**Федоров ауданы әкімдігінің «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**ГККП «Ясли –сад «Балдәурен» акимата Федоровского района**

**"Жол картасы" үштілді білім беруді дамытудың**

**2021-2023 жылдарға арналған"**

**«Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2021-2023 годы»**

**Жұмыс жоспары**

**«Бөбекжай-бақшасы Федоров ауданы әкімдігінің «Балдәурен» МКҚК**

**План работы**

**ГККП «Ясли-сад «Балдәурен» акимата Федоровского района**



**с. Фёдоровка**

**2021г.**

**Түсіндірме жазба.**

Туған жерге деген ерекше көзқарас

патриотизмнің маңызды белгісі.

Н. Назарбаев

"Отан" ұғымы адам өмір сүретін жердің тарихын білуден басталады. Өзін сыйлайтын әрбір азамат туған жерінің дәстүрлерін білуі және құрметтеуі тиіс. Өзінің тарихи өткенін білу ғана бізге дәстүрлер мен өшпес адами құндылықтарды – Отанға деген сүйіспеншілікті, аға мейірімділікке деген құрметті, жақынына және әділдікке деген құрметті нығайта алады.

2017 жылдың 12 сәуірінде Мемлекет басшысының "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" ("Курс в будущее: духовное обновление") атты мақаласы жарияланды. Бағдарламаның мақсаты қоғамдық сананы жаңғыртуға бағыттау болып табылады. Рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және көбейту.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы Туған жерге, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншіліктен көрінетін патриоттық бағытты айқындайды. Бүгінде жеке адам ғана емес, жалпы ұлт өзінің бәсекеге қабілеттілігін дамыта отырып, табысқа жету мүмкіндігіне ие.

Кез келген қазақстандық, жалпы ұлт сияқты, ХХІ ғасырға лайықты қасиеттер жиынтығына ие болуы керек. Оның сөзсіз алғышарттарының арасында мынадай факторлар бар: шет тілдерін білу, мәдени ашықтық, компьютерлік сауаттылық.

Өз Отанының патриотын тәрбиелеу-бұл мектеп жасына дейінгі балаға ұзақ, күнделікті әсер етудің нәтижесі. Бұл жұмыс сабақтарда, мерекелерде, ойындарда, күнделікті өмірде жүргізілуі керек. Патриоттық тәрбие тек адамгершілік қана емес, зияткерлік, экологиялық, Еңбек, сондай-ақ дене тәрбиесі міндеттерін шешуді қамтиды. Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудің міндеттері: - баланы өз отбасына, үйіне, ауылына деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - олардың дәстүрлеріне деген қызығушылықты дамыту

Біздің балабақшада педагогтер тәрбие –білім беру процесін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен әзірленген және бекітілген Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырады. Бағдарламаның мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарын, білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру, "Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарды, патриотизмді, толеранттылықты тәрбиелеу, қойылған міндеттерді орындау мақсатында патриоттық тәрбие беру жөніндегі жұмысты мынадай бөлімдер бойынша жүзеге асырамын. Перспективалық жоспарды орындау бойынша неғұрлым тиімді қызмет түрлері патриоттық тәрбие бойынша тақырыптық сабақтар болып табылады: барлық білім беру салалары бойынша сабақтар,туған ауыл бойынша экскурсиялар, патриоттық мерекелер, бос уақытты өткізу, балалар жұмыстарының көрмелері, театрландырылған қойылымдар, спорттық мерекелер, конкурстарға қатысу.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, бөбекжай педагогтары өз жұмысын көптілді компонентпен жоспарлайды, өйткені қазіргі уақытта қазақ және ағылшын тілдерін білу қарым – қатынаста өзін еркін сезінуге мүмкіндік береді.

Жыл сайын біздің бөбекжайда мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар жоспарлануда: "тілдер күні", "Күз, күзді қонаққа шақырамыз", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным", "Наурыз планетаны шарлап жүр", " ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды»

Аталған іс-шараларда балалар Қазақстан туралы Мемлекеттік және ағылшын тілдерінде ән айтып, өлеңдер оқиды, қазақ халық билерін орындайды, біздің мемлекет аумағында тұратын халықтардың ойындары өткізіледі.

Күтілетін нәтиже:

- өз елінің мемлекеттік рәміздерін атайды және ажыратады, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау кезіндегі тәртіп ережелерін біледі;

- отбасы мүшелеріне өзінің жақсы сезімдерін ауызша білдіре алады;

- әскердің тағайындалуын біледі;

- бала өз отбасы мүшелеріне қамқорлық көрсетеді, үй тапсырмасын орындайды;

- қазақ халқының кейбір ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы білімді меңгереді; Қазақстан Республикасының қол жеткізген табыстары үшін мақтаныш сезімін білдіреді

**Пояснительная записка.**

Особое отношение к родной земле – это

важнейшая черта патриотизма.

Н. Назарбаев

Понятие “Родина” начинается со знания истории места,в котором живет человек. Каждый уважающий себя гражданин должен знать и уважать традиции родных мест. Только знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и непреходящих человеческих ценностей – любви к родине, почтение старших доброты, уважение к ближнему и справедливости.

12 апреля 2017 года была опубликована статья Главы Государства Казахстана: «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» («Курс в будущее: духовное обновление»). Целью программы является направление на модернизацию общественного сознания. Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности.

Программа «Рухани жанғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Сегодня не только отдельный человек, но и нация в целом имеет шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность.

Любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы: знание иностранных языков, культурная открытость, компьютерная грамотность.

Воспитание патриота своей Родины это результат длительного, ежедневного воздействия на дошкольника. Эта работа должна проводиться на занятиях, праздниках, в играх, быту. Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и интеллектуального, экологического, трудового, также физического воспитания.        Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются: - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, селу; - развитие интереса к их традициям

В нашем ясли –саду воспитательно-образовательный процесс педагоги организовывают в соответствии с Типовой учебной программой, которая была разработана и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Цель программы: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями , воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма, толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәіңгілік ел» Работу по патриотическому воспитанию осуществляю по следующим разделам, с целью выполнения поставленных задач. Наиболее эффективными видами деятельности по выполнению перспективного плана являются тематические занятия, по патриотическому воспитанию: занятия по всем образовательным областям, экскурсии по родному селу, проведение патриотических праздников, досуги, выставки детских работ, театрализованные представления, спортивные праздники, участие в конкурсах.

Затрагивая основные аспекты реализации программы «Рухани Жангыру» педагоги ясли – сада планируют свою работу с полилингвальным компонентом, так как знание казахского и английского языка в наше время даёт возможность более свободно себя чувствовать в общении.

Ежегодно в нашем ясли –саду планируются мероприятия направленные на патриотическое воспитание дошкольников: «День языков», «Осень, осень в гости просим», «Мой независимый Казахстан», «Наурыз шагает по планете», «Ни кто не забыт, ни что не забыто»

В данные мероприятих дети поют песни и читают стихи на государственном и английском языках о Казахстане, исполняют казахские народные танцы, проводятся игры народов проживающих на территории нашего государства.

Ожидаемый результат:

- называет и различает государственные символы своей страны, знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;

- умеет выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;

- знает назначение Армии;

- ребенок проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;

- владеет знаниями о некоторых национальных традициях и обычаях казахского народа; проявляет гордость за достигнутые успехи Республики Казахстан

**"Үштілді білім беруді дамытудың жол картасы 2021-2023 жылдарға арналған»**

**Жұмыс жоспары Федоров ауданы әкімдігінің "Балдәурен "бөбекжай-бақшасы" МКҚК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Іс-шараның атауы** | **Жауапты орындаушылар** | **Пішіні аяқтау** | **Орындау мерзімі** |
| **1.**     **Нормативтік және құқықтық базаны жетілдіру** | | | | |
| 1 | Білім беру салалары бойынша жыл сайынғы оқу жұмысын іске асыру (көптілді компонент) | Әдіскер, тәрбиешілер ағылшын және қазақ тілі мұғалімдері | Сабақ конспектілері | 2021-2023  жыл |
| **2.**    **Ғылыми-зерттеу қызметі** | | | | |
| 1 | Бойынша авторлық оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу тілдерді оқыту | Әдіскер, тәрбиешілер ағылшын және қазақ тілі мұғалімдері | Әдістемелік жәрдемақы | 2021-2023 жыл |
| **3.**     **Әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету** | | | | |
| 1 | Отандық және шетелдік оқу, әдістемелік әдебиеттерді сатып алу, шағын кітапханаларды толықтыру. | Әкімшілігі | Әдебиеттің болуы | 2021-2022 г |
| 2 | Лэпбуктер, альбомдар дайындау (Ауыл, Жануарлар, қазақ ертегілері, тұрмыс, ойыншықтар, Жыл мезгілдері және т. б.) | тәрбиешілер | Альбомдардың, лэпбуктердің болуы | 2021-2023 |
| 3 | Патриоттық тәрбие бойынша перспективалық жоспар құру және оқу жылы ішінде жоспарланған жұмысты ОУД-дан тыс өткізу | тәрбиешілер, әдіскер | Жүргізу бойынша жоспар мен жинақтау материалының болуы | 2021-2023 |
| 4 | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті және материалды бекіту үшін дидактикалық және демонстрациялық материалдарды дайындау және толықтыру. | тәрбиешілер | Материалдардың болуы | 2021-2022 |
| 5 | Біздің өлке " шағын мұражайларын құру» | педагогтар | Шағын мұражайлар | 2021-2023ж |
| **4.**     **Үштілді білім беруді насихаттау жөніндегі іс-шаралар** | | | | |
| 1 | Наурыз, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Тілдер күніне, Алғыс айту күніне орай ертеңгіліктер мен ойын - сауықтар өткізу, бөбекжайда өткізілетін мерекелер мен ойын-сауықтарға ағылшын және қазақ тілдерінде өлеңдер мен әндер жаттау | . Тәрбиешілер, музыкалық жетекші | Тұрақты | 2021-2023ж |
| 2 | Құжаттаманы мемлекеттік тілде жүргізу | Әкімшілігі | Тұрақты | 2021-2023 |
| 3 | Конкурстарға, көрмелерге қатысу. | Тәрбиешілер | Жоспар бойынша | 2021-2023 ж |
| 4 | Педагогтердің мемлекеттік және ағылшын тілдерін үйренуі Федоров ауданы әкімдігінің " Балдәурен "бөбекжай –бақшасы" МКҚК | Қазақ және ағылшын тілі мұғалімдері | Педагогтардың жоспары бойынша | 2021-2023 ж |
| 5 | "Үш тілді білу – жаһандық өмірге жолдама" стендінде Үш тілді материалдарды жасау және орналастыру» | Қазақ және ағылшын тілі мұғалімдері | Тұрақты | 2021-2023ж |
| 6 | Үштілді оқытуды енгізетін мұғалімдердің кәсіби интернет-қауымдастықтарына қатысу | Педагогтар | Тұрақты | 2021-2023 ж |
| **5.**     **Ақпараттық сүйемелдеу** | | | | |
| 1 | Меңгеруші жанындағы кеңестерге, педагогикалық кеңестерге үштілді білім беруді оқыту мәселелерін енгізу | Әкімшілік, тәрбиешілер | Жоспар бойынша | 2021-2023 годы |
| 2 | "Мектепке дейінгі ұйымдарда көптілді оқыту мен тәрбиелеу тәжірибесі" әдістемелік ұсынымдарын зерделеу және қолдану (ҚР БжҒМ Астана 2013) | Әкімшілік, тәрбиешілер | Тұрақты | 2021-2023 годы |
| 3 | "Мектепке дейінгі ұйымдарда тілдердің үштұғырлығын дамыту" әдістемелік құралын оқу және қолдану (ҚР БжҒМ Астана 2013) | Әкімшілік, тәрбиешілер | Тұрақты | 2021-2023 годы |
| **6. Көптілді компонентті зерттеу бойынша балалармен жұмыс** | | | | |
| 1 | Біздің ана тіліміз " ойын-сайысы» Тілдер еліне саяхат "ойын-сауық» Үш аю-Үш ай " ертегісін сахналау» | тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қыркүйек |
| 2 | Дидактикалық ойындар (ағылшын тілін білу) | Тәрбиешілер, ағылшын тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қазан |
| 3 | "Үш кішкентай шошқа" ертегісін сахналау (ағылшын тілінде) Теңге-ҚР Ұлттық валютасы " әңгімесі» | Тәрбиешілер, ағылшын тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қараша |
| 4 | "Көңілді олимпиада" (Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай) Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған " Менің Қазақстаным-менің мақтанышым!» Дидактикалық ойындар (қазақ тілін білу) | тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | желтоқсан |
| 5 | Ойын-сауық «Тіл үйрену -өмір талабы» | қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қаңтар |
| 6 | қазақ және ағылшын тілдері апталығы | Қазақ және ағылшын тілі мұғалімдері | Жоспар бойынша | ақпан |
| 7 | Мереке «Наурыз мейрамы» | Тәрбиешілер, әдіскер, қазақ тілі мұғалімі, муз. қызметкер | Жоспар бойынша | Наурыз |
| 8 | Үш тілді білуге арналған ойын - сайыс. Ойын-сауық "бұл Жасыл планета» | Қазақ және ағылшын тілі мұғалімдері, тәрбиешілер, әдіскер | Жоспар бойынша | сәуір |
| 9 | «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» Ойын-сауық " Ертегі ертегісі» | Қазақ және ағылшын тілі мұғалімдері, тәрбиешілер, әдіскер | Жоспар бойынша | мамыр |
| **7. Ата-аналармен мемлекеттік тілді үйрену бойынша жұмыс** | | | | |
| 1 | Кеңес "Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту үдерісінде балабақша мен отбасының өзара байланысы» | тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қыркүйек |
| 2 | Әңгіме: "балаға қазақ тілін үйренуге қалай көмектесуге болады?»  Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі:"Менің отбасым-өмір ағашы» | Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қазан |
| 3 | Дөңгелек үстел: "қазақ халқының мәдени дәстүрлері негізінде балаларды патриоттық тәрбиелеу» | Тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қараша |
| 4 | Кеңес "Үйде қазақ тілін үйренеміз» | қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | желтоқсан |
| 5 | Кеңес "Халық даналығы баланың сөйлеу құзыреттілігін байыту құралы ретінде» | қазақ тілі мұғалімі | Жоспар бойынша | қаңтар |
| 6 | Ашық есік күні "Топ қонақтары» | Қазақ және ағылшын тілі мұғалімдері | Жоспар бойынша | ақпан |
| 7 | Дөңгелек үстел "Билингваны қалай тәрбиелеу керек?» | Тәрбиешілер, әдіскер, қазақ тілі мұғалімі, | Жоспар бойынша | Наурыз |
| 8 | Әңгіме "Қазақ тілі сабақтарында мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытудағы көркем сөздің маңызы» Балалар мен ата - аналардың шығармашылық көрмесі "Мен сені сүйемін, туған жерім» | Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер, әдіскер | Жоспар бойынша | сәуір |
| 9 | Балаларға арналған ата-аналардың Ертегісін драматизациялау "Бауырсақ» Оқу жылының қорытындысы бойынша ата-аналарға арналған ақпарат | Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер, әдіскер | Жоспар бойынша | мамыр |

**«Дорожная карта развития трехъязычного образования**

**на 2021-2023 годы»**

**План работы**

**ГККП «Ясли-сад «Балдәурен» акимата Федоровского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Форма**  **завершения** | **Срок исполнения** |
| **1.**     **Совершенствование нормативной и правовой базы** | | | | |
| 1 | Реализация ежегодной учебной работы по образовательным областям (полилингвальный компонент) | Методист,воспитатели учителя английского и казахского языка | Конспекты занятий | 2021-2023  годы |
| **2.**     **Научно – исследовательская деятельность** | | | | |
| 1 | Разработка авторских учебно-методических пособий по  обучению языкам | Методист,воспитатели учителя английского и казахского языка | Методические  пособия | 2021-2023 годы |
| **3.**     **Методологическое и учебно – методическое обеспечение** | | | | |
| 1 | Приобретение учебной, методической отечественной и зарубежной литературы, пополнение мини-библиотек. | Администрация | Наличие литературы | 2021-2022 годы |
| 2 | Изготовление лэпбуков, альбомов (село, животные, казахские сказки, быт, игрушки, времена года и т.д.) | Воспитатели | Наличие альбомов, лэпбуки | 2021-2023 |
| 3 | Составление перспективного плана по патриотическому воспитанию и проведение запланированной работы в течении учебного года вне ОУД | Воспитатели , методист | Наличие плана и накопительного материала по проведению | 2021-2023 |
| 4 | Изготовление и пополнение дидактического и демонстрационного материала для организованной учебной деятельности и закрепления материала. | Воспитатели | Наличие материалов | 2021-2022 |
| 5 | Создание мини-музеев наш край | педагоги | Мини-музеи | 2021-2023 |
| **4.**     **Мероприятия по популяризации трехязычного образования** | | | | |
| 1 | Проведение утренников и развлечений к Наурызу, Дню независимости Республики Казахстан, Дню языков, Дню благодарности, разучивание стихов и песен на английском и казахском языках к праздникам и развлечениям, проводимым в ясли- саду | Воспитатели, музыкальный руководитель. | Постоянно | 2021-2023годы |
| 2 | Ведение документации на государственном языке | Администрация | Постоянно | 2021-2023 годы |
| 3 | Участие в конкурсах, выставках | Воспитатели | По плану | 2021-2023 годы |
| 4 | Изучение государственного и английского языка педагогами  ГККП « Ясли –сад «Балдәурен» | Учителя казахского и английского языка | По плану педагогов | 2021-2023 годы |
| 5 | Создание и размещение трехъязычных материалов на стенде «Знание трех языков – путевка в глобальную жизнь» | Учителя казахского и английского языка | Постоянно | 2021-2023годы |
| 6 | Участие  в  профессиональных интернет-сообществах учителей, внедряющих трехъязычное обучение | Педагоги | Постоянно | 2021-2023 годы |
| **5.**     **Информационное сопровождение** | | | | |
| 1 | Включение вопросов изучения трехъязычного образования на совещаниях при заведующей, педсоветах | Администрация, воспитатели | По плану | 2021-2023 годы |
| 2 | Изучение и применение методических рекомендаций «Опыт полиязычного обучения и воспитания в дошкольных организациях» (МОиН РК Астана 2013) | Администрация, воспитатели | Постоянно | 2021-2023 годы |
| 3 | Изучение и применение методического пособия «Развитие триединства языков в дошкольных организациях» (МОиН РК Астана 2013) | Администрация, воспитатели | Постоянно | 2021-2023 годы |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Форма  завершения | Срок исполнения |
| **6. Работа с детьми по изучению полилингвального компонента** | | | | |
| 1 | Игра- конкурс «Наш родной язык»  Развлечение «Путешествие в страну языков»  Инсценировка сказки «Три медведя-Үш аю» | воспитатели , учитель казахского языка | По плану | сентябрь |
| 2 | Дидактическая игры ( на знание английского языка) | Воспитатели, учитель английского языка | По плану | октябрь |
| 3 | Инсценировка сказки «Три поросенка» (на английском языке)  Беседа «Тенге - национальная валюта РК» | Воспитатели, учитель английского языка | По плану | ноябрь |
| 4 | «Весёлая олимпиада» ( ко Дню Первого Президента Республики Казахстан)  Интеллектуальная игра, посвященная 30-летию независимости Казахстана, «Мой Казахстан – моя гордость!»  Дидактические игры ( на знание казахского языка) | воспитатели , учитель казахского языка | По плану | декабрь |
| 5 | Развлечение «Тіл үйрену -өмір талабы» | учитель казахского языка | По плану | январь |
| 6 | неделя казахского и английского языков | Учителя казахского и английского языка | По плану | февраль |
| 7 | Праздник «Наурыз мейрамы» | Воспитатели, методист, учитель казахского языка, муз. работник | По плану | март |
| 8 | Игра- конкурс на знание трёх языков.  Развлечение «Эта зеленая планета» | Учителя казахского и английского языка, воспитатели, методист | По плану | апрель |
| 9 | «День единства народов Казахстана»  Развлечение «Сказка за сказкой» | Учителя казахского и английского языка, воспитатели, методист | По плану | май |
| **7. Работа с родителями по изучению государственного языка** | | | | |
| 1 | Консультация  «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста казахскому языку» | воспитатели , учитель казахского языка | По плану | сентябрь |
| 2 | Беседа:«Как помочь ребенку в изучении казахского языка?»  Выставка сотворчества детей и родителей:«Моя семья - дерево жизни» | Воспитатели, учитель казахского языка | По плану | октябрь |
| 3 | Круглый стол: «Патриотическое воспитание детей на основе культурных традиций казахского народа» | Воспитатели, учитель казахского языка | По плану | ноябрь |
| 4 | Консультация  «Учим казахский язык дома» | учитель казахского языка | По плану | декабрь |
| 5 | Консультация  «Народная мудрость как средство обогащения речевой компетентности ребенка» | учитель казахского языка | По плану | январь |
| 6 | День открытых дверей  «Гости группы» | Учителя казахского и английского языка | По плану | февраль |
| 7 | Круглый стол  «Как воспитывать билингва?» | Воспитатели, методист, учитель казахского языка, | По плану | март |
| 8 | Беседа  «Значение художественного слова в развитии связной речи дошкольников на занятиях казахского языка»  Выставка- сотворчество детей и родителей  «Люблю тебя, мой край родной» | Учителя казахского , воспитатели, методист | По плану | апрель |
| 9 | Драматизация сказки родителями для детей  «Бауырсақ»  Информация для родителей по итогам учебного года | Учитель казахского языка, воспитатели, методист | По плану | май |