**Трудовая терапия как метод социальной реабилитации**

**лиц с ограниченными возможностями**

**Инвалидность у детей означает ограничение жизнедеятельности, социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, самостоятельном передвижении, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками.**

**Семьи с детьми-инвалидами – особые семьи. Члены таких семей испытывают эмоциональные перегрузки и нуждаются в особых знаниях о проблемах своего ребенка. В процессе воспитания и взросления ребенка с ограниченными возможностями семьи сталкиваются с большим числом трудностей: недостатком контактов со сверстниками и взрослыми, ограничении общения с природой, доступом к культурным ценностям, а иногда и к образованию. Порой сами близкие люди ребенка-инвалида пребывают в состоянии хронического стресса, вызванного его болезнью, обстоятельствами лечения, воспитания, обучения, профессионального становления. Но ребенок, имеющий инвалидность – член общества, и он может быть так же способен и талантлив, как и его сверстники, не имеющие проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу, ему мешает неравенство возможностей.**

 **У нас в городе функционирует Центр дневного пребывания по оказанию специальных социальных услуг.**

**Одним из видов услуг - социально-трудовые услуги, которые предоставляет инструктор трудотерапии. И наша задача – социализация детей с инвалидностью.**

 **Трудовая терапия оказывает благоприятное влияние на формирование круга ценностных ориентации и потребностей инвалидов, тем самым способствуя нормализации их взаимоотношений с окружающим миром. В процессе трудотерапии инвалид, овладевая теми или иными приемами профессиональной деятельности, использует наиболее развитые качества, а недостаток одних компенсирует другими. Кроме того, трудотерапия как метод коллективного взаимодействия способствует становлению ролевых функций инвалида формированию адекватных психосоциальных механизмов.**

**Трудотерапия разделяется на два метода: терапия трудом и занятия трудом.**

**Занятие трудом — это занятие свободного времени инвалида рисованием, изготовлением сувениров, лепкой,**

**Терапия трудом — использование с лечебной целью различных трудовых процессов, трудовых операций.**

**Выделяют три группы трудовых занятий:**

1. **трудовая терапия в облегченном режиме (картонажные работы, сматывание ниток, изготовление игрушек из поролона, марлевых масок и др.);**
2. **трудовая терапия, вырабатывающая (развивающая) силу, выносливость мышц рук (лепка, работа рубанком, напильником, сельхозинвентарем и др.);**
3. **трудовая терапия, вырабатывающая (развивающая) тонкую координацию движений пальцев, повышение их чувствительности (вязание, плетение, печатание и др.)**

**Трудовая терапия используется в индивидуальных и групповых формах. Как считает О.А. Богданова, при групповых формах работы трудовая терапия активизирует, организует и коллективизирует деятельность больных, оказывает положительное влияние на формирование ценностных ориентаций и потребностей. В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения; человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме.**

**Виды трудотерапии: (приложение 1)**

**1. Эрготерапия — лечение при помощи ручного труда. Больной занимается механическим трудом, такими как работа с тканями, вязание, работа с деревом.  Данный вид терапии можно использовать для производства игрушек и кукол, деревянных бытовых изделий.**

**Эротерапия в домашних условиях может сочетаться с использованием различных отходов — пластмассовых крышек, остатков кожи и других материалов.**

**2. Артетерапия — лечение искусством. Сюда входят живопись, рисование и лепка (моделирование из глины). В процедуру может входить обжигание в гончарной печи глиняных изделий, театральные выступления больного и т.д.**

**Культурная терапия является своего рода подвидом артетерапии. Это чтение книг и слушание музыки, просмотр фильмов и посещение выставок. Все это в большей или меньшей степени способствует выздоровлению. По окончании каждого мероприятия участникам культурной терапии задают вопросы о том, что больше всего понравилось или заинтересовало их.**

**3. Спортивная физкульттерапия — это физические упражнения, в том числе ежедневная утренняя гимнастика, коллективные спортивные игры планомерные физические нагрузки.**

**4. Игровая терапия — лечение играми и общением. Сюда могут входить любые игры не азартного плана. Организатором игр должен быть опытный работник, который может задействовать в игре наибольшее число больных. Особенно полезна данная игротерапия для тех, кто страдает чувством стеснительности и сторонится коллективов.**

**5. Физический умеренный труд включает в себя доступные физические движения для работы в саду, огороде, уборке помещений.**

**Рассматривая влияние трудотерапии на занятость инвалидов в условиях  МСУ, особое внимание хочется уделить эрготерапии, т.е. ручному труду.**

**Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями - одна из наиболее важных и трудных задач современных систем социальной помощи и социального обслуживания. В соответствии с основными целями, социальная реабилитация должна быть направлена на оказание помощи гражданам, посещающим реабилитационный центр; на преодоление индивидуальных проблем, связанных с умственной и физической ущербностью; направлена на индивидуальные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья, их возрастные, жизненные и социальные запросы.**

**Основная цель трудовой терапии - восстановление и развитие нарушенных функций, формирование компенсаторных навыков по самообслуживанию, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, выполнению трудовых операций.**

**Применение трудовой терапии помогает приобрести новые коммуникативные связи, избавиться от чувства изоляции, почувствовать удовлетворение от трудовых процессов, происходит изменение в сознании инвалидов, осознание своей значимости. Не менее важной задачей так же считается создание условий для успешной учебной и рабочей деятельности как средства коррекции их личности, формирования положительных устремлений и мотиваций поведения, обогащения новым положительным опытом отношений с окружающим миром.**

**Привлекательность метода заключается в простоте применения трудовой терапии и невысоких материальных затратах на её организацию, доступности использования на всех этапах реабилитации, разнообразии, которое обеспечивается большим количеством упражнений в результате сочетания разных трудовых движений и операций, хорошей сочетаемости практически с любым направлением лечения, в том числе и с комплексными реабилитационными программами (с физиотерапией, ЛФК, психотерапией и пр.).**