**Ағылшын тілін SMART оқыту арқылы меңгерту:**

**оқушы мотивациясын арттырудың заманауи жолдары**

*Жолмырзаева А.К.,
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті*

*«Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының 2 курс магистранты*

 «Оқығысы келмейтін оқушы жоқ – қызықпайтын сабақ бар» деген сөз бүгінгі күннің шындығы. Әсіресе ағылшын тілін үйретуде бұл анық байқалады: егер сабақ құрғақ грамматиканы жаттап, сөз жаттаумен шектелсе – оқушының ынтасы су сепкендей басылады. Ал егер бала өз смартфоны арқылы білім алса, интерактивті ойын ойнаса, экранда өзінің жетістігін көріп отырса – ол үшін бұл сабақ емес, қызықты саяхат болады.

 Бүгінде бізде осындай мүмкіндіктер бар. SMART оқыту – бұл тек технология емес, ол – мотивация тудыратын әдіс. Бұл мақалада оқушының ағылшын тіліне деген қызығушылығын қалай оятуға болатынын нақты мысалдармен айтып өтеміз.

SMART оқыту деген не? Жай ғана гаджет пе?

 SMART сөзі ағылшын тілінен шыққан: Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound. Бірақ мектеп жағдайында бұл сөз көбіне ақылды технологиялар мен интерактивті құрылғыларды білдіреді – мысалы, интерактивті тақта, планшет, онлайн-платформалар, мобильді қосымшалар.

 Бірақ мәселе тек құрылғыда емес – мәселе оны қалай пайдалануда. Егер интерактивті тақта тек слайд көру үшін ғана пайдаланылса, ол да қызықсыз. Ал егер сол тақтада Wordwall ойынын ойнап, оқушы экранда өзінің есімін топтың көшбасшысы ретінде көрсе – міне, мотивация қайда жатыр!

**Баланың қызығушылығын қалай оятамыз?**

 1. Ойын – мотивацияның кілті

Ағылшын тілі сабағында грамматикалық жаттығу орнына Kahoot-викторина ұйымдастырсаңыз, көріңіз – тіпті ең тұйық оқушы да қолын көтеріп жауап бергісі келеді. Ойын – бұл жарыс, ал жарыс әрқашан қызық.

Мысалы:

* Wordwall – сөздік қорын бекітуге арналған ойындар;
* Kahoot – жылдам сұрақ-жауап;
* Baamboozle – командалық тапсырмалар.

 2. Смартфон – алаңдатушы емес, көмекші

Сабақ кезінде телефон ұстап отырған оқушыны бұрын ұрысып тастайтын едік. Ал енді сол гаджетті сабақтың басты құралына айналдырайық. Duolingo, BBC Learning English, Quizlet секілді қосымшалар оқушылардың еркін тілдік ортада дамуына көмектеседі. Сонымен қатар, әр оқушы жеке деңгейіне қарай тапсырма орындай алады.

3. Жетістік көрінгенде – мотивация өседі

Duolingo сияқты қосымшаларда оқушы бейдж, жұлдызша, күнделікті рекорд жинайды. Сол ұпайлар баланың ішкі мотивациясын қозғайды: ол бүгінгі межесін орындап, ертең одан да жақсы болғысы келеді.

 4. Кері байланыс – назар белгісі

Оқушы үшін ең бастысы – оны тыңдап отырғанын сезіну. Padlet немесе Mentimeter платформалары арқылы оқушылар өз ойларын ашық жаза алады, бір-бірінің пікірін көріп, салыстыра алады. Бұл – тек тіл емес, ойлау мәдениетін де дамытатын қадам.

**Қала мен ауыл мектебінде SMART оқытудың ерекшелігі**

 SMART оқыту – қалалық мектепке ғана тән үрдіс емес. Қала мен ауыл мектебі арасындағы технологиялық айырмашылық – рас, бірақ мотивация берудің жолдары әр жерде де бар.

Қала мектебі: цифрлы орта артықшылығы

Интернет, интерактивті тақта, әр оқушыда смартфон бар. Мұғалім Google Form, Kahoot, Padlet сияқты заманауи платформалармен сабақты ойынға айналдырады. Оқушылар цифрлы бейдж, ұпай, графикалық кері байланыс алады.

Мысал: «Food and Drinks» тақырыбында Kahoot арқылы топтық жарыс ұйымдастырылды. Балалар жарысып, сабақ соңында өз рейтингтерін көрді. Белсенділік жоғары, мотивация – максималды.

Ауыл мектебі: шектеулі мүмкіндік – шексіз шығармашылық

Интернет баяу немесе мүлде жоқ, тақта дәстүрлі, смартфон бәрінде жоқ. Бірақ мұғалім онлайн ойындарды қағаз түрінде бейімдеп, SMART әдісті өзінше қолдана алады. Ойын элементтері, көрнекілік, топтық тапсырмалар арқылы оқушының қызығушылығын оятуға болады.

Мысал: Wordwall ойыны қағаз карточкамен өткізілді – оқушылар сөздерді жұптастыру сайысына қатысып, жеңімпаз топ анықталды.

Төменде осы айтылғандардың қысқаша салыстыру кестесі берілген:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент** | **Қала мектебі** | **Ауыл мектебі** |
| Құралдар | Смартфон, интерактивті тақта | Қағаз, көрнекі материалдар |
| Платформалар | Kahoot, Quizlet, Padlet | Қолмен бейімделген нұсқалар |
| Мотивация көздері | Онлайн ұпай, бейдж, рейтинг | Командалық ойын, мақтау |
| Кері байланыс | Google Form, Mentimeter | Ауызша пікір, бағалау парағы |

 Қорытындылай келе, SMART оқыту – бұл тек құрал емес, бұл — көзқарас. Егер мұғалім оқушыны шабыттандыра білсе, мейлі ол қалада болсын, ауылда болсын – мотивация оянады. Білім беру кеңістігі теңдесе қоймаса да, мұғалімнің ізденісі мен жанашырлығы арқылы әр сабақ – оқушы үшін мүмкіндікке айнала алады.