**\**

**Конспект занятия по основам математики в средней группе**

**«Помощь зайчику».**

**Конспект организованной учебной деятельности по основам математики**

**Средняя группа**

Образовательная область: «Познание»

Раздел: Основы математики.

Тема: «Помощь зайчику» (по мотивам сказки «Заюшкина избушка»).

Цель: Закрепить умение детей работать с палочками Кюизенера, как с

игровым материалом.

Задачи:

Воспитательная: Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать.

Образовательная: Закрепить понятия «высокий», «низкий», название

геометрических фигур (квадрат, треугольник),различать и собирать

палочки по цветам.

Развивающая: Развитие тактильных и двигательных впечатлений, как

источник общего развития ребёнка и его самосознания.

Предварительная работа:  чтение сказки, знакомство с палочками.

Оборудование: палочки, цветные коробки дя палочек, схема домика, елочки

разные по высоте, схема-картика – петушка, игрушки: зайчик, лиса,

оздоровительные дорожки.

Билингвальный компонент : салеметсіз бе-здравствуйте, қоян-заяц, түлкі-

лиса, шаршы- квадрат, үшбүріш- треугольник.

Ход ОУД

Мотивационно-побудительный этап

Психологический настрой

Доброе утро небо голубое

Доброе утро моря и поля

Доброе утро родной детский сад

Встречи с друзьями очень я рад.

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Приходит зайчик.

- Ребята, давайте поздороваемся с зайчиком.

- Почему, ты плачешь?

Зайчик.

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна избушка

лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне жить. Я ее пустил. Она меня и

выгнала.

- Ребята как вы думаете, что теперь делать?

- Назовите сказку из которой пришел к нам зайчик.

- Давайте оправимся в сказку чтобы прогнать лиу. А поможет волшебная

палочка.

- Зайкройте глаза ребята, а взмахну волшебной палочкой, произнесу

волшебные словамы и очутимся в сказке.

Волшебные слова:

Палочкой волшебной я взмахну

И в сказку перенесу.

- Вот, мы с вами в сказке. Зайка показывай, где твой домик. (Подходим к

домику).

Организационно-побудительный этап

- Здравствуй, лиса.

Лиса:

- Здравствуйте.

- А вы кто такие?

Воспитатель:

- Мы дети из сада №4, из группы «Птенчики». Пришли попросить, чтобы ты

освободила домик зайчика.

Лиса (сердито):

- Это мой дом. Как выскачу, как выпрыгну пойдут клочки позакаулачкам.

- Как же это твой, это домик зайчика. Уйди пожалуйста.

Лиса:

- Я уйду, если вы выполните мое задание.

Задание: идите по тропинке из следов. Увидите разбросанные палочки.

Соберите их в коробочки по цвету.

(Идем по тропинке из следов и собираем палочки в коробочке по цвету).

- Посмотрите, ребята какой-то конверт лежит. Посмотрим, что в нем?

Читает воспитатель (задание от лисы).

Если вы хотите чтобы я ушла, постройте мне домик. Идите по ребристой

тропинке, увидите какой я хочу домик и постройте.

(Идем по ребристой тропинке, присаживаемся за стол)

- Что есть у домика?

- Накую геометрическую фигуру похожи стены (крыша)?

-Какого цвета стены (крыша, окно)?

- Давайте поострим из палочек такой же дом.

- Посмотрите, уже у вас есть нарисованные две стены. Наложите на них

палочки по цвету и продолжите строить дом.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Дети строют домик.

- Посмотрите, ребят еще один конверт от лисы.

Чтение

- Для вас я еще приготовила одно задание. Я посадила ели, чтобы их никто не

вырубал, нужно достроить забор для них. Идите по зеленой, колючей

тропинке и прейдёте к елкам.

(Идем по тропинке, приходим к елкам)

- Посмотрите ребята, лисичка начала строить и не достроила. Просит чтобы

мы достроили.

- Ребята, посмотрите все ли елки одинаковые?

- Слева ели какие по высоте?

- А справа?

- Слева какой будет забор по высоте? А каким цветом, мы должны брать

брёвнышке-палочки для забора? А справа?

Дети берут палочки, строят забор.

Пойдем к лисе и кажем что мы выполнили ее все задания.

- Лиса, мы выполнили все твои задания, выходи из домика.

Лиса (сердито).

Как выскачу, как выпрыгну пойдут клочки позакаулачкам.

- Кто прогнал лису из домика?

Давайте выложим петушка из палочек и тогда лиса точно уйдет.

Присаживаются за столы и выкладывают петушка, приемом накладывания.

- Посмотрите какие красивые петушки пришли на помощь.

Лиса:

Какие петушки, где петушки?!

Ребята. Еще про кукарекуем как петушки.

Дыхательная гимнастика «Петушок».

Лиса:

-Ой-ой-ой, петушок. Всё, всё убегаю.

Рефлексивно-побудительный этап.

Зайка:

- Спасибо, вам ребята, что прогнали лису.

Лиса ушла. Прогоходи зайчик в свой домик. И нам пора в детский сад.

Закрываем глазки. Волшебные слова:

Палочкой волшебной я взмахну

И детский сад перенесу.

- Где мы с вами побывали?

- Что мы делали?

- Что понравилось?

Раздаются смайлики от зайчика.