|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  | **Школа:**  |
| **Тема:**  | **Друзья**  |
| **Раздел:** | **Ценности:дружба и любовь** |
| ДАТА: | ФИО учителя:  |
| КЛАСС: 5 | Количество присутствующих:  | Отсутствующих:  |
| Цели обучения | 5.С3.- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов,содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему; 5.Г5.-участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; |
| Цели урока | **Все учащиеся будут**: определять основную мысль текста;определить тему текста;составлять и разыгрывать диалог;определять знакомые лексические и грамматические единицы**Большинство учащихся будут**: определять тему, формулировать основную мысль текста;составлять предложения, используя предложенные слова;высказывать простые оценочные суждения;**Некоторые учащиеся будут уметь**:дать объяснения к высказываниям; |
| Языковая цель | Учащиеся могут работать с текстами, понимая и излагая содержание **Предметная лексика**: друг, дружба, общение, пожелание, жизненные ценности.**Терминология:** антонимы, эпитеты, сравнения**Полезные фразы для диалога/ письма:** Я считаю…,Слов**о** «дружба» у меня ассоциируется с …….., Слова …… являются эпитетами, потому что……**Виды речевой и мыслительной деятельности учащихся:** обсуждение, анализ, обоснование собственного мнения, письмо |
| Привитие ценностей |  Учить ценить дружбу, друзей; на основе примеров и жизненного опыта показать ценность настоящей дружбы; способствовать сплочению коллектива, воспитывать культуру общения. |
| Предшествующее обучение | Обладают определённой базой знаний по теме «Дружба-богатство бесценное» |
| **План** |
| **Запланированное время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока. | 1**.Организационный момент. Приветствие.****Актуализация знаний. Введение в тему через опрос домашнего задания** |  |
| Актуализация знаний.  |  - Ребята, какая тема объединяет эти пословицы-дружба-Сегодня мы познакомимся с понятием друзья, какими должны быть друзья.*Записывают тему урока***Мозговой штурм:** Ребята, подберите однокоренные слова к слову **друзья**- А что такое дружба?-Какой раздел мы проходим?-А что такое ценность, что к нему относится, какой бывает ценность?Дружба к какой ценности относится?- Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово? Как бы вы изобразили дружбу? (Ответы детей). - Сообщение **целей** урока. Внимательно прослушать текст, понять содержание текста, определить тему, участвовать в диалоге. |  |
| Середина урокаОбратная связь | ***А теперь ,ребята, перейдем к нашей теме******Я предлагаю внимательно послушать, так как будут у нас групповые задания по тексту.******Слушают запись.******Ребята о чем был текст?******Словарная работа*** ***Пощечина******Высек, высечь******А теперь во второй раз послушайте текст и будем выполнять задания.*** **Работа в группах** **1 группа -напишите ключевые слова или словосочетания.****2 группа – надите к словам из текста синонимы, антонимы****3 группа-определить тему и основную мысль текста****ФО: словесное оценивание****Работа в парах: Составьте и разыграйте диалог используя прослушанный текст**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценивания*** | ***Дескрипторы*** |
| Вступают в диалог, правильно понимают и употребляют реплики | 1. вступают в диалог, по очереди обмениваясь репликами в форме вопроса и ответа
2. умеют разыгрывать данную ситуацию по тексту;

3 правильно составляют и разыгрывают свои роли. |

**ФО. Взаимооценивание**. **«Две звезды, одно пожелание»** **Раздаю рисунки:**  сердце, солнце, рука **Работа в группах**: **1 задание:**- Сформулируйте «Правила дружбы», которые помогут вам построить отношения с вашим другом.  **Обратная связь**: - Прочитайте, какие правила у вас получились . - Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. ***Обсуждение законов.*** ***-Правильно вы их составили?***ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ 1. Помогай другу в беде. 2. Умей с другом разделить радость. 3. Не смейся над недостатками друга. 4. Останови друга, если он делает что-то плохое. 5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику. 6. Не обманывай друга. 7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом. 8. Не предавай своего друга. 9. Критикуй наедине, а хвали публично. Достигли ли мы целей урока, смогли ли мы это сделать? **ФО. Самооценивание групп. «Пантомима**». Учащиеся пантомимой должны показать результаты своей работы. **Руки вверх** –довольны, правильно составили законы дружбы, **голова вниз** – не довольны, были ошибки, не всё учли, **закрыть лицо руками** – не справились с заданием.**Рефлексия:** Мне бы хотелось, чтобы в сегодняшней работе и на протяжении жизни вы чувствовали плечо друга и вам от этого было легко и приятно.  **Д/З**: Пересказ текста «Два друга» | Аудиозапись «Два друга»Рисунки для группСердце Солнце Рука http://school90.no-ip.org/uploads/images/sun.gifhttp://cs624117.vk.me/v624117670/67cb/cNAHHKe4-Fk.jpghttp://blackraven.3dn.ru/_fr/1/6706163.gif |