**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

 организованной учебной деятельности по физической культуре

в группе предшкольной подготовки

 ***«Путешествие за секретом»***

**Білім беру бөлімі:/ Образовательная область: «Здоровье», «Социум»**

**Күні/ Дата:**29.01.2021 год

**Тақырыбы/ Тема**: «Труд зимой»

**Өтетін орны/Место проведения**: спортивный зал

**Мақсат/ Цель:** Совершенствование двигательных навыков и умений *(прыжков, лазания, бега),* развитие физических качеств (*силы, выносливости, координации*), формирование основ здорового образа жизни, осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Инновациялық әдістер/ инновационные методы:** технологии «Бусоград», «Развивающие игры Воскобовича», элементы сингапурских технологий, элементы игрового стретчинга, степритмики, квест технологии, геокешинга

**Керекті құралдар/Оборудование:** дидактический материал «Труд зимой», «Здоровый образ жизни», карточки – схемы упражнений из серии «Игровой стретчинг», карта – схема, спортивное оборудование: канат, мягкий модуль «Лабиринт», стойки указатели, стойки для перепрыгивания и пролезания, степ – платформы (бумажный лист А-4), обручи, коврограф РИВ, полиэтиленовая пленка - «Каток».

**Ход организованной учебной деятельности**

Организованная учебная деятельность по физкультуре с детьми начинается с групповой комнаты.

1. **Мотивационно - побудительный этап**

*Инструктор по физкультуре приветствует детей*

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, сегодня поговорим о секрете! А у вас есть секрет?

*Ответы детей*

**Инструктор по физкультуре:** Если это секрет, его можно рассказывать?

*Ответы детей*

**Инструктор по физкультуре:** Сегодня мы поговорим о секрете, о котором можно рассказывать ВСЕМ! Узнаем о нем, если отправимся за ним в путешествие! Узнаем и расскажем ВСЕМ! Согласны?

*Дети отвечают*

**Инструктор по физкультуре:** Предлагаю отправиться в страну, название которой я пока незнаю. Но я точно знаю, в этой стране существуют свои правила, которые надо выполнять! И точно знаю, Нас там ждут! Посетив эту страну, мы обязательно дадим ей название.

Ребята, в веселом путешествии, нам могут встретиться преграды, вы готовы их преодолеть?

*Ответы детей*

**Инструктор по физкультуре:** А поможет нам карта – схема!

*Инструктор по физкультуре предлагает отправиться в путешествие по карте схеме. Дети вместе с инструктором рассматривают карту – схему и отправляются в веселое путешествие.*

Построение в колонну по – одному.

**Инструктор по физкультуре:** Друзья, отправляемся, не отстаем друг от друга!

*Задание в ходе путешествия с использованием дидактического материала на тему:* ***Станция №1*** *«Загадки»*

*Задается вопрос: Какое время года? (сейчас зима).*

*На улице много снега! Кто убирает снег? (ответы детей)*

*А кто им помогает? (ответы детей)*

**Инструктор по физкультуре:** Друзья, сейчас загадаю загадки, вы отгадаете, мы узнаем помощников дворников.

ЗАГАДКИ:

***Рядом с дворником шагаю, разгребая снег кругом.***

***И ребятам помогаю, делать гору, строить дом*** *(лопата)*

***Рукастая, зубастая, идет, бредет по улице,***

***Идет и снег грабастает,***

***А дворник улыбается, снег без него сгребается*** *(снегоуборочная машина)*

*Ответы детей.*

**Инструктор по физкультуре: Идем дальше!**

***Станция №2******«Убери лишнее!»***

**Инструктор по физкультуре:** Предлагаю Вам друзья, отобрать картинки, на тему «Труд зимой».

*Дети выполняют задание, отправляются дальше*.

**Инструктор по физкультуре:**Друзья, отправляемся дальше!

***Станция №3******«Пройди по сугробам»*** *(декорация «Сугробы»).* Инструктор по физкультуре обращает внимание на сугробы.

Ходьба с высоким подниманием колена - ходьба с перешагиванием через сугробы.

*Подходят к спортивному залу.*

*Звучит музыка. Дети, под музыку заходят в спортивный зал.*

Ходьба обычная.

Построение. Равнение.

«Равняйсь!», «Смирно!»

Инструктор по физкультуре предлагает поприветствовать Страну *(спортивный зал).* **Инструктор по физкультуре**: СТРАНААА, мы приветствуем тебя!

*Дети повторяют вместе.*

**Инструктор по физкультуре**: Ребята, сколько здесь всего интересного! Страна предлагает нам поиграть! От игры к игре мы будем путешествовать. Будем прыгать, бегать, лазать, ползать! Нам будет весело! Нас ждут веселые станции «Забавные полоски», «Веселые снеговики», «Спортивный веселый городок».

**Инструктор по физкультуре**: Отправляемся по веселым станциям!

*Инструктор обращает внимание детей на указатели.*

Предлагаю отправиться к станции «Забавные полоски».

На праВо!

Обычной ходьбой! Марш! - Х*одьба обычная*.

На носках, марш! На пятках, марш! - *Ходьба на носках, на пятках*.

1. **Организационно – поисковый этап**

**Вводно – подготовительная часть.**

**Игровое упражнение.** «Забавные полоски» (*на коврографе Воскобовича из веревочек изображены линии: колонна, зигзаг, шеренга и т.д.)*

***Описание:*** *под музыку дети передвигаются, по окончанию музыки выстраиваются, согласно указанной линии, по номеру (цифре).*

**Инструктор по физкультуре**: До следующей станции нам следует отправиться бегом!

Разновидности бега:

Обычным бегом, Марш! – обычный бег.

Подскоками, Марш! – бег подскоками.

Приставным шагом, Марш! – бег приставным шагом!

С высоким подниманием колена Марш! – бег с высоким подниманием колена.

Бег медленный «грустный»

Бег быстрый «веселый»

Упражнение на восстановление дыхания.

**Инструктор по физкультуре**: Ребята, вам нравится здесь?

*Ответы детей.*

**Основная часть.**

**Инструктор по физкультуре:** Друзья, мы прибыли на станцию **«Веселый снеговик».**

Перестроение в колонну по - два

* «Веселая разминка снеговика»

**ОРУ под музыку**

Общеразвивающие упражнения с элементами степритмики, с использованием белого листа бумаги А-4.

Выполнение упражнений с использованием элементов игрового стретчинга «Дерево», «Ласточка», на уменьшенной плоскости листа (А 4).

Дыхательные упражнения.

«Сминание бумаги в снежок» – развитие мелкой моторики.

«Поймай снежок!» - подбрасывание и ловля снежка.

«Много снега!» - разрывание бумажного листа на мелкие кусочки.

Выкладывание снеговика с помощью бус *(технология Бусоград)* и заполнение снегом (мелкие кусочки бумаги)

**«Воспитание командного духа» -** команда, которая заканчивает первой, произносит «Hive five».

**Инструктор по физкультуре**: Друзья, отправляемся дальше! На станцию «Спортивный веселый городок».

Построение в колонну. Спиной вперед, Марш! *(перестроение для основных видов движения). Основные виды движения выполняются двумя колоннами одновременно.*

* **Основные виды движения**.
1. Лазание - *ползание в лабиринт.*
2. Прыжки - *перепрыгивание через препятствие, высотой 15 – 20 см.*
3. Упражнения на равновесие - *ходьба по канату боком.*
4. Лазание - подлезание под дугу, по – пластунски.

Инструктор по физкультуре, обращая внимание на пиктограммы «Зимние виды спорта, задает вопросы. Какие виды спорта вам знакомы?

Ответы детей.

**Вопросы:** Как вы думаете, как делают каток для зимних забав?

Ответы детей.

**Инструктор по физкультуре**: предлагаю подвижную игру «Снежная фигура».

**Подвижная игра «Снежная фигура».**

***Описание***. В центре спортивного зала организуется каток *(расстилается плотная полиэтиленовая пленка).* Детям предлагается расположиться на «катке». Звучит задорная музыка, дети передвигаются свободно, изображая катание на коньках, лыжах и т.д., а можно просто выполнять танцевальные движения *(дети выбирают сами).* Как только музыка перестает звучать, дети останавливаются, на том движении, на котором их застала музыкальная пауза. Ведущий или инструктор по физкультуре старается отгадать фигуру и назвать ее. После того, как ведущий назвал несколько фигур, игра продолжается.

**Правила игры:** дети должны соблюдать дистанцию во время передвижения по «катку», и во время изображения фигуры, не шевелиться.

1. **Рефлексивно – корригирующий этап**

**Заключительная часть**

**Инструктор по физкультуре:** Друзья, наше путешествие завершается! Вам понравилось? Как вы думаете, как можно назвать эту СТРАНУ?

*Дети предлагают варианты*.

**Малоподвижная игра «** Мы построим дом Здоровья!».

*Описание***:** Дети из дидактического материала выкладывают «строят» «Дом здоровья».

*Дети выстраиваются в круг вокруг дома.*

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, мы построили ДОМ ЗДОРОВЬЯ с секретом, о котором должны всем рассказать. Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом! Правильно питаться! Путешествовать!

**Инструктор по физкультуре:** Друзья, мы построили Дом Здоровья! Давайте дружно назовем страну! Какие у Вас идеи!

**Релаксация.** *Детям предлагается лечь на спину, расслабиться, закрыть глаза, подумать, как можно назвать страну*.

Дети называют варианты названий Страны.

Построение в колонны.

Перестроение в колонну по - одному.

**Инструктор по физкультуре:** Равняйсь! Смирно!

На награждение от страны Здоровья, налеВо в обход по залу шагом Марш!

*Звучит музыка.*

Построение у пьедестала.

Награждение. *Благодарность от Страны… получение медалей.*

**Инструктор по физкультуре:** Друзья, Вам было весело! Чем мы здесь занимались?

Ответы детей.

*Организованный уход в группу.*