**Перспективный план по автоматизации звуков [С] у детей с нарушениями речи с применением кинезиологических упражнений**

1. **Этап автоматизации изолированного звука звука [С]**

**Цель:** Закрепить умение четко произносить звук изолированно, правильную артикуляцию звука cопряженную с движением

**Кинезиологические упражнения:** Ладонь руки в форме чашечки:

 водичка бежит – С-С-С...



1. **Этап автоматизации звука [С] в открытых слогах**

**Цель:** 1.Произношение слогов с переносом ударения: (СА-СО-СЫ-СУ)

 2.Активизация функции артикуляцию звука и межполушарных связей

**Кинезиологические упражнения:** Упражнение «Колечко»



1. **Этап автоматизации звука [С] в обратных слогах**

**Цель:** 1.Закрепить правильные движения артикуляционного аппарата для произнесения звука [С] в обратных слогах.

 2.Формирование функции переключения, координацию движений

**Кинезиологические упражнения:** Упражнение «Зайчик, колечко, цепочка»



1. **Этап автоматизации звука [С] со стечением согласных**

**Цель:** 1.Закрепить умение четко произносить звук со стечением согласных **(**СТА-СТО-СТА, СМА-СМО-СМЫ, СНА-СНО-СНЫ)

2.Профилактика нарушения пространственной ориентации, координация работы зрительного и аудиального восприятия с работой руки

**Кинезиологические упражнения:** Упражнение: «Лезгинка»



1. **Этап автоматизации звука [С] в словах**

**Цель:** 1.Закрепить умение четко произносить звук в словах

2.Профилактика нарушения пространственной ориентации, координация работы зрительного и аудиального восприятия с работой руки. **Кинезиологические упражнения:** Проговаривание слов со сменой позы рук

****

1. **Этап дефференциации звука [С - С']**

**Цель:** 1.Обучение дифференциации звуков  [C], [C’] в слогах.

 2.Активизация мыслительной и речевой деятельности.

**Кинезиологические упражнения:** Проговаривание слов со сменой позы рук

