|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | **Школа:** | |
| **Тема:** | **Друзья** | |
| **Раздел:** | **Ценности:дружба и любовь** | |
| ДАТА: | ФИО учителя: | |
| КЛАСС: 5 | Количество присутствующих: | Отсутствующих: |
| Цели обучения | 5.С3.- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов,содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему; 5.Г5.-участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; | |
| Цели урока | **Все учащиеся будут**:  определять основную мысль текста;  определить тему текста;  составлять и разыгрывать диалог;  определять знакомые лексические и грамматические единицы  **Большинство учащихся будут**:  определять тему, формулировать основную мысль текста;  составлять предложения, используя предложенные слова;  высказывать простые оценочные суждения;  **Некоторые учащиеся будут уметь**:  дать объяснения к высказываниям; | |
| Языковая цель | Учащиеся могут работать с текстами, понимая и излагая содержание  **Предметная лексика**: друг, дружба, общение, пожелание, жизненные ценности.  **Терминология:** антонимы, эпитеты, сравнения  **Полезные фразы для диалога/ письма:** Я считаю…,Слов**о** «дружба» у меня ассоциируется с …….., Слова …… являются эпитетами, потому что……  **Виды речевой и мыслительной деятельности учащихся:** обсуждение, анализ, обоснование собственного мнения, письмо | |
| Привитие ценностей | Учить ценить дружбу, друзей; на основе примеров и жизненного опыта показать ценность настоящей дружбы; способствовать сплочению коллектива, воспитывать культуру общения. | |
| Предшествующее обучение | Обладают определённой базой знаний по теме «Дружба-богатство бесценное» | |
| **План** | | |
| **Запланированное время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока. | 1**.Организационный момент. Приветствие.**  **Актуализация знаний. Введение в тему через опрос домашнего задания** |  |
| Актуализация знаний. | - Ребята, какая тема объединяет эти пословицы  -дружба  -Сегодня мы познакомимся с понятием друзья, какими должны быть друзья.  *Записывают тему урока*  **Мозговой штурм:**  Ребята, подберите однокоренные слова к слову **друзья**  - А что такое дружба?  -Какой раздел мы проходим?  -А что такое ценность, что к нему относится, какой бывает ценность?Дружба к какой ценности относится?  - Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово? Как бы вы изобразили дружбу?  (Ответы детей).  - Сообщение **целей** урока.  Внимательно прослушать текст, понять содержание текста, определить тему, участвовать в диалоге. |  |
| Середина урока  Обратная связь | ***А теперь ,ребята, перейдем к нашей теме***  ***Я предлагаю внимательно послушать, так как будут у нас групповые задания по тексту.***  ***Слушают запись.***  ***Ребята о чем был текст?***  ***Словарная работа***  ***Пощечина***  ***Высек, высечь***  ***А теперь во второй раз послушайте текст и будем выполнять задания.***  **Работа в группах**  **1 группа -напишите ключевые слова или словосочетания.**  **2 группа – надите к словам из текста синонимы, антонимы**  **3 группа-определить тему и основную мысль текста**  **ФО: словесное оценивание**  **Работа в парах: Составьте и разыграйте диалог используя прослушанный текст**     |  |  | | --- | --- | | ***Критерии оценивания*** | ***Дескрипторы*** | | Вступают в диалог,  правильно понимают и  употребляют реплики | 1. вступают в диалог, по очереди обмениваясь репликами в форме вопроса и ответа 2. умеют разыгрывать данную ситуацию по тексту;   3 правильно составляют и разыгрывают свои роли. |   **ФО. Взаимооценивание**. **«Две звезды, одно пожелание»**  **Раздаю рисунки:**  сердце, солнце, рука  **Работа в группах**: **1 задание:**  - Сформулируйте «Правила дружбы», которые помогут вам построить отношения с вашим другом.  **Обратная связь**:   - Прочитайте, какие правила у вас получились .  - Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. ***Обсуждение законов.***  ***-Правильно вы их составили?***  ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ  1. Помогай другу в беде.  2. Умей с другом разделить радость.  3. Не смейся над недостатками друга.  4. Останови друга, если он делает что-то плохое.  5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.  6. Не обманывай друга.  7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.  8. Не предавай своего друга.  9. Критикуй наедине, а хвали публично.  Достигли ли мы целей урока, смогли ли мы это сделать?  **ФО. Самооценивание групп. «Пантомима**». Учащиеся пантомимой должны показать результаты своей работы. **Руки вверх** –довольны, правильно составили законы дружбы, **голова вниз** – не довольны, были ошибки, не всё учли, **закрыть лицо руками** – не справились с заданием.    **Рефлексия:** Мне бы хотелось, чтобы в сегодняшней работе и на протяжении жизни вы чувствовали плечо друга и вам от этого было легко и приятно.    **Д/З**: Пересказ текста «Два друга» | Аудиозапись «Два друга»  Рисунки для групп  Сердце Солнце Рука    http://school90.no-ip.org/uploads/images/sun.gif  http://cs624117.vk.me/v624117670/67cb/cNAHHKe4-Fk.jpg  http://blackraven.3dn.ru/_fr/1/6706163.gif |