ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері»

«Павлодар қаласындағы химия-биологиялық бағыттағы

Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы

**«Ориентация подростка на социально значимые ценности»**

***Разработку сессии***

***подготовили педагог - организатор–куратор:***

***Темирбеков Д.Ж.***

**Цель:** Раскрыть важность ориентации подростка на социально значимые ценности.

**Задачи:**

1. Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков.
2. Вовлечение родителей в обсуждение вопросов, связанных с планированием «жизни после школы» будущего подростка.

**Форма проведения:** семинар.

**Оборудование:**  ноутбук.

**Ход мероприятия**

**I. Вступительная часть**

Здравствуйте, уважаемые родители, мы рады видеть вас на нашей сессии Родительского университета. Сегодня мы с вами встретились для того, чтобы обсудить очень важную и актуальную тему «Ориентация подростка на социально значимые ценности».

**II. Основная часть**

1. ***Ориентация подростка на социально значимые ценности.***

Жизненная цель для ребенка-подростка важна, как никому другому. Цель в жизни ребенка в «переходном возрасте» поможет, если не решить полностью, а хотя бы свести к минимуму конфликтные ситуации между ним и родителями.

В «переходном возрасте» у подростка существует только два основных направления: на разрушение или же на созидание. Оба эти направления одинаково сильны. И именно от внимательности и чуткости родителей зависит то направление, которое выберет их ребенок, и которое будет руководить его дальнейшей жизнью. Этот выбор станет основой для формирования характера подростка и его будущего мировоззрения.

У детей появляются свои тайные интересы, в какой-то момент времени они перестают понимать родных и близких. В свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребёнке, перестают понимать их, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что все усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребёнка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для неё несущественны.  
В связи с этим хочется привести небольшую **притчу**.

Король узнаёт, что его сын женится. Он возмущён, топает ногами, взмахивает руками, кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: «Почему не доложили, что сын уже вырос?»  
Пока наши дети ещё рядом с нами, давайте попробуем разобраться, какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя в жизни.

***«Каждого  человека  следует  оценивать  не  потому,  кто  он  есть,  а  по  тому,  чего  он  реально  желает  добиться!»***

Я надеюсь, что к концу нашей встречи, вы сможете для себя сделать вывод, о том, как важно научить, направить правильно ребёнка по жизненному пути, помочь определиться с жизненными целями и приоритетами, а в конечном итоге помочь определиться с профессиональным выбором.

***Вопросы для обсуждения:***  
Предлагаю вашему вниманию вопросы для обсуждения:  
Каким вы видите своего ребёнка в будущем?  
Знакомы ли вы с его жизненными целями? Одобряете ли вы их?  
Жизненные предпочтения подростков: кто их формирует?  
Что может повлиять на формирование жизненных приоритетов подростков?  
Как помочь преодолеть подросткам неудачи и разочарования?

**Для достижения успеха нужны знания, нужно трудиться, хорошо учиться, нужны терпение, сила воли, стремление. Не всегда теория совпадает с практикой, особенно, когда речь идёт о детях подросткового возраста.**

***Разбор жизненных ситуаций***

Время на обсуждение выхода из данной ситуации.

**Родители.**

Ваш ребёнок всегда учился хорошо. Особый интерес он проявлял к гуманитарным наукам: иностранному языку, литературе, истории, обществознанию. И, вдруг ему становиться неинтересно, учиться. Он пришёл к выводу: «Главное в жизни деньги». А их все равно в семье нет, значит, нет и образования в перспективе.

**Педагоги.**

Вы замечаете, что один из лучших ваших учеников, который имеет хорошие учебные результаты, не однократно занимавший призовые места по Вашему предмету вдруг стал проявлять равнодушие к учёбе. Ваши действия.

**Каждая группа объясняет дальнейшие свои действия.**

**Памятка для родителей**

Ваш ребёнок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростки как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.

1. Беседуйте со своим сыном или дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
2. Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации.
3. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребёнка.
4. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нём желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
5. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
6. Создайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
7. Говорите правду ребёнку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.
8. Будьте сами примером ребёнку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.