**Патриотизм - очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека.

**2-е задание «Фольклорные мотивы»** Подберите пословицы и поговорки о любви к Родине. Необходимо разрезанные пословицы собрать в одно целое.

* + Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
* Где кто родится, там и пригодится.
* Кто за Родину горой, тот и герой.
* На чужой стороне Родина милей вдвойне.
* На родной стороне и камешек знаком.
* Нет земли краше, чем страна наша.
* На чужой стороне и весна не красна.
* Народная дружба и братство - дороже всякого богатства.
* За край родной не страшно и в бой.
* Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
* Человек без Родины - что соловей без песни.
* Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.
* В гостях хорошо, а дома лучше.
* Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**3-е задание « Специальный корреспондент»**

И*з списка выбрать слова и словосочетания, имеющие отношения к понятию «Родина», и пояснить свой выбор.*

Семья, букварь, школа, родительский дом, парк отдыха, народные песни, люди труда, природа родного края, добросовестность, честность, совесть, труд, творчество, любовь, учитель, соседи, друзья, верность.

- Все словосочетания имеют отношение к Родине.

**4-е задание «Горячий стул»**

*Спикеры от каждой команды должны ответить по порядку на вопросы, выбывает тот , кто не смог ответить.*   
1. Как называется основной закон нашего государства? (Конституция).   
2.Какой праздник в Казахстане отмечают 7 мая? (День защитников Отечества). 3. Символом герба , отчего дома, Родины, общего дома является… (Шанырак)   
4.Когда была принята Конституция нашего государства? (30 августа 1995 года)   
5. Какой символ на флаге олицетворяет богатство, жизненное изобилие? ( Солнце) 6. Какой праздник в Казахстане отмечают 22 марта? ( Наурыз) 7.Что означает силуэт орла на государственном флаге Республики Казахстан?   
(Это свобода, непокорность, чувство достоинства, мужества)

8. Назовите, что относится к главным символам Казахстана? (герб, гимн, флаг) 9. День Независимости отмечаем? (16 декабря)   
11. Какая столица Казахстана была до Астаны? (Алма-Ата)  
12. Назови основное занятие казахов? ( кочевое и полукочевое скотоводство.

13. 1 декабря мы отмечаем день ….. ?(первого президента)

14.Назовите место откуда в космос отправляются ракеты?(Байконур)

**6.Творческая деятельность, групповая работа.**

Составить кластер со словом «Родина»

**7.Групповое пение**

**Мой Казахстан** Серик Мусалимов

Здравствуй, столица, ты и вольная птица, это Астана.  
Здравствуй, Медео, горы тянутся к небу, это Алмата.  
Здравствуй, земля, здесь шахтёрская душа, это Караганда.  
Здравствуй, страна, это мой Казахстан, здесь моя земля.  
Я поеду в Степногорск, а там в Усть- Каменогорск,  
Заеду в Лениногорск и там навеет грусть.  
Петропавловск мне звонит, друг зовёт там погостить,  
С ним поеду в Кустанай, где песенку споём давай.  
  
Здравствуй, столица, ты и вольная птица, это Астана. Здравствуй, Медео, горы тянутся к небу, это Алмата.  
Здравствуй, земля, здесь шахтёрская душа, это Караганда.  
Здравствуй, страна, это мой Казахстан, здесь моя земля.  
Друг, нам уже пора, впереди Кзыл- Орда,  
Там Чимкент или Тарас, дави скорей на газ.  
Посмотри Талды Курган, все нити тянут в Джезказган,  
В Актюбе идут дожди, в Уральске прохладные дни.  
  
Здравствуй, столица, ты и вольная птица, это Астана.  
Здравствуй, Медео, горы тянутся к небу, это Алмата.  
Здравствуй, земля, здесь шахтёрская душа, это Караганда.  
Здравствуй, страна, это мой Казахстан, здесь моя земля.  
  
Здравствуй, столица, ты и вольная птица, это Астана.  
Здравствуй, Медео, горы тянутся к небу, это Алмата.  
Здравствуй, земля, здесь шахтёрская душа, это Караганда.  
Здравствуй, страна, это мой Казахстан, здесь моя земля.  
  
Здравствуй, столица, ты и вольная птица, это Астана.  
Здравствуй, Медео, горы тянутся к небу, это Алмата.  
Здравствуй, земля, здесь шахтёрская душа, это Караганда.  
Здравствуй, страна, это мой Казахстан, здесь моя земля.

**8.Домашнее задание.**

**С.** 57 №2 в тетради

**9.Заключительная минута тишины.**

Ребята, вспомните о чём мы с вами говорили, подумайте, как вы выводы сделали для себя?

**Обобщение**

- Отечество, Отчизна - единственная, уникальная для каж­дого человека Родина, данная ему судьбой, завещанная его предками. У каждого человека есть свой маленький уголок -город, аул, улица, дом, где он родился. Это его маленькая роди­на. А из множества таких уголков и состоит общая, великая Ро­дина. Родина всегда с человеком, где бы он ни жил. И у каждо­го она одна.